**Отчет о результатах деятельности**

**«Детского сада №18»**

**за 2021- 2022 учебный год в рамках проекта**

**«Цифровая образовательная среда ДОУ как средство реализации национального проекта «Образования»»**

**Общая информация**

* 1. Участники проекта (внутри учреждения)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Должность,****квалификационная категория** | **Функции при реализации проекта** |
| 1. | Красильникова Е.В.  | Заведующий, высшая квалификационная категория | *Руководитель проектной группы*Управление ресурсами проекта, в том числе: определение требуемых для достижения целей проекта ресурсов; мотивация персонала на деятельность; поддержание работы команды управления и исполнителей проекта; оценка стоимости проекта (внешних и внутренних затрат)Налаживание эффективной коммуникации со всеми заинтересованными сторонами проекта - планирование и организация обмена информациейКонтроль над функционированием системы сбора и распределения информации.Контроль документирования проектных результатов. |
| 2. | Новикова О.В.  | Старший воспитатель, первая квалификационная категория | *Координатор проекта*Определение содержания работы координационной группы участников сетевого взаимодействия.Подготовка и организация мероприятий в рамках работы МИП. Ведение информационной базы проекта.Сбор информации по реализации проекта и анализ реализации проекта.Ведение делопроизводства, документооборот, хранение.Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров (проведение обучающих мастер-классов, семинаров практикумов) |
| 3. | Маслова Т.А. | Учитель-логопед,Первая категория | - Руководство рабочей группой, сбор информации, планирование деятельности творческой группы на учебный год работы, контроль, фото- видеоотчет, систематизация, оформление материалов деятельности проекта, распределение зон ответственности в реализации плана- Мониторинг уровня ИКТ-компетентности педагогов ДОУ. Анкетирование педагогов.- Обучающий семинар «Диагностический инструментарий педагогов ДОУ с использованием таблицы Excel- Виртуальный методический кабинет |
| 4. | Белова М.В. | Воспитатель, первая кв. категория | - Семинар-практикум для педагогов ДОУ «Работа в Google»- «Сервисы-помощники для проектирования и создания ЛИКС педагога»- Семинар-практикум: «Создание персонального сайта педагога»- Интерактивный плакат "Облачные технологии при создании ЛИКС педагога»- Проведение онлайн-анкетирование родителей. Анализ полученных результатов |
| 5. | Сучкова Т.В. | Воспитатель, высшая кв. категория | - Семинар-практикум для педагогов ДОУ Работа в текстовом редакторе Microsoft Word», «Работа в электронной таблице». - Проведение онлайн-анкетирование родителей. Анализ полученных результатов |
| 6. | Лебедева Л.А. | Учитель-логопед,Первая категория | - Сбор информации, разработка сценариев.Размещение информацию, видеоматериалы, фотоматериалы о проведении праздников, мероприятий в социальных сетях- Проведение онлайн-анкетирование родителей. Анализ полученных результатов |
| 7. | Сысолятина С.Г. | Воспитатель, первая кв. категория | - Семинар-практикум для педагогов ДОУ «Работа в Google»- Семинар-практикум: «Создание персонального сайта педагога»- «Опыт создания портфолио группы с использованием сервиса Google- Проведение онлайн-анкетирование родителей. Анализ полученных результатов |
| 8. | Мельникова Е.Ю. | Воспитатель | - Семинар-практикум: «Мультимедийные презентации в образовательном процессе»- Проведение онлайн-анкетирование родителей. Анализ полученных результатов |
| 9. | Костицына О.Г. | Воспитатель, первая кв. категория | Проведение онлайн-анкетирование родителей. Анализ полученных результатов |
| 10. | Пискарева О.Г. | Воспитатель | - Семинар-практикум: «Мультимедийные презентации в образовательном процессе»- Проведение онлайн-анкетирование родителей. Анализ полученных результатов |
| 11. | Очагова Е.И. | Инструктор по физической культуре, первая категория | - Сбор информации, разработка сценариев.Размещение информацию, видеоматериалы, фотоматериалы о проведении праздников, мероприятий в социальных сетях- Проведение онлайн-анкетирование родителей. Анализ полученных результатов |
| 12. | Лукина Н.П. | Воспитатель, первая кв. категория | - Семинар-практикум для педагогов ДОУ Работа в текстовом редакторе Microsoft Word», «Работа в электронной таблице».- Семинар-практикум: «Мультимедийные презентации в образовательном процессе» - Проведение онлайн-анкетирование родителей. Анализ полученных результатов |

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2021/2022 учебный год)**

**2.1. Цели/задачи/достижения**

**Цель проекта:** создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования за счет обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, использования программного обеспечения, цифровых технологий в обучении, воспитании, развитии дошкольников, цифровизации управления дошкольным учреждением, подготовки кадров.

**Задачи проекта:**

* изучить нормативно-правовую базу внедрения цифровой образовательной среды, проанализировать существующие модели информатизации образования в целях **создания единого информационно-образовательного пространства ДОУ**;
* разработать и принять **локально-нормативные акты обеспечивающие функционирование цифровой образовательной среды**;
* **повысить компетентность педагогических кадров** в области информационных и телекоммуникационных технологий, технологий STEM-образования.
* **организовать взаимодействие с родителями** (законными представителями) воспитанников и социальными партнерами в цифровом образовательном пространстве;
* **создать цифровую образовательную среду**, функционирующую по сетевому принципу и включающую в себя: информационную систему, позволяющую осуществить цифровизацию образовательной деятельности в режиме дня, разработать систему мониторинга для отслеживания результатов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап  | Цели и задачи этапа деятельности | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Планируемыерезультаты | Достигнутые результаты/Достижения |
| 1 Организационно-аналитический этап (август 2021г. –сентябрь 2022 г.)  | Цель: разработка основных направлений реализации проекта |  Участие в организационном совещании.Проведение организационного совещания для творческой группы в рамках ДОУ.Мониторинг ЦОС детского сада.Исследование мотивации педагогов ДОУ по внедрению модели ЦОСРазработка плана внедрения ЦОС в рамках инновационного проекта.Разработка критериев оценки результатов проекта. | Утверждение плана работы.Актуализация нормативно-правового обеспечения проекта.Обеспеченно функционирование и развитие аппаратной и телекоммуникационной инфраструктуры, использование автоматизированных информационных систем. | Подготовлены и утверждены локальные акты, назначены ответственные за сопровождение инновационного проекта. Создана рабочая группа. Разработан план работы творческой группы по формированию ИКТ-компетентности педагогов ДОУ. Размещены материалы МИП на сайте ДОУ.Проведено анкетирование педагогов. Определен уровень педагогов, степень использования ИКТ. |
|  2. Практический этап (октябрь 2021 г. – апрель 2022г.) | Цель: Внутрифирменная методическая работа.-Транслирование опыта работы по реализации инновационного проекта  | **Мероприятия для педагогов ДОУ:** - Семинар: Основы работы на профессиональном компьютере.Практическое занятие: «Работа в текстовом редакторе Microsoft Word», «Работа в электронной таблице». Обучающий семинар «Диагностический инструментарий педагогов ДОУ с использованием таблицы EXELСеминар-практикум для педагогов ДОУ «Работа в Google». Семинар-практикум: «Мультимедийные презентации в образовательном процессе»Педагогический совет «Цифровая образовательная среда как ресурс развития ДОУ»Семинар для педагогов ДОУ «Проектирование и создание личной информационно-комуникативной среды педагога (ЛИКС)».Консультация: «Что такое браузер?»Практическое занятие: Создание электронной почты в поисковой системе Yandex, Google, Mail и т.д. **Мастер- класс для педагогов МСО**«Создание ЛИКС (личная информационно- коммуникативная среда педагога) с помощью облачных технологий».(06.04.22г. Новикова О.В., Белова О.В., Сысолятина С.Г., Маслова Т.А.) | Продолжать создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов через реализацию планов внутрифирменного обучения.Проведены семинары, мастер-классы, педагоги ДОУ поделились своими разработками на педагогическом совете.Приобщение педагогов к компьютерной грамотности. Даны первичные практические навыки работы на современном ПКОвладение приемами создания Word-документа.Овладение приемами создания электронных таблиц и вариантами ее использования. Представлен шаблон мониторинга освоения образовательной программы детей до с 1,5 до 7 лет (программа Еxcel)Ознакомление педагогов с Интернет – ресурсами (возможности Google платформы). Разработаны онлайн-анкеты для родителей через «Google Формы».  | Проведены ознакомительные вебинары, обучение педагогов использованию АСИОУ.Сформировано представление педагогов о целесообразности использования ИКТ в различных видах образовательной деятельности. Овладение приемами создания эффективных презентаций в программе Power Point.Активизирована практическая деятельность педагогического коллектива по разработке и созданию ЦОС ДОУ.Повысилась профессиональная компетентность педагогов ДОУ в вопросах применения ИКТ-технологии |
| 3 Обобщающий этап (май 2022 г.) |  | Совещания по подготовке к участию в конкурсе на соискание статуса муниципального ресурсного центра МСО г. Ярославля | Обобщение и систематизация методических материалов по проекту.Создание проекта на соискание статуса муниципального ресурсного центра.  | Созданы продукты проектной деятельности: 1.Материалы по повышению компетентности педагогов (методический кейс, включающий в себя семинары, консультации, мастер-классы, презентации; творческие проекты педагогов, обучающий видео материал)2.Дидактические материалы для работы с детьми (интерактивные игры; презентации; конспекты образовательной деятельности, обучающий видео материал) |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?** Не вносились

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности**

* Созданы оптимальные условия для повышения ИКТ - компетенции педагогов
* Созданы условия для удовлетворения актуальных профессиональных потребностей педагога и обеспечения условий для включения педагога в творческий поиск.
* Произведена установка программного обеспечения на компьютеры ДОУ, оборудование беспроводной сети (wi-fi)
* Создан ВМК (виртуальный методический кабинет ДОУ)

**2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта –** трудностей не было.

1. **Описание результатов инновационной деятельности**
	1. **Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**
* Замотивированность коллектива МДОУ на участие в инновационной деятельности и транслирование педагогического опыта
* Положительные качественные изменения дошкольного образования через повышение методической активности педагогов и стимулирование их к активному применению информационных технологий
* Проведено 5 мастер-классов для педагогов ДОУ и 1 мастер-класс для педагогов города.
* Созданы игры с помощью сервиса Learning Apps по обучению грамоте.
* Видеопоздравление к Новому году.
* Размещение воспитателями информации, видеоматериалов, фотоматериалов о проведении праздников, мероприятий в социальных сетях в течение года.
* Проведено анкетирования родителей по удовлетворенности работой специалистов, воспитателей, работой детского сада.
* Проведен мониторинг уровня ИКТ-компетентности педагогов ДОУ в начале и в конце года
* Создано портфолио группы в Google
* Создан ВМК ДОУ.
* Создан интерактивный плакат по облачным технологиям.
* Созданы ЛИКС педагогов
* Повышение имиджа детского сада.

**3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

Интерес педагогов внутрисетевого сообщества к опыту работы образовательного учреждения, представленному на мастер- классе для педагогических работников детских садов – участников сетевого взаимодействия. (Проанализированные материалы обратной связи указывают на высокую востребованность транслируемого опыта в практической деятельности педагогов -от 80 до 100%)

**3.3.Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

* Рост ИКТ - компетентности и мастерства педагогов.
* Результативность и эффективность труда всего педагогического коллектива, качество предоставляемой образовательной услуги.
* Сплочение педагогического коллектива. Создана мотивационная среда к инновациям.
* Высокий имидж и конкурентоспособность учреждения в окружающем социуме.
* Совершенствование РППС (создание витруальной ЦОС ДОУ)
* Удовлетворённость родительского состава ДОУ качеством образования

**3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

* Анкетирование участников внутрисетевого мастер-класса
* Анкетирование и отзывы педагогов ДОУ
* Положительная динамика при проведении мониторинга уровня ИКТ-компетентности.
* Анкетирование родительского состава ДОУ «Удовлетворённость качеством предоставляемой образовательной услуги» (Стабильно высокая доля семей, удовлетворенных качеством предоставления образовательных услуг)

**3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

* Размещение материалов на сайте МДОУ в разделе «Инновационная деятельность»
* Продукт деятельности МИП подготовлен для проведения экспертной оценки в МОУ «ГЦРО»

Заведующий МДОУ «Детский сад № 18» Е. В. Красильникова

Старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 18» О.В. Новикова

17.05.22