

# МАСТЕР-КЛАСС

«Использование интерактивной доски при обучении грамоте детей с ТНР»

(в рамках Муниципального ресурсного центра «Педагог для всех»)

30.11.2023

Лебедева Лариса Александровна, Маслова Татьяна Анатольевна

Департамент образования мэрии города Ярославля  
МОУ «Городской центр развития образования»  
Муниципальный ресурсный центр «Педагог для всех»

## «Использование интерактивной доски при обучении грамоте детей с ТНР»



30.11.2023

МДОУ «Детский сад №18»  
Учитель-логопед:  
Маслова Т.А.  
Лебедева Л.А.

Продолжите пословицы:

- Грамоте учиться – всегда ...пригодится
- Кто грамоте горазд, тому...не пропасть
- С грамотой вскачь, без грамоты...хоть плачь
- Сперва аз да буки, а там и ...науки.

Проблема подготовки детей старшего дошкольного возраста к овладению грамотой является одной из актуальных в дошкольной педагогике, одной из главных задач ДОУ.

### Обучение грамоте – это ...

- овладение умением читать и писать тексты,
- излагать свои мысли в письменной форме,
- понимать при чтении значение не только отдельных слов и предложений, но и смысл всего текста, т.е. овладение письменной речью.

Обучающийся грамоте учится переводить звуки речи в буквы (писать) и воссоздавать по буквам звуки (читать)



Что мы вкладываем в понятие «грамота»? Обучение грамоте – это овладение умением читать и писать тексты, излагать свои мысли в письменной форме, понимать при чтении значение не только отдельных слов и предложений, но и смысл всего текста, т.е. овладение письменной речью. Обучающийся грамоте учится переводить звуки речи в буквы (писать) и воссоздавать по буквам звуки (читать)

### Цель программы:

подготовка старших дошкольников с ТНР к обучению грамоте через систему игровых заданий и упражнений со звуками, словами, текстами на всех этапах обучения ребенка с использованием ИД.



**Цель** - подготовка старших дошкольников с ТНР к обучению грамоте через систему игровых заданий и упражнений со звуками, словами, текстами на всех этапах обучения ребенка с использованием ИД.

### Задачи:

#### Обучающие:

- познакомить с понятиями «звук», «буква», «слово»;
- познакомить с буквами русского алфавита;
- овладеть слоговым и слитным способом чтения;
- начать работу по подготовке детей к письму;
- учить детей владеть звуковой стороной речи – темпом, интонацией;
- познакомить со слоговой структурой слова;
- формировать умения правильно строить предложение;
- формировать умения пересказывать, составлять небольшие рассказы по картинкам, использовать простые прилагательные;
- расширить словарный запас детей;
- учить различать звуки: гласные и согласные, твердые и мягкие согласные, звонкие и глухие согласные; определять место заданного звука в слове (в начале, в середине и в конце);
- учить читать слова, предложения, небольшие стихотворные тексты;
- учить составлять предложение из двух, трех, четырех слов;

### Задачи:

#### Развивающие:

- развивать фонематический слух;
- развивать понимание речи, работать над расширением, уточнением и активизацией словаря;
- развивать слуховое восприятие;
- развивать графические навыки;
- развивать мелкую моторику;
- развивать умение использовать в своей речи разные части речи в точном соответствии с их значением и целью высказывания;
- развивать умение составлять рассказы по сюжетным картинкам и из личного опыта.

#### Воспитательные:

- воспитывать умение работать;
- воспитывать самостоятельность при выполнении заданий;
- воспитывать нравственные качества, а именно терпимость, добровольность по отношению к окружающим;
- воспитывать культуру речевого общения;
- воспитывать доброжелательность, взаимопомощность и корректные отношения к себе самому;
- воспитывать внимание;
- воспитывать организованность и самостоятельность.

**Подготовка детей к обучению грамоте** – это целенаправленный, систематический процесс по подготовке к овладению чтением и письмом.

Основные компоненты, которые входят в процесс подготовки к обучению грамоте:

1. Сформированность звуковой стороны речи
2. Сформированность фонематических процессов
3. Готовность к звуковому анализу и синтезу слова
4. Знакомство детей с терминами: звук, слог, слово, звуки – согласные, гласные, твердые-мягкие, звонкие-глухие, работа со схемой слова.
5. Знакомство с понятием предложение и его словарным составом
6. Основы чтения и письма, составление слов с помощью разрезной азбуки.

Грамота довольно сложный предмет для дошкольников, а особенно для детей с ТНР. Детям очень сложно усвоить все эти понятия. И путь дошкольников к грамоте лежит через игры в звуки и буквы. Именно игра делает сложный материал понятным, а скучный – интересным. И в этом нам помогает ИД, которая позволяет поддерживать интерес детей к учебной деятельности.

Сегодня мы хотим предложить вашему вниманию игры и упражнения, которые мы используем на занятиях по подготовке детей к обучению грамоте.

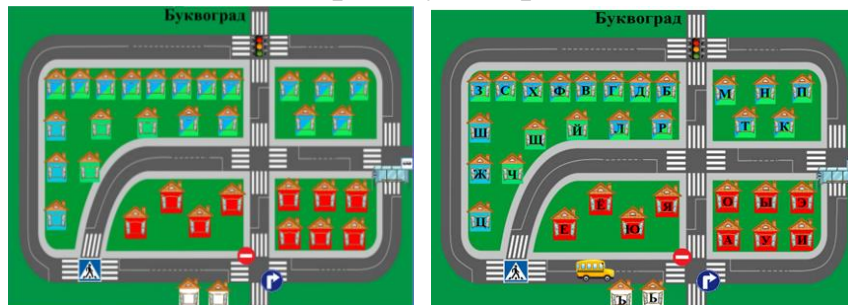


Программа составлена на основе программы Нищевой НВ «Обучение грамоте детей дошкольного возраста».

Программа рассчитана на два года: старшая и подготовительная группа.

В программе есть тематическое планирование фронтальных занятий по обучению грамоте и план-конспект, раздаточный материал.

### Город Буквоград



Наше путешествие начинается со знакомства детей с городом Буквоградом.

Путешествуем мы на автобусе. Наше путешествие начинается со знакомства с **гласными звуками**. Заодно закрепляем дорожные знаки, правила ПДД. По мере знакомства с буквами и звуками наши домики заселяются.



В группе висит также висит Буквоград, который также заселяется.

Переходим к играм и упражнениям.



**(видео)**

1. Определяем место звука в слове
2. Конструктор букв
3. Письмо буквы
4. Дифференциация изученных звуков А-У
5. Выделение гласного звука в середине слова
6. Подбери слово к схеме, на выделение первого и последнего звука
7. Игра «Домино», соотнесение буквы и звука



**(видео)**

Используя согласные звуки, даем полную характеристику звука. Игры и упражнения:

1. Определение места звука в слове, и твердость-мягкость
2. Конструктор букв
3. Допиши слово
4. Читаем первый слог и соединяем с нужной картинкой
5. Ракета для чтения слогов
6. Звуковой анализ



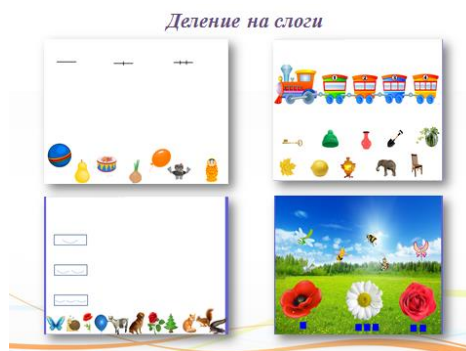
## (Видео «Гусеница»)

Интерактив: игра «Звонкий-глухой» (распечатанный вариант)



### Парные согласные

Как только мы дошли до парных согласных, проводим- дифференциацию по звонкости-глухости ПБ, ТД, КГ, ФВ, а также СШ, ЗЖ



Игры на определение слогового состава слова.



**Ознакомление с понятием «предложение», его словарным составом**  
Соня пьет сок. Совы умны. У Жанны пижама. Выкладываем схему, меняем слова местами. Работаем над интонацией.

Касса букв

А а	Б б	В в	Г г		
Д д	Е е	Ё ё	Ж ж		
З з	И и	Й й	К к		
Л л	М м	Н н	О о		
П п	Р р	С с	Т т		
У у	Ф ф	Х х	Ц ц		
Ч ч	Ш ш	Щ щ	Ы ы		
Ъ ъ	Э э	Ю ю	Я я		

(видео)

Выкладываем слоги, слова.



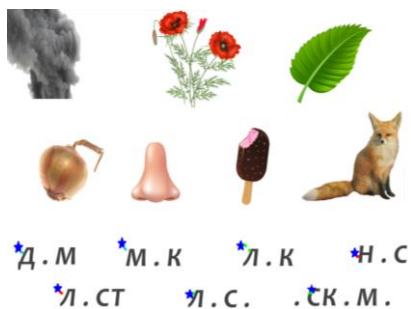
(видео)

## Игры со словами

1. Прочитай слово, подпиши картинку



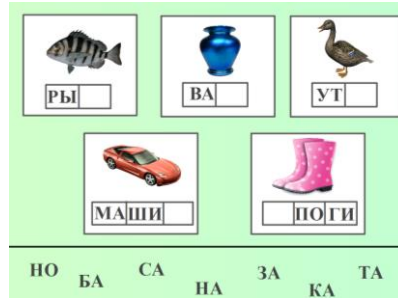
2. Вставь пропущенную букву



3. Ребусы



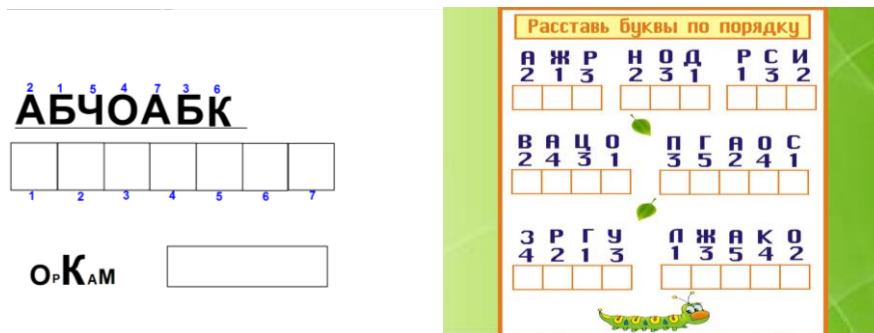
4. Собери слово из слогов



5. Половинки



6. Собери буквы по порядку (цифры), по росту



7. Отгадай слово по первым звукам и напиши



8. Найди спрятанные слова

