**Федеральный закон от 29 декабря 2012 г.
«Об образовании в Российской Федерации»**

**Статья 64. Дошкольное образование**

1. Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.
2. Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.
3. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающие получение детьми дошколь- ного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диаг- ностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры. Обеспечение предоставления таких видов помощи осуществляется органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

**Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС)**

Это совокупность обязательных требований к **образованию определённого уровня,** утверждённых федеральным органом исполнительной власти.

 **Уровень образования** - завершённый цикл образования, характеризующийся определённой единой совокупностью требований.

**Документы, лежащие в основе разработки ФГОС:**

* Конституция РФ;
* Законодательные документы РФ, в том числе «Закон об образовании в Российской Федерации»;
* Конвенция ООН о правах ребёнка;
* СанПиНы.

**Основные принципы Стандарта**

1. Поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека;
2. Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей;
3. Уважение личности ребёнка;
4. Реализация программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребёнка.

**Цели Стандарта**

* Повышение **социального статуса** ДО;
* Обеспечение государством **равенства возможностей** для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;
* Обеспечение государственных **гарантий уровня
и качества** образования на основе единства обязательных требований;
* Сохранение **единства образовательного пространства РФ** относительно уровня дошкольного образования.

**Основные принципы Дошкольного Образования**

1. Полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение детского развития;
2. Индивидуализация дошкольного образования;
3. Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений;
4. Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
5. Сотрудничество Организации с семьёй;
6. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
7. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
8. Соответствие условий, требований, методов возрасту
и особенностям развития детей (возрастная адекватность);
9. Учёт этнокультурной ситуации развития детей.

**ФГОС. Образовательные области**

* Социально – коммуникативное развитие;
* Познавательное развитие;
* Речевое развитие;
* Художественно – эстетическое развитие;
* Физическое развитие.

**Социально – коммуникативное развитие**

Цель:

* позитивная социализация детей дошкольного возраста;
* приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

**Познавательное развитие**

Цель:

* развитие познавательных интересов и познавательных способностей детей, которые можно подразделить на сенсорные, интеллектуально-познавательные и интеллектуально-творческие.

**Речевое развитие**

Цель:

* Формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе овладения литературным языком своего народа

**Художественно – эстетическое развитие**

Цель:

* Развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
* Становление эстетического отношения к окружающему миру.

**Физическое развитие**

Цель:

* гармоничное физическое развитие;
* формирование интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой;
* формирование основ здорового образа жизни.

**Целевые ориентиры дошкольного образования**

* Представляют собой социально – нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня ДО;
* Определяются независимо от форм реализации Программы;
* Не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), не являются основой объективной оценки подготовки детей.