Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 18»

Публичный отчёт

деятельности ДОУ

 2023-2024 уч. год

Ярославль

**Содержание**

I. Общие сведения.

I.1. Историческая справка.

I.2. Общая характеристика учреждения.

II. Структура управления в ДОУ.

III. Условия функционирования дошкольного образовательного учреждения.

 III.1. Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса.

III.2.Повышение социальной активности и деловой квалификации педагогов.

III.3. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ.

IV. Воспитательно-образовательное пространство ДОУ.

IV.1. Режим.

IV.2. Оздоровительно-профилактическая деятельность ДОУ.

IV.3. Реализуемые образовательные программы.

V. Управление качеством образования в ДОУ.

V.1. Результаты мониторинга образовательного процесса.

V.2. Результаты комплексной диагностики уровня психологической готовности к началу обучения в школе.

V.3. Результаты анкетирования родителей удовлетворённостью работой детского сада.

V.4. Творческая активность воспитанников.

VI. Социальное партнёрство ДОУ.

VII. Основные направления ближайшего развития ДОУ.

**I. Общие сведения**

* 1. **Историческая справка** Государственное муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18» функционирует с марта 1986 года. До января 1998 года детский сад находился в ведении Ярославского моторного завода.

 С момента основания до 2023 года функционировало 14 групп**.**

С 1986г.- 2009 г. детский сад возглавляла Карпусь Ирина Германовна**.**  С 2010г.-2018 г. руководила МДОУ «Детский сад №18» Канина Наталья Николаевна.

С 2018г.- 2023г. руководила МДОУ «Детский сад №18» Красильникова Елена Викторовна.

С 30.06. 2023 г. руководителем МДОУ «Детский сад №18» является Ершова Юлия Валерьевна.

 В 2023-2024 учебном году в детском саду функционировало 13 групп.

**1.2. Общая характеристика учреждения**

**Полное и краткое наименование организации**: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18» (МДОУ «Детский сад № 18»)

**Адрес**: 150064, г. Ярославль, ул. Бабича, 14а.

**Телефон:** 8 (4852) 54-06-47

**Электронная почта** yardou 018@yandex.ru

**Адрес сайта в Интернете** [http://mdou18.edu.yar.ru](http://mdou18.edu.yar.ru/)

Заведующий: Ершова Юлия Валерьевна

Старшие воспитатели:Климова Ольга Геннадьевна

 Новикова Ольга Владимировна

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 21.10. 2016 г. №465/16

Лицензия на осуществление медицинской деятельности от 06.02.2017 г. № ЛО-76-01-002111

**Режим работы:** Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, часы работы - с 6.30. час. до 18.30 час.; выходные дни - суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Группы функционируют в режиме групп полного дня (12- часового пребывания).

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий и трассы. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Вблизи детского сада расположены: средняя общеобразовательная школа № 56, МДОУ «Детский сад № 2», «Детский сад № 69».

**В учреждении функционирует**  **13 возрастных групп из них:**

 **6** групп  общеразвивающей направленности  **для детей от  1,5 лет до 7 лет** -

**группы №1, №2, №3, №8, № 13, №14.**

**2** группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ, обусловленные тяжелыми нарушениями речи**-** **группы №7, № 9.**

5 групп комбинированной направленности  для детей с ОВЗ, обусловленные тяжёлыми нарушениями речи – **группы № 4, №6, №10, №11, №12.**

 В МДОУ - 286 воспитанников

Общая численность воспитанников в возрасте до 3лет- 63 чел.

Общая численность воспитанников в возрасте от3 до 8лет- 223 чел.

Общая численность воспитанников с ОВЗ- 75 чел.

|  |  |
| --- | --- |
| Группа № | Возрастная группа |
| 1 | 2-я младшая |
| 2 | раннего возраста |
| 3 | средняя |
| 4 | старшая комбинированная |
| 6 | подготовительная комбинированная |
| 7 | средняя логопедическая |
| 8 | раннего возраста |
| 9 | старшая логопедическая |
| 10 | подготовительная комбинированная |
| 11 | старшая комбинированная |
| 12 | старшая комбинированная |
| 13 | вторая младшая |
| 14 |  раннего возраста |

**II. Структура управления в ДОУ**

Управление детским садом №18 осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Уставом ДОУ и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Управление детским садом осуществляют:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа  | Функции |
| Мэрия города Ярославля | Принятие решения о создании, реорганизации, изменении типа и ликвидации бюджетного учреждения в порядке, установленном муниципальным правовым актом мэрии города Ярославля. Принятие решения о переименовании детского сада.  |
| Учредитель | Утверждение Устава детского сада, изменений в него по согласованию с Комитетом по управлению муниципальным имуществом. Формирование и утверждение муниципального задания бюджетному учреждению и финансовое обеспечение выполнения этого задания. Установление платы, взимаемой с родителей обучающихся за присмотр и уход за ребёнком, и её размера. Назначение на должность и освобождение от должности заведующего детским садом. Установление порядка и сроков проведения аттестации кандидатов на должность заведующего детским садом. Утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения. Согласование программы развития детского сада.Осуществление контроля за деятельностью детского сада в установленном законодательством порядке.  |
| Комитет по управлению муниципальным имуществом | Закрепление на праве оперативного управления за бюджетным учреждением муниципального имущества. Распоряжение особо ценным движимым имуществом, а также недвижимым имуществом. Осуществление контроля за сохранностью и использованием по назначению имущества, закреплённого за бюджетным учреждением на праве оперативного управления.  |
| Заведующий детским садом | Осуществляет руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом. Обеспечивает реализацию ФГОС. Заведующий обязан обеспечивать эффективную деятельность детского сада и его структурных подразделений, организацию административно- хозяйственной, финансовой и иной деятельности детского сада. Обеспечивает своевременное и качественное выполнение всех договоров и обязательств детского сада. Обеспечивает выполнение плановых показателей деятельности детского сада.  |
| Общее собрание работников | Выработка коллективных решений для осуществления единства действий всего трудового коллектива и каждого его члена. Рассматривает Правила внутреннего трудового распорядка детского сада и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права. Рассматривает вопросы безопасности условий труда работников детского сада, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы детского сада.  |
| Педагогический совет |  Педагогический совет взаимодействует с органами самоуправления ДОУ по вопросам функционирования и развития учреждения, вносит предложения по содержанию, способам, системе средств воспитания и обучения. Рассмотрение образовательных программ детского сада. Рассмотрение и утверждение методических направлений работы. |
| Совет родителей (законных представителей) обучающихся | Рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию локальных нормативных актов детского сада, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей обучающихся и педагогических работников. Участие в разработке и обсуждении программы развития детского сада. Привлечение добровольных имущественных взносов и пожертвований. Рассмотрение вопросов об оказании материальной, медицинской и иной помощи обучающимся. Участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий, в том числе связанных с посещением театров, музеев, выставок.  |

В учреждении функционирует Первичная профсоюзная организация, которая насчитывает 42 человека. Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий МДОУ занимает место координатора стратегических направлений.

**III. Условия функционирования дошкольного образовательного**

**учреждения**

**III. 1. Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса.**

**Сведения о педагогах.**

Количество педагогов – 37 человек из них:

Воспитатели- 26 чел.

Старший воспитатель-2 чел.

Инструктор по физкультуре- 2 чел.

Музыкальный руководитель-2 чел.

Педагог-психолог- 1 чел.

Учитель-логопед- 4 чел.

Педагогический коллектив представляет собой коллектив единомышленников, которых объединяют общие цели и задачи.

**Информация о педагогах**

**Педагогический стаж работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Педагогический стаж | 2023-2024уч.г. |
| до 3 лет | 1 |
| 3-5 лет | 0 |
| 5-10лет | 6 |
| 10-15лет  | 4 |
| 15-20лет | 4 |
| 20 и более | 22 |

Стажевые показатели демонстрируют преобладание опытных кадров.

**Образовательный уровень педагогов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Всего педагогов  | Высшее педагогическое образование | Среднеепрофессиональноепедагогическое  | Непедагогичес-кое |
| 2023 | 37 | 33 | 4 | 0 |

Анализ образовательного уровня педагогического коллектива свидетельствует о достаточно высоком профессионализме кадрового состава.

**Квалификационные категории**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Высшая  | Первая  | Соответствие занимаемой должности |
| 2023 г. | 14 чел. | 19чел. | 2 чел. |

 Педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории- 33 человека, что составляет 89%. Не аттестованы - 2 педагога, 1 педагог в декретном отпуске, второй педагог имеет стаж работы менее 2-х лет.

 Высокий уровень квалификации педагогических кадров обеспечен за счет реализации плана по развитию кадрового потенциала (внутриорганизационное обучение), обмена опытом, участия педагогов в инновационных проектах, конкурсах.

**III.2. Повышение социальной активности и деловой квалификации педагогов.**

 **Участие в методобъединениях** учителей-логопедов - Приорова С.В., Лебедева Л.А., Маслова Т.А., педагога-психолога- Афанасьева А.Б. и инструкторов по физической культуре - Очагова Е.И., Манасбаев Н.Н.

 **Профессиональная переподготовка:**

Кукушкина Светлана Валерьевна с 31.03.2024г.-24.07. 2024г. прошла профессиональную переподготовку ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Организация воспитательного процесса детей дошкольного возраста с учётом реализации ФГОС ДО» Диплом о профессиональной переподготовке ПП № 0045585.

**КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Где обучались** | **ФИО педагога** | **Удостоверение** |
|  Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» | Образовательный центр дополнительного профессионального обучения ФБУН«Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора» | Педагогический коллектив прошел обучение в рамках Федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» нацпроекта «Демография» | 2023г.15 час. |
| «Знаток инструментов и средств Цифровой образовательной среды для речевого развития в рамках реализации ФОП всех уровней образования» | LinguaNovaЦентр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» | Осипова И.А. | 11.09.-21.09.202336 час. |
| «Речевое развитие ребенка в соответствии с ФОП и ФАОП дошкольного и начального общего образования» | LinguaNovaЦентр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» | Осипова И.А. | 11.09.-21.09.202336 час. |
| «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» | ЯГПУ им. К.Д. Ушинского | Малунова М.Н. | 26.02. 202436 час.  |
| «Использование stem-подхода в педагогической деятельности с детьми дошкольного возраста в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования» | ГЦРО | Жукова Ю.Н.Лукина Н.П. | 26.10.2023-16.05. 2024г.72 час. |
| «Сенсорная интеграция как метод коррекции различных отклонений в развитии» | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального обучения «Институт современного образования» | Афанасьева А.Б. | 15.02-15.04.2024г.72 час. |
| «Новые методы в работе психолога» | «Институт современного образования» | Афанасьева А.Б. | 12 час. |
| «Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС»  | Форум Педагоги России.  | Сергеева Н.В. | 01.2024г.20 час.  |
| Семинар-практикум «Миофункциональная коррекция в работе логопеда» | Междисциплинарная Ассоциация миофункциональной терапии и здоровьесберегающих технологий» | Маслова Т.А. | 30-31.03.2024г.18 час. |
| Онлайн-практикум «Диагностика: полная и экспресс» |  Спикер Ирина Меркушева№ЛО 35-01298-77/00679540 | Маслова Т.А. | 31.12.2023г. 36 час. |
| «Организация обучения, воспитания и коррекции нарушений развития и социальной адаптации воспитанников с ОВЗ, имеющих ТНР при реализации АОП ДОУ» | Центр ПК и переподготовки «Луч знаний» | Новикова О.В.  | 29.12.2023г.-05.01.2024г.36 час. |
| «Дошкольная образовательная организация и семья: эффективное взаимодействие участников образовательного процесса» | ГАО ДПО ЯО ИРО | Воробьёва Т.В. | 20.05-30.05. 2024г.36 час. |

 Методическая работа ориентирована на достижение и поддержание высокого качества образовательного процесса, создание условий для профессионального совершенствования и творческой самореализации педагогического коллектива.

 В течение года продолжалась работа по повышению ИКТ компетентности педагогов через: использование в педагогическом процессе современных образовательных технологий, мастер-классы, обучающие семинары, прохождение курсов ИРО и ГЦРО, открытые просмотры, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

 **ДОУ работает в инновационном режиме.**

 В 2023-2024 учебном году детский сад продолжил работу в качестве муниципальных ресурсных центров:

* « Цифровая образовательная среда ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО».
* «Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей».
* Ресурсный центр ЯГПУ им. К.Д.Ушинского (Приказ «Об утверждении ресурсных центров» 01.09.2023 г.).
* Детский сад является участником методического объединения «Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства» в рамах проекта «Педагог для всех».

 Большинство педагогов владеют современными образовательными технологиями, работают с современными средствами обучения, 12 педагогов владеют интерактивной доской.

**В течение учебного года согласно годового плана были проведены методические мероприятия** по внедрению и реализации в практику работы ФОП ДО, ФАОП ДО**:**

**Педагогические советы:**

- «Организация образовательного процесса в ДОУ в 2023-2024 уч.г.» (07.09.2023г.);

- «Внедрение в практику работы ДОУ ФОП ДО: вопросы и ответы» (23.11.2023г.);

- «Формирование функциональной грамотности у детей дошкольного возраста» (27.02.2024г.);

- Итоговый педсовет (16.05.2024г.);

**Семинары-практикумы:**

**-** «Обзор изменений в дошкольном образовании в 2023г.» (сентябрь 2023г.);

- «Облачный инструментарий современного педагога: виртуальная экскурсия» (05.12.2023г.);

- «ЛИКС педагога с учётом требований ФОП» (19.12.2023г.);

- « Медиобезопасность педагога и ребёнка» (13.03.2024г.);

«Профилактика эмоционального выгорания педагогов» ЯГПУ им. К.Д. Ушинского 26.02.2024г.

**Мастер-классы:**

- «Развитие межполушарного взаимодействия детей дошкольного возраста. План работы воспитателя» (30.01.2024г.);

- «Формирование функциональной грамотности у детей дошкольного возраста» (17.04. 2024г.).

 **Консультации:**

- «Психолого-педагогическое сопровождение ФОП ДО и ФАОП ДО» (октябрь);

- «Методические рекомендации Минпросвещения и РАО по организации РППС в ДОУ». (Письмо Минпросвещения России от 13.02.2023г.);

- «Организация предметно-развивающей среды по обучению правилам дорожного движения» (ноябрь);

- «Формирование у детей предпосылок функциональной грамотности через разные виды деятельности» (январь);

- «Современные подходы к организации РППС: виртуальная экскурсия по детскому саду» (май);

**Открытые просмотры**:

- Клубный час «В гости к осени» (Аникеева О.В., Малунова М.Н., Осипова И.А.), (10.10.2023г.);

- «Совместная игровая деятельность в группе раннего возраста. Развитие мелкой моторики». «Наши пальчики»; (Пискарёва О.Е.), (25.01.2024г.);

- Занятие по познавательно-речевому развитию в подготовительной группе «Хлеб - всему голова»; (Кузьмина И.А., Жемалтдинова И.К.), (01.02.2024г.);

- «В гости к весне» «Кинезиологические упражнения с младшими дошкольниками» (Жукова Ю.Н., Лукина Н.П.), (27.03.2024г.);

**Педагогический форум**

Интенсив «Готовность к цифре - комфорт и безопасность в цифровом пространстве для каждого», (Новикова О.В.), (18.03.2024г.).

**Смотр-конкурс:**

- «Готовность групп, кабинетов, залов к учебному году» (сентябрь);

- Смотр уголков по обучению правилам дорожного движения, ОБЖ (ноябрь).

 **Участие педагогов в конкурсах различного уровня**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата и № приказа | Уровень | Название конкурса | УчастникиКол-во | Результат |
| № 01-05/902 от 15.09.2023г. | Муниципальный | Конкурс творческого мастерства педагогических работников муниципальной системы образования города Ярославля "МАСТЕР-АС" | 21 человек | 2 место в номинации «Живая сцена»3 место «Танцетворение» |
| № 01-05/950 от 29.09.2023 г. | Муниципальный | «Безопасность глазами детей» |  4 педагога | Участие |
| Ноябрь 2023г.  | Всероссийский | «Он писал историю народа…» | 1 педагог | 3 Место Белова М.В. |
| № 01-05/1072 от 8.10.2023 г.  | Муниципальный | «Мама - лучший друг» | 1 педагог | 1 местоБелова М.В. |
| №01-05/1121 от 20.11.2023 | Муниципальный | «Здоровье - это здорово!» | 3 педагога | Участие |
| 22.05.2024г. | Национальный конкурс проводилсяАНО «АППИ» с ООО «ШБП» при поддержке Минпросвещения России и Минобрнауки России в 2024г. | «Педагогическая лига: ФГОС и ФООП»В номинации «ФГОС и ФОП дошкольного образования» | 1 педагог | Победитель Белова М.В. |

 **Методические мероприятия в рамках муниципального ресурсного центра**

**«Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей»**

* 11.10.2023 Мастер-класс для родителей младших групп "Умные движения для запуска двигательной активности".
* 19.10.2023 Мастер-класс для родителей средних групп «Гимнастика для ума».
* 25.10.2023 Интегрированное занятие для детей старшей группы.
* 29.11.2023 Мастер-класс «Давайте поиграем: применение кинезиологических игр и упражнений в работе педагога ДОУ».
* 24.04.2024 Проведение кинезиологического турнира в рамках МРЦ «Умные движения 2024».
* 09.04.2024 Квест по эйдетике «На поиск пропавших планет».

**Методические мероприятия в рамках муниципального ресурсного центра «Педагог для всех»**

* 30.11.2023 Педагоги ДОУ выступили на методическом объединении педагогов города Ярославля «ИКТ в образовательном пространстве дошкольной организации» в рамках МРЦ « Педагогическое сообщество «Педагог для всех».

Учителя-логопеды Маслова Т.А., Лебедева Л.А. представили опыт работы по использованию интерактивной доски при обучении грамоте детей с ТНР.

* Воспитатели Аникеева О.В., Малунова М.Н. презентовали электронное пособие "Занимательные задания и упражнения для дошкольников по обучению грамоте".

**Методические мероприятия**

**в рамках муниципального ресурсного центра**

**«Цифровая грамотность-стратегия роста педагогических кадров»**

* 11.04.2023- Семинар – практикум «Создание ЛИКС с помощью облачных сервисов» на базе МДОУ «Детский сад № 18» для педагогов города.
* 15.11.2023 - Семинар - практикум: «Современные технологии в развитии детей. Искусственный интеллект» на базе МДОУ «Детский сад № 211» для педагогов города.
* 05.12.2023 Семинар - практикум: «Облачный инструментарий современного педагога» на базе МДОУ «Детский сад № 18» для педагогов города.
* 13.12.2023 Мероприятие для воспитанников сетевого сообщества: Квест «Новогодние приключения» с использованием интерактивного оборудования (на базе МДОУ «Детский сад № 2»).

**Представление опыта работы:**

* 18.03.2024 Ярославский городской образовательный интенсив «Медиабезопасность педагога и ребёнка»
* 11.04.2024 Представление опыта в рамках «Панорамы педагогического опыта» «Использование интерактивной доски при обучении грамоте детей с ТНР».
* 11.04.2024 Представление опыта в рамках «Панорамы педагогического опыта»

«Применение цифровых образовательных ресурсов в педагогической деятельности». «Занимательные задания и упражнения для дошкольников по обучению грамоте».

 В рамках городского организационно-массового мероприятия «Умные каникулы» и реализации сетевого взаимодействия муниципальных дошкольных образовательных учреждений, педагоги детского сада подготовили и провели занятие по теме «Моя семья дружна, крепка и для меня важна», (апрель 2024г.).

 Детский сад принимает участие в межмуниципальных, межрегиональных мероприятиях по обмену опытом.Проведённые мероприятия получили высокую оценку коллег. Педагоги отметили актуальность заявленных тем, интересную форму подачи материала. Представленный опыт работы планируют использовать в своей практической деятельности.

**Публикации педагогов ДОУ:**

Публикации педагогов представлены:

- на сайте МДОУ «Детский сад №18»,

- на Международном образовательном портале MAAM.RU,

- на официальном сайте Всероссийского образовательно-просветительского издания «Альманах педагога»,

- на сайте для учителей «Копилка уроков».

 **-** Методические рекомендации по цифровому образованию «Карта цифровых компетенций» (продукт в рамках инновационной площадки).

**Награждения:**

 Почётная грамота муниципалитета города Ярославля: Ёлкина Е.С.

 Благодарственное письмо муниципалитета города Ярославля: Соболева О.В., Соколова О.В., Малютина Е.М., Захарова С.В.

**Выводы:**

 Достигнутые результаты работы в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам и удовлетворяют педагогический коллектив. В ДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников с учётом ФГОС ДО. Педагоги повышают свой профессиональный уровень, нацелены на повышение качества образования.

**Данные результаты обусловлены:**

* созданием системы стимулирования педагогов, направленной на достижение качества эффективности их профессиональной деятельности;
* достаточным уровнем материально - технического обеспечения образовательной деятельности;
* методическим сопровождением педагогов, работающих в инновационном режиме;
* успешной кадровой политикой;
* профессионализмом и творческим потенциалом педагогического коллектива.

 Наряду с положительными сторонами работы ДОУ за прошедший учебный год выявлены **следующие ключевые проблемы:**

* неполное соответствие РППС в группах раннего и дошкольного возраста требованиям ФГОС ДО;
* недостаточная компетентность педагогов в осуществлении индивидуального сопровождения ребенка;
* недостаточно электронных ресурсов и технических средств.

**Перспективы:**

* обновление методической литературы, УМК;
* повышение образовательного уровня педагогов, в вопросах индивидуального сопровождения воспитанников;
* внедрение ИКТ-технологий, электронных образовательных ресурсов в образовательную деятельность;
* оптимизация образовательного пространства ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

 **III.3. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ**

Воспитательно-образовательный модуль включает в себя:

- Групповые помещения для детей раннего, младшего, среднего и старшего дошкольного возраста. Групповые помещения оборудованы в соответствии с требованиями стандартов.

- Методический кабинет.

-Музыкальный зал

- Физкультурный зал

- Бассейн.

Коррекционно-развивающей модуль: 2 кабинета учителя-логопеда; 1 кабинет педагога-психолога.

Оздоровительно-профилактический модуль: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор.

 Принципы конструирования предметно-пространственной среды в детском саду основаны на психолого-педагогической концепции современного дошкольного образования, которая сводится к созданию социальной ситуации развития ребенка. При отборе оборудования, учебно-методических и игровых материалов педагоги учитывают общие принципы отбора игровой продукции для детей-дошкольников. В соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой ДОУ, развивающая предметно-пространственная среда создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов.

 При построении РППС педагоги соблюдают основные принципы, это позволяет сделать образовательный процесс более интересным, формы работы с детьми более вариативными, повысить результативность дошкольного образования и способствовать формированию у детей новых компетенций, отвечающих современным требованиям.

* Развивающая предметно-пространственная среда во всех группах соответствует возрасту детей.
* Присутствует гибкое и вариативное использование пространства.
* Среда удовлетворяет потребности и интересы девочек и мальчиков.
* Размещение оборудования по центрам развития позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам.
* РППС содержательно насыщена. Насыщенность среды обеспечивает игровую, двигательную, познавательную, исследовательскую, творческую активность, возможность самовыражения детей.
* Отмечается свободный доступ детей к игрушкам, играм, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской деятельности.
* Все элементы предметно-пространственной среды отвечают требованиям надёжности и безопасности их использования.
* РППС постоянно пополняется и обновляется.
* РППС отражает содержание образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие). Соблюдается принцип интеграции образовательных областей.

**Физическое развитие** Физкультурный зал и физкультурные уголки в группах пополнены спортивным оборудованием (обручи, мячи разного размера, гимнастические ленты ).

 Изготовлены картотеки: утренней гимнастики, гимнастики пробуждения после дневного сна, подвижных игр, физминуток, игр на развитие мелкой моторики, стихов и загадок на различные виды спорта. Составлена картотека аудиозаписей для проведения гимнастики и НОД. Снят видеофильм и созданы презентации об участии воспитанников ДОУ в спортивных соревнованиях и совместных мероприятиях с родителями.

**Для бассейна**  приобретён игровой материал.

**Социально-коммуникативное развитие.** Пополнен центр атрибутами для изучения ПДД. Собран иллюстративный материал по ОБЖ и ПДД. Оформлены картотеки игр на развитие коммуникативных навыков.

Приобретено уличное игровое оборудование: домик-беседка, машина Джип.

**Познавательное и речевое развитие**. Приобретено оборудование для экспериментальной деятельности. Изготовлены картотеки пальчиковых игр, артикуляционной гимнастики, речевых игр, игр и пособий на развитие дыхания, художественного слова (потешки, загадки, стихи по лексическим темам), Подобран картинный материал по лексическим темам: «Зимующие птицы», «Животные жарких стран», «Мир профессий», «Города герои». Изготовлены дидактические игры на звуковой анализ слова, на развитие грамматических категорий, обогащение словаря.

**Художественно-эстетическое развитие**.

 Пополнены уголки творчества материалами нетрадиционного рисования, играми по народным промыслам. Изготовлены дидактические музыкальные игры. Приобретены детские и взрослые костюмы для театрализованной деятельности.

 **Библиотечно-информационное обеспечение:**

- библиотека современной методической литературы по образовательным областям;

 - библиотека художественной литературы для детей,

- научно-популярная литература

- репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

**IV. Воспитательно-образовательное пространство ДОУ**

**IV.1. Режим**  **дня**

|  |  |
| --- | --- |
| Режимный момент | Время |
| Приём детей | 6.30-8.00 |
| Утренняя зарядка | 7.50-8.30 |
| Завтрак  | 8.30-9.50 |
| Занятия, игры (по возрасту)  | 9.00-10.30 |
| Второй завтрак  | 10.00-10.05 |
| Прогулка  | 10.30-12.00 |
| Обед  | 12.00-13.00 |
| Дневной сон  | 13.00-15.00 |
| Постепенный подъём, игры  | 15.00-15.25 |
| Игры, занятия, труд  | 15.25-16.00 |
| Уплотнённый полдник  | 16.00-16.30 |
| Прогулка  | 16.30-18.00 |
| Игры, уход детей домой  | 18.00-18.30 |

**IV.2. Оздоровительно-профилактическая деятельность ДОУ**

**Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ**

Группа здоровья

|  |  |
| --- | --- |
| Группа  | 2023 |
| 1 | 24 |
| 2 | 226 |
| 3 | 36 |
| 4 | - |
| 5 | - |
| Общее количество детей | 286 |

**Общая заболеваемость**

|  |  |
| --- | --- |
|  год | 2023 |
| Количество случаев заболеваемости | 854 |
| Пропущено по болезни в детоднях | 4226 |
| Пропуск по болезни одним ребёнком в днях | 14,3 |
| Соматические | 839 |
| Инфекционные | 15 |

Среди групп раннего возраста низкий показатель заболеваемости в группе № 8

Среди младших групп низкий показатель заболеваемости в группе № 1

Среди средних групп низкий показатель заболеваемости в группе № 3

Среди старших групп низкие показатели заболеваемости в группах №4

Среди подготовительных групп показатели заболеваемости ниже в группе №6

**Медико – профилактическая работа:**

- Контроль за соблюдением сроков профилактических прививок.

- Противоэпидемиологические мероприятия при карантинах.

- Щадящий режим в период адаптации.

- Обработка групповых комнат бактерицидной лампой в период эпидемий.

- Обследование врачами - специалистами (диспансеризация), подготовка медицинских карт для поступления в школу.

 - Создание благоприятного психологического микроклимата.

 - Рецеркуляция воздуха в групповых помещениях.

 - Проветривание помещений в соответствии с графиком.

 **Анализ адаптации детей в ДОУ**

 Учитывая тесную взаимосвязь между эмоционально-психологическим комфортом и соматическим здоровьем детей, в ДОУ осуществляется мониторинг адаптации вновь поступивших детей к условиям ДОУ. Диагностика адаптации осуществляется по методике психолого-педагогического сопровождения детей в ДОУ И.В. Лапиной «Адаптация детей при поступлении в детский сад».

 В 2023 году в детский сад поступило -98 детей, из них:

 детей раннего возраста-67 чел.

 **-** 38 детей с лёгкой адаптацией

 **-**  25 детей со средним уровнем адаптации

 **-**  4 детей с тяжёлым уровнем адаптации.

 **Перспектива:**

 Развивать и совершенствовать систему психологического сопровождения адаптации детей в ДОУ. Совершенствовать психолого-педагогическое просвещение педагогов и родителей.

 **Анализ состояния здоровья воспитанников и выполнения муниципального задания выявил:**

 В течение года в детском саду были карантины по ветряной оспе, ОРВИ, кишечной инфекции, микроспории. Больные дети снимались с посещения, перед выходом осматривались педиатром. Детям были сделаны прививки от гриппа. Проведена реакция Манту. Обследование на туберкулёз-100%. Проведена диспансеризация детей 2016 года, 2017 года и 2020 года рождения. Дети осмотрены специалистами: окулистом, неврологом, стоматологом, отоларингологом, педиатром. Проведены лабораторные обследования. По результатам диспансеризации выявлены патологии:

- заболевания нервной системы-29 чел. (ясли-2, д/с -27);

-заболевания сердечно сосудистой системы- 5 чел. (д/сад);

-хронические заболевания ЛОР органов- 25 чел. (ясли-1, д/сад -24);

-заболевания мочевыделительной системы- 2чел. (д/сад);

-ожирение-3 чел. (д/сад);

-ортопедическая патология- 5 чел. (сад);

-патология зрения- 9 чел. (ясли-1, д/сад -8);

-дефекты речи -89 чел. (ясли-2, д/сад-87).

При выявлении патологии дети направлялись к специалистам в поликлинику.

Физическое развитие:

-нормальное-247 чел.

- дефицит массы- 14 чел.

- избыток массы-30 чел.

- высокий рост-9 чел.

- низкий рост-5 чел.

Физкультурная группа:

- основная-286 чел.

-подготовительная- 5 чел.

 Отмечается высокий показатель отсутствия детей без уважительной причины.  Проводились профпрививки по национальному календарю. Сотрудники привиты от гриппа.

**Организация питания:**

Организацию питания воспитанников в 2023-2024 уч.году осуществляла ООО «Агрофирма -Ярославль», согласно десятидневного меню.

Руководитель ДОУ и старшая медсестра ведут:

* контроль за соблюдением сроков реализации продуктов,
* контроль за технологией и качеством приготовления пищи.
* контроль за санитарным состоянием пищеблока и кладовой
* необходимую документацию по контролю качества питания.

**Обеспечение безопасности ДОУ.**

 В детском саду обеспечена безопасность внутренних помещений ДОО (группового, вне группового), территории ДОО для прогулок на свежем воздухе, ведется круглосуточное наблюдение на объекте, имеется: [Паспорт дорожной безопасности МДОУ «Детский сад](https://mdou8.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/obshchie_svedeniya_pdb.docx)**№ 18»,** [(план-схема движения)](https://mdou8.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/plan-shema_3_dvizheniya_pdb.docx), Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры, Декларация пожарной безопасности от 01.06.2021. Паспорт безопасности от 07.02.2020. Ведется журнал визуального производственного контроля, документация находится у заведующего детским садом.

В детском саду организован систематический контроль за ЧС и несчастными случаями, разработана программа производственного контроля, все нарушения фиксируются в журнале визуального производственного контроля, постоянно проводятся инструктажи с сотрудниками детского сада.

 - проводится испытание электроустановки здания с выдачей протоколов измерения сопротивления;

 -после окончания отопительного сезона проводятся гидравлические испытания системы теплоснабжения с выдачей актов;

 -ежеквартально проводится комплексное испытание АПС;

 - проводится ежедневное испытание КТС;

 -проводятся мероприятия по пожарной безопасности: 2 раза в год проходит испытание пожарных кранов и рукавов.

 -проводятся учения по практической отработке плана эвакуации из здания в случае обнаружения пожара, чрезвычайной ситуации;

 -имеются порошковые огнетушители, на данный момент в учреждении их 29 штук, в том числе 3 углекислотных.

 -в детском саду установлены камеры видеонаблюдения;

 - установлена система голосового оповещения при возникновении ЧС;

 -установлена охранная сигнализация в кабинете заведующего;

 - заключен договор с охранным предприятием ФГУП «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по ЯО», выезд по вызову.

 -заключён договор с ЯООООО «ВДПО» по техническому обслуживанию и планово-предупредительному ремонту системы пожарной безопасности.

**IV.3. Реализуемые образовательные программы**

Образовательная деятельность ведётся на основании документов**:**

- Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»

**-** Федеральный закон №371 от 24.09.2022 года «О внесении изменений в закон «Об образовании в Российской Федерации»

**-** Приказ Минпросвещения РФ №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) от 25.11. 2022 г.

**-** Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

**-** Семейный кодекс РФ

 **-** Конвенция о правах ребёнка

 **-** Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» СанПин 2.4.3648-20

 **-** Устав МДОУ «Детский сад №18»

 **-** Образовательная программа МДОУ «Детского сада №18» разработана:

 - на основе ФОП ДО, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155);

- на основе парциальной программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д.Маханева;

 - на основе парциальной программы «Система обучения плаванию детей дошкольного возраста» А. А. Чеменева, Т. В. Столмакова

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи в группах компенсирующей направленности составлена с учётом программ:

- Н.В. Нищева «Примерная адаптированная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи) с 3 до 7 лет», изд.3, СПБ» Детство-пресс», 2015г.

- Т.Б. Филичева. Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова, А.В. Лагутина Коррекция нарушений речи, Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи / -5-е изд. – М. : Просвещение, 2016. – 207 с.

**Дополнительное образование**

В МДОУ « Детском саду №18» платные услуги осуществляются по направлениям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Направленность платных услуг | Количество детей |
| 1. | Обучение чтению « Раскрепощение детской речи» | 45 |
| 2. | «Художественная гимнастика» | 47 |
| 3. | «Юный футболист» | 56 |
| 4. | Развитие графических навыков | 47 |
|  | Всего детей | 195 |

Педагогический коллектив платных образовательных услуг состоит из 4 педагогов, имеющих высшее педагогическое образование. Все педагоги имеют рабочие программы, утвержденные на педагогическом совете. Занятия по всем направлениям проводятся два раза в неделю. Продолжительность занятий зависит от возраста детей: от 20 до 30 минут.

**V. Управление качеством образования в ДОУ**

**V.I Результаты мониторинга образовательного процесса**

Организация образовательного процесса регламентируется годовым планом с соблюдением санитарно–гигиенических норм и в соответствии с Законодательством Российской Федерации.

 Содержание психолого-педагогической работы направлено на освоение детьми 5 образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Организация образовательного процесса регламентируется годовым планом с соблюдением санитарно–гигиенических норм (СанПин 2.4.1.3049-13).

 В структуре учебного  плана МДОУ выделена инвариантная (базовая) часть, реализуемая через непосредственно  образовательную деятельность, и вариативная (модульная) часть,  реализуемая через региональный компонент.

 Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части общеобразовательной программы дошкольного образования и реализуется через организованную  образовательную деятельность (ООД). Инвариантная часть – не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Вариативная часть направлена на реализацию регионального компонента, парциальных  программ и дополнительного образования.

 Реализация физического направления занимает не менее 50% общего времени НОД. Проводятся физкультурные занятия в зале, физкультурные занятия на воздухе, занятия в бассейне.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Возра возрастная группа | Кол-во занятий в зале | Кол-во занятий в бассейне | Кол-во занятий на улице |
|  Группа раннего возраста | 2 |  - |  - |
|  Младшая группа | 1 | 1 | 1 |
| Средняя группа | 1 | 1 | 1 |
| Старшая группа | 1 | 1 | 1 |
| Подготовительная к школе группа | 1 | 2 | 1 |

Реализация художественно-эстетического направления занимает не менее 50% общего времени НОД. В дошкольных группах непосредственно образовательная деятельность проводится **с 1 сентября по31 мая.**

 В летнее время проводится 1 НОД в день (в течение недели – 3 физкультурных занятия и 2 музыкальных занятия).

 Максимально-допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной -45 минут и 1.5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

**Основные направления работы**

**Цель:**

 **-** Построение работы дошкольных групп в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;

- разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

**Для достижения намеченных целей поставлены следующие задачи:**

* обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
* создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
* обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
* укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование здорового образа жизни и основ безопасности в дошкольном учреждении и семье, расширение комплекса профилактических и оздоровительных мероприятий;
* обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса- педагогов, родителей (законных представителей) детей для разностороннего развития личности дошкольника;
* обеспечение нормативно-правовых условий организации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО;
* повышение качества образования, его открытость, доступность и привлекательность для детей и их родителей (законных представителей), применяя новые современные образовательные программы и технологии.
* совершенствование форм работы по формированию основ функциональной грамотности у детей дошкольного возраста;
* включение всех педагогов в инновационную деятельность, продолжить работу МРЦ и ФИП;
* сотрудничество с социальными партнерами.

**Укрепление физического и психического здоровья**

 Разработана, утверждена, реализуется программа «Здоровье». Систематически проводились физкультурно-оздоровительные мероприятия, согласно годового плана, в соответствии со спецификой групп ТНР, выбраны формы: групповые, подгрупповые, индивидуальные занятия, спортивные праздники и досуги, занятия в бассейне, занятия на свежем воздухе, спортивная секция «Футбол», «Художественная гимнастика», дыхательная, артикуляционная гимнастика, гимнастика пробуждения, гимнастика для глаз, профилактика плоскостопия и нарушения осанки. Программа реализована на 100%, используются здоровьесберегающие технологии в режиме дня, кинезиологические игры и упражнения, профилактические беседы (инструктажи по технике безопасности на занятиях в бассейне, в спортивном зале, на прогулке, зимой на улице при катании на горках).

 Физкультурно-оздоровительные мероприятия способствовали формированию устойчивого интереса к занятиям физкультурой, к различным видам спорта, привлечению внимания к здоровому образу жизни, как наиболее эффективному средству профилактики заболеваний, сохранению и укреплению здоровья детей, пропаганде передового опыта семейного воспитания по физической культуре. Программный материал по образовательной области «Физическое развитие» освоен. В ходе непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности и индивидуальной работы развивались и совершенствовались двигательные умения и навыки (быстрота, ловкость, сила, выносливость, гибкость), координация движений, формировалась правильная осанка.

**Остаются проблемы:**

**-** Недостаточно развита самостоятельность, творчество и инициатива дошкольников в двигательной деятельности.

**-**  Недостаточно организована индивидуальная работа с детьми, имеющими низкие показатели физического развития.

**-** Недостаточно оборудована спортивная площадка на улице.

**Перспектива:** Повышение компетентности педагогов и родителей в вопросах укрепления физического и психического здоровья детей.

В течение года проводились мероприятия по профилактике дорожно - транспортного травматизма.

Формы работы по данному направлению:

|  |
| --- |
| * Организация предметно-развивающей среды в группе по обучению правилам дорожного движения
 |
| * Презентация методических пособий по безопасности дорожного движения
 |
| * Подбор и систематизация игр по всем возрастным группам для обучения детей безопасному поведению на улице
 |
| * Месячник безопасности в рамках профилактического мероприятия «Внимание! Дети!
 |
| * Комплекс мероприятий в рамках «Недели безопасности»
 |
| * Целевые прогулки, экскурсии
 |
| * Игры (подвижные, дидактические, сюжетно- ролевые, театрализованные)
 |
| * Профилактические беседы, занятия, викторины по правилам дорожного движения и обработка практических навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.
 |
|  |

 **Проведены мероприятия по ОБЖ**

* Единый урок информационной безопасности.
* Областная акция «Неделя безопасного поведения детей в сети Интернет».
* Единый день безопасности дорожного движения «Безопасность на дороге».
* Месячник «Внимание, дети!»
* Месячник пожарной безопасности. Профилактические занятия по пожарной безопасности с участием специалистов Центра гражданской защиты (февраль), Пожарная часть №18.
* Профилактические мероприятия «Безопасность на водных объектах».
* Тематические занятия по ОБЖ.
* Учебные тренировки по антитеррористической безопасности (по графику).

 **Остаётся проблема:** Представления о правилах безопасного поведения у детей имеются, но не всегда дети могут применить полученные знания в конкретной ситуации.

 **Перспектива:** продолжать работу по данному направлению с целью автоматизации полученных знаний и умений.

 Показатели освоения детьми программного материала образовательной области **«Социально-коммуникативное развитие»** находятся в основном на среднем уровне. Дети участвуют в разнообразных видах деятельности, в которых удовлетворяют свои интересы, реализуют возможности, осваивают способы активного взаимодействия с окружающим миром. Воспитанники имеют представления о себе, своей семье, о предметах и игрушках, об окружающей жизни, о родном городе, о городах России, о символах государства. Дети имеют элементарные знания о правах человека, приобретают опыт дружеского взаимодействия со сверстниками, основ культуры поведения. Необходимо больше внимания уделять обогащению сюжета игр; закреплять умение вести ролевые диалоги, общаться со взрослыми и сверстниками.

 **Остаются проблемы:**  Дети с недостаточно развитыми коммуникативными навыками и индивидуальными особенностями развития требуют особого внимания воспитателей и специалистов детского сада.

 Анализ показателей динамики освоения программного материала образовательной области **«Познавательное развитие»** показал, что материал усвоен в основном на среднем уровне. Мероприятия, проведённые в детском саду, способствовали поддержанию интереса к познанию окружающей действительности, к наблюдениям, к познавательному общению и взаимодействию детей и родителей. У детей сформированы навыки экологически целесообразного поведения дома и на природе. Дети с желанием участвуют в экспериментальной деятельности. Полученные знания применяют в повседневной жизни.

 **Остаются проблемы:** по формированию целостной картины мира, формированию элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков.

 Программный материал по образовательной области **«Речевое развитие»** освоен дошкольниками в основном на среднем уровне. Педагогами систематически проводятся комплексные занятия. Активно используют разнообразные методы и приёмы, учитывают возрастные особенности. Широко применяют практические методы и приёмы (игровые приёмы, экспериментирование, проблемно-поисковые ситуации). Совместная деятельность педагогов и детей разнообразна и содержательна.

 В группах созданы условия для речевой деятельности детей. Во всех группах имеются речевые уголки, книжные уголки, уголки экспериментирования в соответствии с возрастом детей. Имеется достаточно иллюстративного, наглядного материала, созданы условия для опытнической деятельности. Повысились знания педагогов по применению педагогических технологий по познавательному, речевому и личностному развитию детей. Педагоги приобрели практические навыки и умения в результате проведённых открытых мероприятий.

**Остаются проблемы:**

**-** Формирование звуковой культуры речи и развитие связной речи.

**-** Недостаточное развитие диалогической речи у детей: умение вступать в диалог и заканчивать его, задавать вопросы, поддерживать беседу.

**-** Индивидуальный и дифференцированный подход к детям осуществляется недостаточно эффективно.

**Художественно- эстетическое развитие**

Художественно-эстетические мероприятия способствовали поддержанию интереса к художественной и музыкальной деятельности детей, формированию нравственно- жизненных ориентиров, сплочению семей, взаимопроникающему сотрудничеству и совместному творчеству родителей, детей и педагогов д/сада. Работа по данному направлению осуществлялась в НОД и совместной деятельности. Музыкальное воспитание дошкольников осуществлялось через НОД, специально-организованные мероприятия (досуги, праздники, развлечения, тематические встречи) и индивидуальную работу с детьми.

**В течение года проведены праздники и развлечения согласно годового плана.**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Название мероприятия | сроки |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Музыкальное развлечение ко Дню знаний «Я, Ты, ОН, ОНА- вместе целая страна» | 1 сентября  |
| Спортивный досуг «Непоседы» | сентябрь |
| Музыкальное развлечение «Карнавал осенних красок» | октябрь |
| Развлечение в бассейне «Физкульт-Ура!» | октябрь |
| Праздник «День народного единства» | ноябрь |
| День матери «Мама- солнышко моё»  | ноябрь |
| Музыкальное развлечение «Загадки с овощной грядки» | ноябрь |
| Развлечение в бассейне «Да здравствует вода!» | ноябрь |
| Спортивное развлечение «Хорошо зимой в саду»,  | декабрь |
| Развлечение в бассейне «Путешествие капельки» | декабрь |
| Праздник «День Конституции» | декабрь |
| Праздник новогодней ёлки «Новогоднее чудо» | декабрь |
|  |  |
| «Неделя игр и забав», «Белые фантазии» | январь |
| Развлечение ко Дню защитника Отечества | февраль |
|  Развлечение «Широкая Масленица» | март |
|  Праздник «Женский день 8 Марта» | март |
| Музыкальное развлечение «Встречаем лето» | июнь |
| Спортивный досуг «Растём здоровыми» | июнь |
| Конкурс детского рисунка на асфальте «Разноцветная радуга» | июнь |
| Спортивное развлечение «Дружим со спортом» | июль |
| Музыкальное развлечение «Путешествие на музыкальном поезде» | июль |
| Развлечение «В мире добрых сказок» | июль |
| Спортивное развлечение «Весёлые старты», «Забавы с мячом» | август |
| Музыкальное развлечение «Музыка лета», «На летней полянке» | август |

В течение года проходили встречи в кукольном театре.

Совместная театрализованная деятельность взрослых и детей:

«В гости сказки к нам спешат».

Цикл театрализованных встреч «Жили-были Дед и Баба», «Что такое хорошо и что такое плохо?».

 **Организованы выставки и фотовыставки:**

 - «Чудеса осенней природы»,

 - «Идёт волшебница Зима»,

 - «Лучшее на свете - это наши дети»,

 - «Любимые питомцы»,

 - «Спортивная семья - здоровое детство».

**Остаются проблемы:** Необходимо систематически вести индивидуальную работу с детьми по формированию умений и навыков изобразительной деятельности в соответствии с возрастом, совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников. Активизировать работу с одаренными детьми.

**Перспектива:**

1.Создавать возможность для самовыражения. Организовывать персональные выставки детских работ.

**Результаты мониторинга освоения образовательной программы по областям**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная область | Средний балл |
| Начало года | Конец года |
| Физическое развитие | 3,1 | 3,7 |
| Социально-коммуникативное | 3,0 | 3,6 |
| Познавательное развитие | 3,0 | 3,5 |
| Речевое развитие  | 2,7 | 3,3 |
| Художественно-эстетическое развитие | 2,9 | 3,5 |

Данные приведены по 5-ти бальной шкале.

3.8-5 баллов- высокий уровень 2.3-3.7 баллов - средний уровень менее 2.2 баллов - низкий уровень

**Уровни освоения программных требований по образовательным областям**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровни |  начало года |  конец года |
| высокий  |  27 чел. 7,2 % |  52чел. 19,8 % |
| средний |  174 чел. 73,7 %  |  178чел. 67,9 % |
| низкий  |  45 чел. 19 % |  31чел. 11,8 % |

 *Положительные результаты* обусловлены:

* введением системного планирования образовательной деятельности,
* профессионализмом педагогических кадров, их творческим потенциалом,
* обогащением РППС,
* инновационной деятельностью учреждения
* партнерскими взаимоотношениями с семьями воспитанников.

**Остаются проблемы** в реализации образовательной деятельности: недостаточное методическое сопровождение образовательного процесса (реализация ФГОС ДО).

**Перспективы:**

* обновление методической литературы, УМК,
* повышение образовательного уровня педагогов,
* использование широкого спектра современных образовательных технологий,
* разработка и внедрение индивидуальных образовательных маршрутов.

**Результаты коррекционной работы с детьми, имеющими тяжёлые нарушения речи.**

**Коррекционная работа с детьми, имеющими тяжёлое нарушение речи.**

 В МДОУ «Детском саду №18» у 75 воспитанников выявлены ограниченные возможности здоровья, обусловленные тяжёлыми нарушениями речи.

 Одним из важных условий коррекционно-развивающего сопровождения детей с ОВЗ (ТНР) является тесное взаимодействие специалистов в коррекционно-образовательном пространстве детского сада. Специалистами детского сада разработана адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ с ТНР, индивидуальный образовательный маршрут на каждого ребенка, по которому мониторинг осуществляется три раза в год. Были проведены плановые психолого-педагогические консилиумы. С целью углублённой диагностики дети были направлены на ПМПК в Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие». Выявлены дети, имеющие нарушения речи и задержку психического развития. Индивидуальная работа с детьми осуществляется с учётом рекомендаций специалистов ПМПК.

 Для повышения эффективности коррекционной работы специалистами используются инновационные технологии: интерактивная доска; дидактический синквейн; камешки марблс; лэпбук; биоэнергопластика; мнемотехника и моделирование при обучении рассказыванию.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| группа | всего | С чистой речью | Со значительными улучшениями | Направить в массовуюшколу  |
| Маслова Т.А. подготовительная | 20 | 18 | 2 | 20 |
| Лебедева Л.А. Средняя группа  | 18 | 1 | 17 | - |
| Приорова С.В. старшая | 17 | 10 | 7 | - |

 **Остаются проблемы:**

* Привлечь к составлению АОП и ИОМ всех специалистов, участвующих в образовательном процессе ДОУ.
* Активно взаимодействовать с родителями в вопросах развития детей.

**Перспективы:**

- продолжать совершенствовать и пополнять речевые уголки в группах по основным разделам: звукопроизношение, грамматика, связная речь;

- совместное планирование работы и реализация программы всеми специалистами;

- продолжить организацию помощи детям, прошедшим ПМПК.

**V.2 Результаты комплексной диагностики уровня психологической готовности к началу обучения в школе**

Использована комплексная диагностика уровня психологической готовности детей к началу обучения в школе Нижегородцевой Н.В., Шадрикова В.Д.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровни развития  | Количество (чел.) | %  |
| Высокий | 9  | 16,6% |
| Выше среднего |  14 | 25,9% |
| Средний | 29 | 53,7% |
| Ниже среднего | 2 |  3,7% |
| Низкий | 0 | 0 |
| **Всего выпускников:**  | 54 |  100% |

По результатам диагностики дети готовы к новой социальной позиции ученика. Трудности в адаптации могут возникнуть у 2 детей.

 В детском саду функционирует **Консультационный пункт.**

За индивидуальными консультациями обратились 20 семей. Охват детей услугами – 20 чел. Возраст детей от 2 лет до 7 лет. Были освещены вопросы успешной адаптации детей к ДОУ, результаты диагностики психического развития, детские капризы и упрямства, кризис 3лет, вопросы тревожности и страхов, родительско-детских отношений.

**V.3** **Результаты анкетирования родителей удовлетворённостью работой ДОУ.**

**Удовлетворённость родителей работой детского сада**

 С 29 апреля по 10 мая среди родителей воспитанников проходил опрос «Оценки качества работы ДОУ и его педагогического коллектива». В анкетировании приняли участие 257 родителей (законных представителей). Опрос носил анонимный характер и проводился в целях независимой оценки качества образовательной деятельности организации.  Удовлетворённость родителей работой детского сада составляет 97,1%.

|  |  |
| --- | --- |
| Удовлетворены организацией образовательного процесса в группе | 99,6% |
| Удовлетворены взаимоотношениями сотрудников с детьми | 99,7% |
| Удовлетворены санитарно-гигиеническими условиями группы | 98,4% |
| Удовлетворены организацией питания в ДОУ | 93,1% |
| Удовлетворены эстетичностью помещений группы и ДОУ | 97,5% |
| Удовлетворены материальной базой группы и ДОУ | 95,5% |
| Получаете информацию о работе ДОУ | 99,3% |
| Получаете необходимую помощь специалистов (учителя-логопеда, педагога-психолога, инструктора по физкультуре, музыкального руководителя) | 95,7% |
| Итог | 97,1% |

 Родителям (законным представителям) предлагалось ответить на 7 вопросов анкеты:

Анализ полученных результатов позволяет говорить об удовлетворенности большинством родителей деятельностью ДОУ и его коллектива. Исходя из имеющихся данных, можно уверенно заявить, что образовательные услуги, предлагаемые детским садом, соответствуют запросам родителей.  Полученные данные позволили выявить сильные и слабые стороны работы педагогического коллектива и осуществить ее возможные улучшения.

**V.4 Творческая активность воспитанников, их родителей и педагогов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Тематика конкурса | Приказ | Уровень | Результат |
| «ЯрПапа» |  | Муниципальный | 3 место |
| «Мастерская осени» | №01-05/953 от 02.10.2023 | Муниципальный | 2 место |
| Конкурс Визуального семейного творчества «Мы» | №01-05/593 от 20.06.2023 г.  | Муниципальный |  Участие |
| «Безопасность глазами детей» | №01-05/950 от 29.09.2023 г.  | Муниципальный | 2 место3 место |
| «Мастер-Ас» | №01-05/902 от 15.09.2023г.  | Муниципальный | 2 место3 место |
| «Бабушке и дедушке – с любовью!» |  | Муниципальный | 3 место |
| «Мечтай, рисуй, твори» | №17-01/538 от 17.10.2023 г. | Муниципальный | 1 место2 место |
| «Звездочки» | №17-01/513 от 06.10.2023 г.  | Областной  | 2 место2 место |
| «ЯрПапа» |  | Муниципальный | 3 место |
| «Мастерская осени» | №01-05/953 от 02.10.2023 | Муниципальный | 2 место |
| Конкурс Визуального семейного творчества «Мы» | №01-05/593 от 20.06.2023 г.  | Муниципальный |  Участие |
| «Безопасность глазами детей» | №01-05/950 от 29.09.2023 г.  | Муниципальный | 2 место3 место |
| «Мастер-Ас» | №01-05/902 от 15.09.2023г.  | Муниципальный | 2 место3 место |
| «Бабушке и дедушке – с любовью!» |  | Муниципальный | 3 место |
| «Мечтай, рисуй, твори» | №17-01/538 от 17.10.2023 г. | Муниципальный | 1 место2 место |
| «Звездочки» | №17-01/513 от 06.10.2023 г.  | Областной  | 2 место2 место |
| «Он писал историю народа…» |  | Всероссийский | 1 место1 место |
| «Мама - лучший друг» | № 01-05/1072 от 8.10.2023 г.  | Муниципальный | 1 место |
| «ЯрЁлка» | №01-05/1026 от 25.10.2023 г.  | Муниципальный | Участие |
| «Новогодний калейдоскоп» | № 01-05/1073 от 8.11.2023 г.  | Муниципальный | 1 место3 место |
| «Новогодний лес чудес-2023» |  | Муниципальный | 1 место3 место |
| «Новогодняя мастерская» |  | Муниципальный | 3 место3 место3 место |
| «Семейные ценности» | №01-05/1015 от 24.10.2023г.  | Муниципальный | Участие |
| «Из хобби в профессию» | № 01-05/979 от 11.10.2023г | Муниципальный | Участие |
| «Здоровье - это здорово!» | №01-05/1121 от 20.11.2023 | Муниципальный | Участие |
| «Помни, чтоб не волноваться, - спасенья номер 112» | № 01-05/1142 от 27.11.2023 | Муниципальный | Участие |
| ХIII фестиваля малой ассамблеи народов России в Ярославле «Птаха» | № 01-05/1192 от 8.12.2024 | Муниципальный | 1 место |
| III открытого городского конкурса- фестиваля эстрадного вокала  «Поющий Ярославль» |  | Муниципальный | 2 место |
| «Парад профессий» | № 01-05/81 от 23.01.2024 | Муниципальный | Участие |
| «Мечтай, рисуй, твори» | 17-01/32 от 24.01.2024 | Муниципальный | участие |
| «Театральный сундучок» | № 01-05/89 от 25.01.2024 | Муниципальный | 3 место |
| «Мама – главный в мире человек» | № 01-05/97 от 26.01.2024 | Муниципальный | Участие |
| «Чарующий мир…» | № 01-05/108 от 26.01.2024 | Муниципальный | 2 место |
| «Театральный калейдоскоп» по произведениям И.А. Крылова | № 01-05/148 от 06.02.2024 | Муниципальный | 1 место |
| «Читаем произведения русского писателя В. В. Бианки» | № 01-05/146 от 06.02.2024 | Муниципальный | Участие |
| «Что за чудная пора - наша русская зима!»  | № 01-05/147 от 06.02.2024 | Муниципальный | Участие |
| «Румяная масленица! |  | Районный | 2 место |
| «Прекрасный праздник – 8 марта!» |  | ДОУ | 1 место – 52 место - 43 место - 4 |
| «Мама – главный в мире человек» | №01-25/97 от 26.01.2024  | Муниципальный | Участие |
| «Книжка-малышка» | №01-05/235 от 06.03.2024 | Муниципальный | 1 местоУчастие |
| «Очень важная персона – это серая ворона» | №01-05/171 от 19.02.2024 | Муниципальный | 3 местоУчастие |
| «Театральные фантазии» |  | Муниципальный | 2 место |
| «Весенний перезвон» | №01-05/316 от 06.03.2024 | Муниципальный | 3 местоУчастие |
| «Весенние настроение Мяу» |  | Муниципальный | 1 место |
| «Азбука здоровья» | №01-05/170 от 19.02.2024 | Муниципальный | 1 место |
| «ГТО глазами детей» | №01-05/213 от 01.03.2024 | Муниципальный | Участие |
| «Символ семейного счастья» | №01-05/225 от 06.03.2024  | Муниципальный | Участие |
| «Майский праздник – День Победы» | №01-15/248 от 12.03.2024 | Муниципальный | Участие |
| «Помни каждый гражданин спасения номер – 01» | №18/07-01/47/119 от 29.02.2024 | Муниципальный | Участие |
| «Калейдоскоп народных традиций и ремесел» | №01-05/277 от 20.03.2024 | Муниципальный | Участие |
| «Творческий субботник» | №01-05/314 от 26.03.2024 | Муниципальный | Участие |
| «Театральные ступеньки» | №01-05/318 от 06.03.2024 | Муниципальный | 1 место  |
| «Пасхальная радость» | №01-05/303 от 25.03.2024 | Муниципальный | Участие |
| «В день Победы хочу пожелать» | №01-05/355 от 04.04.2024 | Муниципальный | Участие |

**VI. Социальное партнёрство ДОУ.**

**Взаимодействие с организациями-партнёрами, органами исполнительной власти.**

Являясь открытой социальной системой, в рамках реализации образовательной программы с использованием сетевой формы взаимодействия, ДОУ тесно сотрудничает наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с другими социальными институтами (научными, медицинскими, культурными, физкультурно- спортивными и иными организациями), обладающими ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности, предусмотренных Программой.

Партнерство ДОО с социальными институтами осуществляется на следующих уровнях:

* + Партнерство внутри системы образования между социальными группами профессиональной общности.
	+ Партнерство с представителями иных сфер.
* ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», предмет договора – курсы повышения квалификации, участие в семинарах и конференциях.
* Городской Центр развития образования- предмет договора – курсы повышения квалификации, участие в семинарах и конференциях.
* ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, предмет договора - проведение педагогической производственной или учебной практики студентов ЯГПУ им. К.Д. Ушинского; Детский сад №18 является филиалом кафедры дошкольной педагогики и психологии ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.
* Центр психолого-педагогической и медико - социальной помощи детям «Доверие», предмет договора – выявление детей с ограничениями в физическом и/или психическом развитии или с отклонениями в поведении, проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования и создания на его основе специальных условий для получения образования;
* Городской центр реабилитации и коррекции «Развитие», проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования и создания специальных условий для получения образования;
* МУК «ЦСДБ» г. Ярославля Детская библиотека-филиал №15, предмет договора – совместная творческая деятельность сторон;
* СОШ № 56, 87, 90, предмет договора – обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования.
* МОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» «Лаборатория безопасности», предмет договора- проведение профилактических занятий по безопасности дорожного движения.
* ГУЗ ЯО Детская Поликлиника №3, предмет договора - организация совместной деятельности по медицинскому обслуживанию детей.
* Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Дзержинского района городского округа города Ярославля.
* Музыкальная школа №10, предмет договора– совместное проведение досуговой деятельности.
* Пожарная часть №18, предмет договора – Совместное проведение профилактических занятий для дошкольников по пожарной безопасности.
* ГАУК ЯО Ярославский историко-архитектурный музей-заповедник. Встреча с сотрудниками музея «Русский народный костюм».
* ДОУ Дзержинского района - обобщение и обмен педагогическим опытом, проведение методических объединений.
* МКУ «Центр гражданской защиты»
* Региональное отделение Российского Красного Креста

 Взаимодействие ДОУ с организациями-партнёрами направлено, прежде всего, на развитие учреждения, повышение его рейтинга, формирование положительного имиджа, а также, на научно-методическое сопровождение деятельности.

**Взаимодействие ДОУ с родителями**

 Первоочередными и главнейшими социальными партнерами ДОУ являются родители воспитанников. В детском саду функционирует Совет родителей. Заседания проводились согласно плана.

 Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников осуществляется через создание единого пространства семья - детский сад, в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно. Педагогический коллектив для этого предлагает родителям (законным представителям) различные виды сотрудничества и совместного творчества:

 **Родительские собрания** (тематические) с использованием интерактивных форм, деловые игры:

* «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»
* «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»,
* Родительское собрание с обсуждением вопросов «Безопасность дошкольника на дороге: как её обеспечить?»,
* «Любовь к Родине начинается с семьи»,
* «Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей через формирование образа семьи»,
* «Влияние семейных ценностей на формирование качеств личности ребёнка»,
* «Цифровая грамотность детей»,
* Младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду»,
* Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций у ребенка 4–5 лет»,
* Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»,
* Родительские собрания по платным образовательным услугам.

**Родительский клуб «Ручеёк»** для родителей детей младшего возраста, имеющие трудности речевого развития. Консультации учителей-логопедов.

**Консультация-тренинг** для родителей в период адаптации детей к ДОУ. «Тепло семьи» (младший возраст) Игровой тренинг «Ахи-страхи» (средний возраст) «Психологическая готовность детей к обучению в школе» (подготовительная группа).

**Консультирование родителей** через социальные сети, сайт детского сада по темам: «Как интересно и с пользой провести выходные и праздничные дни с ребенком!», «Внимание – гололед!», «Если ребенок плохо ест», «Если ребенок не хочет одеваться», «Финансовая грамотность», «Что нужно знать о ФОП ДО», «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», «Опасные ситуации дома и в детском саду», «Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях»

**Открытые занятия:** «Времена года» (логопедическая подготовительная группа), Онлайн занятие для родителей «Волшебство пластилинографии». Совместное мероприятие детей и родителей «Весенние посиделки: «Что за прелесть эти сказки». Музыкальное занятие по мотивам произведений Агнии Барто. Итоговое занятия по проекту «Разноцветная неделька».

**Групповые и индивидуальные консультации** педагога -психолога по подготовке к школе. «Психологическая готовность к обучению в школе», «Будущий первоклассник. Какой он?»

**Совместные праздники:** Спортивные семейные праздники «Мы одна большая семья», «Со здоровьем дружим мы», «С Днем Защитника Отечества», «Мама-солнышко моё».

**Фотовыставки** «Зимние забавы», «Самое лучше лето!», «Лето-это маленькая жизнь», «Лучшее на свете - это наши дети!», ««Мама-солнышко моё»

**Выставки творческих работ** «Чудеса осенней природы», «Идет волшебница зима»

**Реализация проектов совместно с родителями**

В течение года реализованы проекты:

* «Зимующие птицы»,
* «Профессии наших родителей»,
* «Волшебная глина»,
* «Мы помним - мы гордимся»,
* «Извержение вулкана»,
* «Круговорот воды в природе»,
* «Польза и вред огня»,
* «Бессмертный полк»,
* «Транспорт. Виды транспорта. ППД и правилами поведения на дороге»,
* «По страницам русских народных сказок»,
* «Насекомые» (естественно-научная грамотность),
* «Мир игры» (индивидуализация и персонализация в группе)
* Формирование финансовой грамотности дошкольников через работу с родителями»,
* «Деньги любят счет» (финансовая грамотность),
* «Финансово-экономическое воспитание через сказку»,
* «Читательская грамотность. «Удивительный мир сказок»,
* «Город красавец на Волге стоит»,
* «Разноцветная неделька»,
* Районный проект «Я – спортсмен».

**Создание видеороликов:** «Финансовая грамотность у детей посредством игровых технологий», «Супер Папа», «Поздравления к 23 февраля и 8 Марта». «Поздравления ко Дню Матери».

**Воспитанники детского сада принимают участие в социальных проектах и волонтерском движении:**

* Акция «Портфель подарков»,
* Благотворительная акция по сбору макулатуры «Бумага на благо»,
* Эколого-благотворительная акция «Полезные крышечки» и «Добрые крышечки»,
* Благотворительная акция «К бабушке на чай»,
* Благотворительная акция «Коробка Бесполезностей»,
* Благотворительная «Коробка храбрости»,
* Благотворительная «ЗооЗабота» для приюта «Ковчег»,
* Акция «Окна Победы», «Новогодние окна».

В детском саду обеспечена поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, семьи вовлечены непосредственно в образовательную деятельность. По результатам работы 85% родителей вовлечены в образовательный процесс.

**Результатом работы по взаимодействию с семьями воспитанников является:**

* + Функционирование Совета родителей (по инициативе родителей воспитанников) - постоянного коллегиального органа общественного самоуправления ДОУ;
	+ повышение активности родителей в жизни группы и детского сада (участие в образовательных событиях, проектной деятельности, совместные досуги, развлечения, праздники, соревнования, участие в конкурсах различного уровня;
	+ организация контроля питания совместно с родителями;
	+ участие в благоустройстве территории детского сада;
	+ участие в создании развивающей предметно-пространственной среды групп.

**Остаются проблемы:**

* Недостаточная активность родителей (законных представителей) в мероприятиях, направленных на просвещение и повышение уровня компетентности в вопросах воспитания и развития детей.

 **Перспектива:**

- Продолжать работу по обеспечению благоприятных и безопасных условий пребывания дошкольников в детском саду, обогащению материально-технической среды ДОУ.

- Обеспечить систему взаимодействия специалистов и родителей (законных представителей) с целью формирования компетентности в вопросах воспитания и развития детей.

**Y.II Основные направления ближайшего развития ДОУ:**

* Внедрение и реализация ФОП.
* Обеспечение психологического комфорта участников образовательных отношений, сотрудничество, индивидуальный подход, непрерывность процесса, практико-ориентированная направленность.
* Рациональное использование среды, условий ДОУ и здоровьесберегающих технологий для укрепления здоровья дошкольников, развития физических качеств и формирования здорового образа жизни.
* Использование интегрированных форм построения образовательного процесса, максимально направленных на развитие интеллектуальных, коммуникативных, творческих и индивидуальных возможностей дошкольников.
* Обеспечение качества воспитания и образования через индивидуализацию и внедрение инновационных технологий.
* Формирование новых педагогических компетенций, обозначенных в Профессиональном стандарте педагога.
* Формирование единого образовательного пространства ДОУ через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнёрами.
* Инновационная деятельность.