

Департамент образования мэрии города Ярославля
МОУ «Городской центр развития образования»
Муниципальный ресурсный центр «Педагог для всех»

«Использование интерактивной доски при обучении грамоте детей с ТНР»



30.11.2023

МДОУ «Детский сад №18»

Учителя-логопеды:

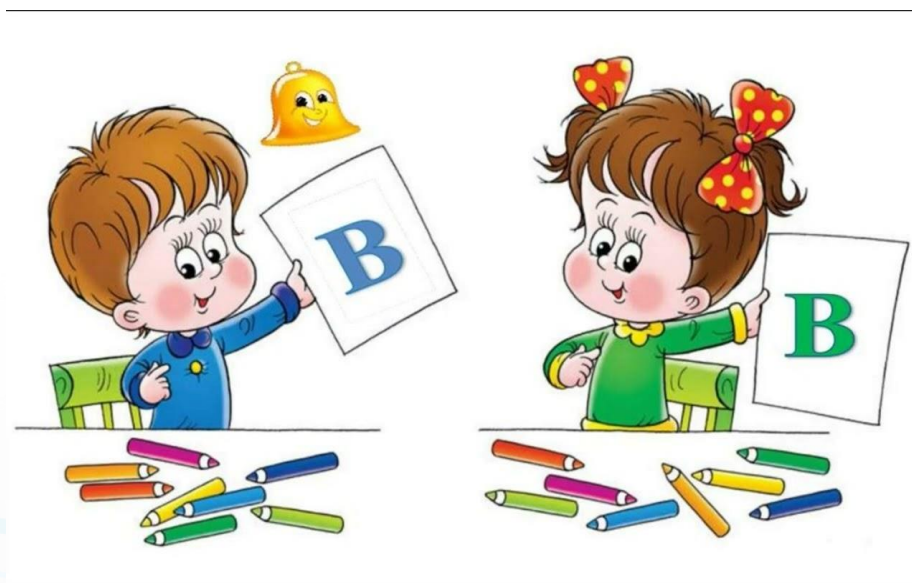
Маслова Т.А.

Лебедева Л.А.

Обучение грамоте – это ...

- овладение умением читать и писать тексты,
- излагать свои мысли в письменной форме,
- понимать при чтении значение не только отдельных слов и предложений, но и смысл всего текста, т.е. овладение письменной речью.

Обучающийся грамоте учится переводить звуки речи в буквы (писать) и воссоздавать по буквам звуки (читать)



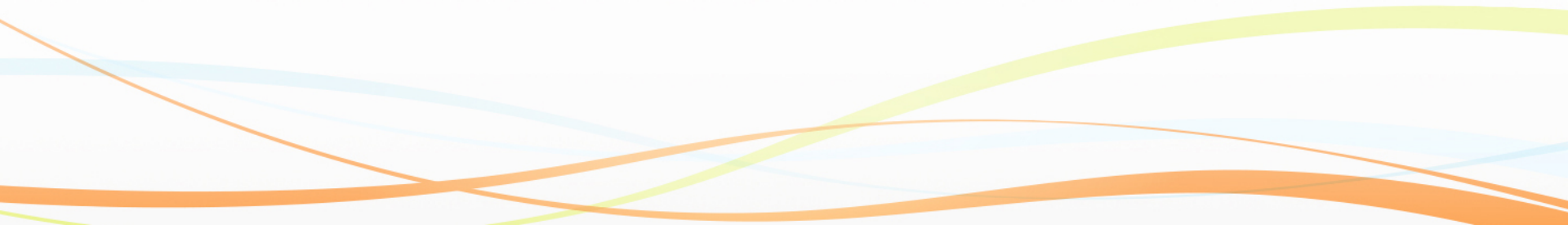
Цель программы:

подготовка старших дошкольников с ТНР к обучению грамоте через систему игровых заданий и упражнений со звуками, словами, текстами на всех этапах обучения ребенка с использованием ИД.



Задачи:

Обучающие:

- познакомить с понятиями «звук», «буква», «слово»;
 - познакомить с буквами русского алфавита;
 - овладеть слоговым и слитным способам чтения;
 - начать работу по подготовке детей к письму;
 - учить детей владеть звуковой стороной речи – темпом, интонацией;
 - познакомить со слоговой структурой слова;
 - формировать умения правильно строить предложение;
 - формировать умение пересказывать, составлять небольшие рассказы по картинкам, используя простые предложения;
 - расширять словарный запас детей;
 - учить различать звуки: гласные и согласные, твердые и мягкие согласные, звонкие и глухие согласные; определять место заданного звука в слове (в начале, в середине и в конце);
 - учить читать слова, предложения, небольшие стихотворные тексты;
 - учить составлять предложение из двух, трех, четырех слов;
- 

Задачи:

Развивающие:

- развивать фонематический слух;
- развивать понимание речи, работать над расширением, уточнением и активизацией словаря;
- развивать слуховое восприятие;
- развивать графические навыки;
- развивать мелкую моторику;
- развивать умение использовать в своей речи разные части речи в точном соответствии с их значением и целью высказывания;
- развивать умения составлять рассказы по сюжетным картинкам и из личного опыта.

Воспитательные:

- воспитывать умение работать;
- воспитывать самостоятельность при выполнении заданий;
- воспитывать нравственные качества, а именно терпимость, доброжелательность по отношению к окружающим;
- воспитывать культуру речевого общения;
- воспитывать доброжелательность, коммуникабельность и корректное отношение к собеседнику;
- воспитывать внимание;
- воспитывать организованность и самостоятельность.

*Программа по обучению
грамоте
детей с нарушениями речи
в группах компенсирующей и
комбинированной
направленности.*

г. Ярославль

*Тематическое планирование
фронтальных занятий по
обучению грамоте*

Учитель-логопед Лебедева Л.А.

г. Ярославль

Целевой контекст

НОД по обучению грамоте в подготовительной группе с детьми с ТНР

«Буква К, звук К-Кь»

(личный материал разбивается на 2-3 занятия)

1. На доске слайд



2. Отгадывание загадок. Называют отгадки, дети определяют с какого звука начинаются слова, (на слайде открывается домик с буквой К)



3. Аудио-артикуляционная характеристика звуков. Выделение звуков в ряду создается звуком, слогом, словом.

4. Определяем место звука в слове и какой звук (твердый/мягкий). Один ребенок у доски, остальные на столах выполняют задание на листках.



5. Работа с конструктивной буквой



6. Звуковой анализ слов МАКИ, УТКА



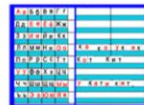
7. Чтение слогов




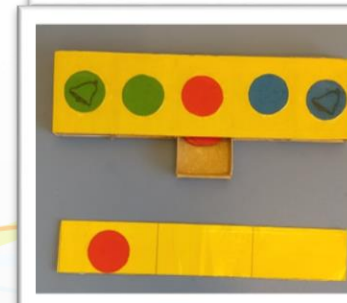
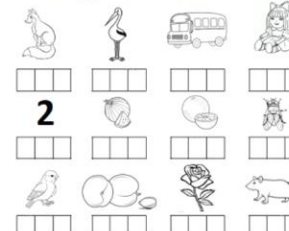
8. Чтение слогов, подбираем картинки



9. Работа с классной буквой, выкладываем слог, слова, предложения

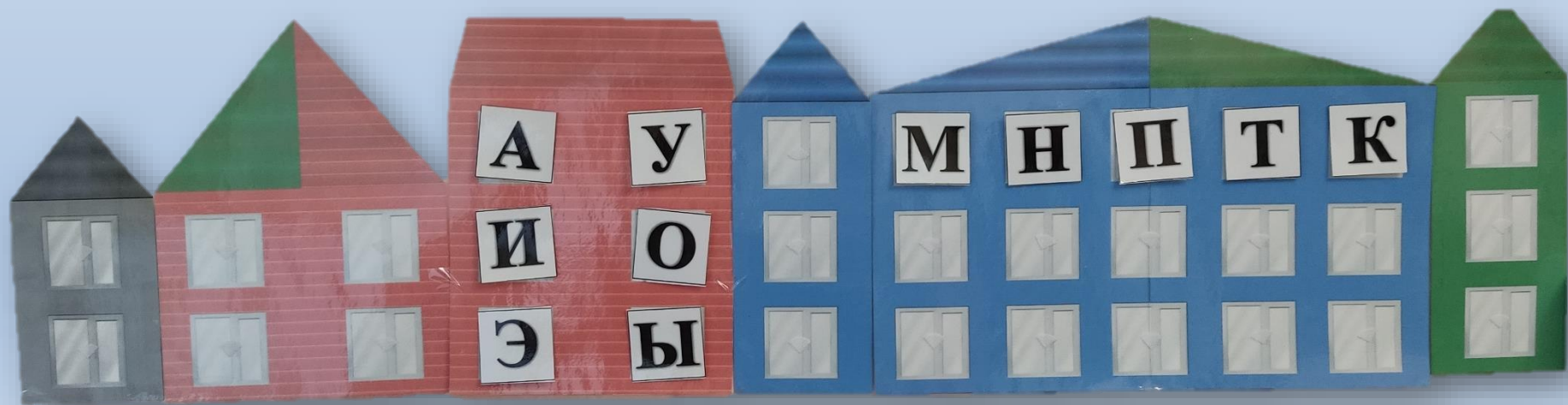


Аа  Раскрась кругик-символ звука А красным цветом
Определи, где в слове выводится звук А
и раскрась кружочек-красотку красным цветом
(китале, выведи слова)



Буквоград





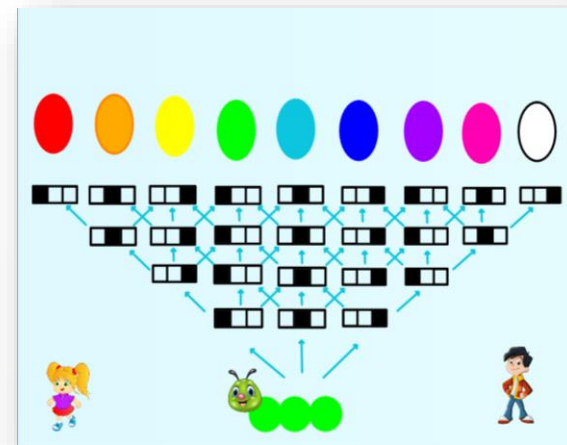
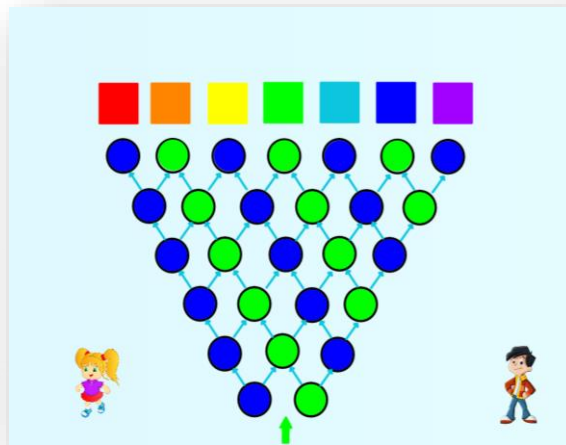
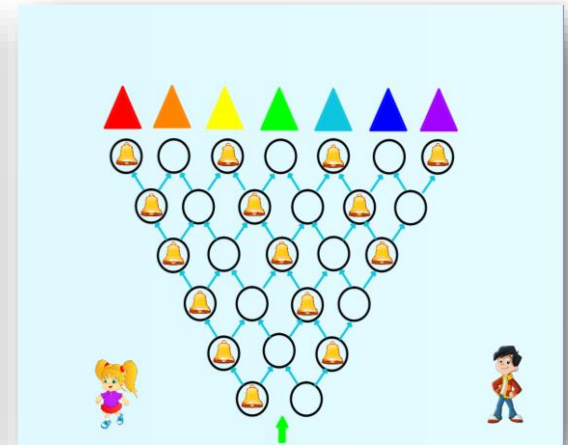
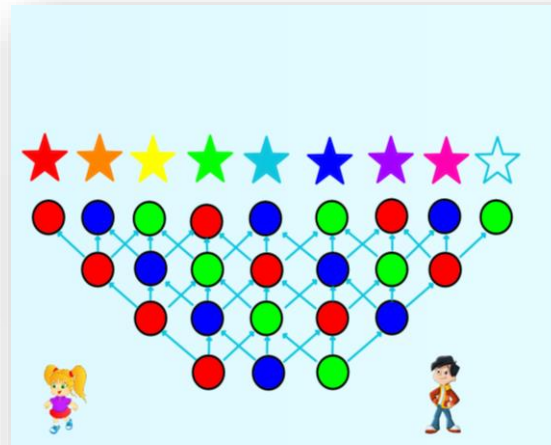
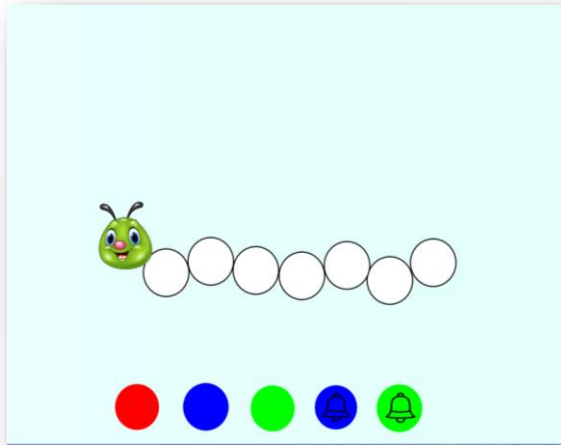
Гласные звуки

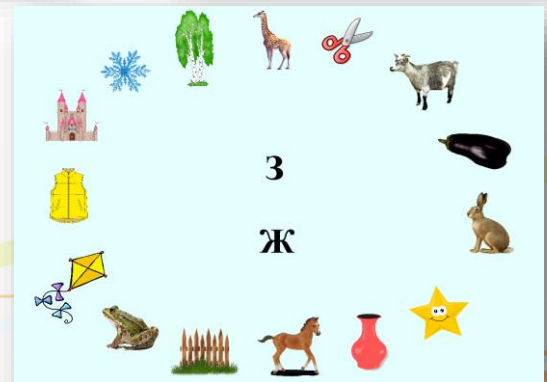
The image shows a child interacting with a large digital screen displaying educational software. The screen features a colorful illustration of a train with a yellow and blue engine and three orange passenger cars on a track. Below the train, a large black number '2' is centered. Surrounding the number are various objects and animals: a blue bus, a girl in a pink dress, a watermelon, a blue bird, a yellow apple, a red rose, and a grey mouse. The background is a green field with white flowers. At the top left of the screen, there is a menu bar with Russian text: 'Файл', 'Редактировать', 'Просмотр', 'Вставить', 'Инструменты', 'Справка'. A red square icon with a white letter 'А' is in the top left corner. At the bottom of the screen, there is a taskbar with icons for a globe, a folder, a keyboard, and a mouse, along with a system tray showing the date and time.

Согласные звуки



Игры со звуками





Деление на слоги

— + ++



A row of seven colorful illustrations: a ball with blue, yellow, and red stripes; a yellow pear; a drum with a sunburst pattern; an onion; an orange balloon; a grey robot; and a yellow and orange doll.



A colorful train with a blue and red engine and four numbered cars (1, 2, 3, 4). Below the train are ten objects: a key, a green beanie, a red vase, a shovel, a watermelon, a yellow leaf, a lemon, a golden vase, an elephant, and a wooden chair.


☺

☺☺

☺☺☺



A row of ten colorful illustrations: a blue butterfly, a snail, a red flower, a blue balloon, a grey goat, a brown dog, a red rose, a green tree, a squirrel, and a fox.



A vibrant scene with flying insects (flies, bees, butterflies) and flowers (red poppy, white daisy, red rose) in a green field under a blue sky. Below the flowers are small colored squares: blue, blue, blue, blue, and blue, blue.

Работа с предложением



Совы умны.

└ _ ?!.



└ _ . ? !



У Жанны пижама.








└ _ . ? !

Касса букв

А а	Б б	В в	Г г	
Д д	Е е	Ё ё	Ж ж	
З з	И и	Й й	К к	
Л л	М м	Н н	О о	
П п	Р р	С с	Т т	
У у	Ф ф	Х х	Ц ц	
Ч ч	Ш ш	Щ щ	Ы ы	
Ь ь	Э э	Ю ю	Я я	



Игры со словами



			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>














*Д.М *М.К *Л.К *Н.С
*Л.СТ *Л.С. *С.К.М.






РЕБУСЫ

БУ  → 


КАБ  → 


 НИК → 

КУ  → 

		
РЫ <input type="text"/>	ВА <input type="text"/>	УТ <input type="text"/>
		
МАШИ <input type="text"/>	ПОГИ <input type="text"/>	

НО БА СА ЗА ТА
НА КА





ЖИ ВИ ЛА ЛЫ ЛУ

2 1 5 4 7 3 6
АБЧОАБК

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
1	2	3	4	5	6	7

ОРКАМ

Прочитай по первым буквам







Найди спрятанные слова

1. САД
 2. ЗУБ
 3. КОТ
 4. ЛУНА
 5. РЕКА
 6. МУНА
 7. ХЛЕБ


С	А	Д	У	З	У	Б
Ф	Р	З	Х	Ж	В	Я
М	Л	У	Н	А	О	М
Р	К	Ш	Г	Б	У	
К	И	С	Х	И	К	А
А	Р	Х	Л	Е	Б	Ф



1. ДУБ
 2. СОК
 3. МАК
 4. ЖАРА
 5. РУКА
 6. ПЕНЬ
 7. ЗОНТ

Д	Ч	Ж	А	Р	А	Ф
У	П	Ц	О	Щ	Л	П
Б	Ю	Р	Ы	М	Ж	Е
О	Ш	У	Ё	А	У	Н
С	Х	К	Б	К	Я	Ь
О	П	А	Е	Г	Й	В
К	Л	Ь	З	О	Н	Т

Найди все слова в цепочке

Р О Т О К И Т А Б
 Т О К И Т А З У
 А Ч
 С Т Е П О С Ё П И С
 И А



1									Ш
2									К
3									О
4									Л
5									Ь
6									Н
7									И
8									К








1	К	А	Р	А	Н	Д	А	Ш
2								К
3								О
4								Л
5								Ь
6								Н
7								И
8								К

Спасибо за внимание!

