**Отчет о результатах деятельности**

**«Детского сада №18»**

**за 2021- 2022 учебный год в рамках проекта**

 **«Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей»**

*Подпроекты:*

* Образовательная кинезиология
* Эйдетика

**Общая информация**

* 1. Участники проекта (внутри учреждения)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО участника | Должность,квалификационная категория | Функции при реализации проекта |
| 1 | Красильникова Е.В.  | Заведующий, высшая квалификационная категория | *Руководитель проектной группы*Управление ресурсами проекта, в том числе: определение требуемых для достижения целей проекта ресурсов; мотивация персонала на деятельность; поддержание работы команды управления и исполнителей проекта; оценка стоимости проекта (внешних и внутренних затрат)Налаживание эффективной коммуникации со всеми заинтересованными сторонами проекта - планирование и организация обмена информациейКонтроль над функционированием системы сбора и распределения информации.Контроль документирования проектных результатов. |
| 2 | Новикова О.В.  | Старший воспитатель, первая квалификационная категория | *Координатор проекта*Определение содержания работы координационной группы участников сетевого взаимодействия.Подготовка и организация мероприятий в рамках работы МИП. Ведение информационной базы проекта.Сбор информации по реализации проекта и анализ реализации проекта.Ведение делопроизводства, документооборот, хранение.Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров (проведение обучающих мастер-классов, семинаров практикумов) |
| 3 | Егорова Г. П. | воспитатель, высшая квалификационная категория  | Руководитель творческой группы ДОУ «Развитие мыслительных процессов средствами образовательных технологий»Выступление на семинаре для педагогов МСО г.Ярославля «Активизация роли родителей в деятельности детского сада посредством знакомства с методами образовательной технологии и применения их в условиях семьи». Тема «Семейная медиатека видеороликов по кинезиологии».Мастер-класс для педагогов ДОУ: «Зимний кинезиологический калейдоскоп». Обмен опытом: речевые кинезиологические упражнения по лексической теме «Зима».Долгосрочный проект «Умные игры».Создание картотеки речевых кинезиологических упражнений.Семейная медиатека видеороликов по кинезиологии.Пополнение уголка «Умные игры» кинезиологическими играми и тренажерами. |
|  | Афанасьева А.Б.  | Педагог-психолог, высшая квалификационная категория | Текущий мониторинг реализации проекта.Размещение консультации для родителей на сайте детского сада: «Влияние кинезиологии на развитие интеллекта и мелкой моторики» . Изготовление буклетов для педагогов и родителей «Кинезиологические игры и упражнения для детей дошкольного возраста» |
|  | Педагоги МДОУ «Детский сад № 18» | *Участники проекта* |
| 4 | Кланова Л.В. | Воспитатель, первая квалификационная категория | Непосредственная работа над осуществлением и реализацией содержания проекта Размещение консультации для родителей «Гимнастика для мозга» на сайте детского сада.  |
| 5 | Лебедева С.С. | Педагог – психолог. Перваякв. категория |  Непосредственная работа над осуществлением и реализацией содержания проекта Родительское собрание «Знакомство с кинезиологией и кинезиологическими упражнениями детей младшего дошкольного возраста».Мастер-класс для педагогов ДОУ: «Зимний кинезиологический калейдоскоп». Обмен опытом: кинезиологические игры зимой на прогулке. |
|   | Манасбаев Н.Н. | Инструктор физкультуры, первая квалификационная категория | Непосредственная работа над осуществлением и реализацией содержания проекта Видео уроки для родителей по использованию кинезиологических упражнений «Кинезиологическая гимнастика».Разработка конспекта занятия по физической культуре с использованием кинезиологических упражнений.Мастер-класс для педагогов ДОУ: «Зимний кинезиологический калейдоскоп». Обмен опытом: кинезиологические игры зимой на прогулке. |
| 7 | Сергеева Н.В. |  Воспитатель.Первая кв. категория | Родительское собрание «Знакомство с кинезиологией и кинезиологическими упражнениями детей младшего дошкольного возраста».Мастер-класс для педагогов ДОУ: «Зимний кинезиологический калейдоскоп». Обмен опытом: кинезиологические игры зимой на прогулке. |
| 8 | Осипова И.А. | Воспитатель, высшая квалификационная категория | Непосредственная работа над осуществлением и реализацией содержания проекта Родительское собрание «Кинезиология – что это?»Мастер-класс для педагогов ДОУ: «Использование акровербальной техники в познавательном развитии старших дошкольников»Мастер-класс для педагогов ДОУ: «Зимний кинезиологический калейдоскоп». Обмен опытом: использование акровербальной техники в совместной работе детей и родителей.  Участие в деловой игре «Узелки на память» Д/с№97. |
| 9 | Хахина Л.Н.  | Воспитатель, высшая квалификационная категория | Непосредственная работа над осуществлением и реализацией содержания проекта Семейная медиатека видеороликов «Кинезиологические сказки дома». |
| 10 | Жукова Ю.Н. | воспитатель, первая квалификационная категория |  Непосредственная работа над осуществлением и реализацией содержания проекта Родительское собрание «Интересно и полезно. Кинезиологические упражнения».Пополнение картотеки «Игры и упражнения на межполушарное взаимодействие» для индивидуальной работы с детьми.Разработка анкеты для родителей «А знаете ли вы…» с целью выявления уровня осведомлённости родителей в вопросах кинезиологии. Анкетирование родителей.Мастер-класс для педагогов ДОУ: «Зимний кинезиологический калейдоскоп». Обмен опытом: кинезиологические игры по лексической теме «Зима».Совместное изготовление родителями и детьми кинезиологических игр.Семейная медиатека видеороликов «Кинезиологические игры в кругу семьи».Выступление на семинаре для педагогов МСО г.Ярославля «Активизация роли родителей в деятельности детского сада посредством знакомства с методами образовательной технологии и применения их в условиях семьи». Тема «Кинезиологические тренажеры». |
| 11 | Гаген Н. Ю. | воспитатель, первая квалификационная категория | Непосредственная работа над осуществлением и реализацией содержания проекта Родительское собрание «Кинезиология – что это?» |
| 12 | Аникеева О.В. | воспитатель, высшая квалификационная категория | Непосредственная работа над осуществлением и реализацией содержания проекта Родительское собрание «Кинезиология – что это?»Консультация для родителей по кинезиологии «Поиграй со мной, мама» в рамках проекта ЯГУ им.К.Д.ушинского «Родительский университет».Мастер-класс для педагогов ДОУ: «Использование акровербальной техники в познавательном развитии старших дошкольников»Мастер-класс для педагогов ДОУ: «Зимний кинезиологический калейдоскоп». Обмен опытом: совместная работа детей и родителей с использованием акровербальной техники.  |
| 13 | Соколова Г.А. | воспитатель, высшая квалификационная категория | Непосредственная работа над осуществлением и реализацией содержания проекта Мастер-класс для педагогов ДОУ: «Зимний кинезиологический калейдоскоп». Обмен опытом: рисование двумя руками по лексической теме «Зима».Долгосрочный проект «Умные игры».Создание картотеки речевых кинезиологических упражнений.Семейная медиатека видеороликов по кинезиологии.Пополнение уголка «Умные игры». кинезиологическими играми и тренажерами. |
| 14 | Малунова М.Н. | воспитатель, высшая квалификационная категория | Непосредственная работа над осуществлением и реализацией содержания проекта Родительское собрание «Кинезиология – что это?»Мастер-класс для педагогов ДОУ: «Использование акровербальной техники в познавательном развитии старших дошкольников»Мастер-класс для педагогов ДОУ: «Зимний кинезиологический калейдоскоп». Обмен опытом: использование акровербальной техники в совместной работе детей и родителей.  |
| 15 | Жемалдинова И.К. | воспитатель, первая квалификационная категория | Непосредственная работа над осуществлением и реализацией содержания проекта Консультация для родителей «Кинезиологические упражнения – «гимнастика для мозга»» в рамках проекта ЯГУ им.К.Д.ушинского «Родительский университет».Разработка конспекта занятия по познавательному развитию с элементами эйдетики «Зоопарк».Открытый просмотр для педагогов ДОУ и родителей интегрированного занятия по познавательному развитию с элементами эйдетики «Зоопарк». |
| 16 | Кузьмина И.А. | воспитатель, высшая квалификационная категория | Непосредственная работа над осуществлением и реализацией содержания проекта (составление картотеки кинезиологических игр и упражнений, осуществление образовательной деятельности, ведение документации)Видео-материал «Использование приемов эйдетики на занятии по ФЭМП у детей старшего дошкольного возраста» |
| 17 | Семёнова О.В. | Воспитатель. Первая кв. категория | Семейная медиатека видеороликов «Кинезиологические сказки дома». |

**Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии):** МДОУ «Детский сад № 6, 18, 47, 95, 102,150, 158, 170, 174, 183, 192, 211, 212, 215, 226, 227, 228, 231, 235» и МОУ «Средняя школа № 2»

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2021/2022 учебный год)**

**2.1. Цели/задачи/достижения**

**Цель проекта:** содействие внедрению в практику детского сада и начальной школы методических и практических материалов, направленных на развитие у детей межполушарного взаимодействия.

**Задачи проекта:**

1.Продолжать внедрять в образовательную деятельность с детьми дошкольного и младшего школьного возраста современные образовательные технологии, средства, методы и приемы, синхронизирующие работу полушарий головного мозга.

2. Осуществлять педагогическое просвещение родителей в вопросах организации условий для гармоничного развития детей.

3. Обобщить результаты педагогической деятельности и транслировать инновационный опыт на методических мероприятиях для педагогов муниципальной системы образования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап  | Цели и задачи этапа деятельности | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Планируемыерезультаты | Достигнутые результаты/Достижения |
| 1 Организационно-аналитический этап (август 2021г. –сентябрь 2022 г.)  | Цель: разработка основных направлений реализации проекта |  Участие в организационном совещании «Нормативно-правовые аспекты работы МИП» | Утверждение плана работы координационного совета.Актуализация нормативно-правового обеспечения проекта. | В ОУ создана и функционирует рабочая группа.Сформирована нормативно-правовая база. |
|  2. Практический этап (октябрь 2021 г. – апрель 2022г.) | Цель: транслирование опыта работы по реализации инновационного проекта  | * Выступление на семинаре для педагогов МСО г.Ярославля «Активизация роли родителей в деятельности детского сада посредством знакомства с методами образовательной технологии и применения их в условиях семьи». Тема «Семейная медиатека видеороликов по кинезиологии». Тема «Кинезиологические тренажеры».
* Мастер-класс для педагогов ДОУ: «Зимний кинезиологический калейдоскоп».
* Мастер-класс для педагогов ДОУ: «Использование акровербальной техники в познавательном развитии старших дошкольников»
* Открытый просмотр для педагогов ДОУ и родителей интегрированного занятия по познавательному развитию с элементами эйдетики «Зоопарк».
* Участие в Деловой игре по эйдетике для педагогов «Узелки на память»

  | Пополнение картотеки игр и игровых упражнений, изготовление игр и тренажеров для дошкольников по направлениям: эйдетика, образовательная кинезиология.Трансляция передового педагогического опыта в муниципальную систему образования и в рамках ДОУ.Трансляция опыта работы для родителей. | Создана база методических материалов по повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах осуществления своевременного и эффективного развития межполушарных связей у детей разного возраста.Подобрана картотека игр и игровых упражнений для работы с воспитанниками..Педагоги- участники МИП обучены и используют в своей работе современные образовательные технологии: ментальные карты, методы и приемы, применяемые в эйдетике и в образовательной кинезиологии; В ВМК ДОУ представлены методические и практические материалы по теме проектной деятельности.На платформе ZOOM и в очном формате проведены обучающие мероприятия с педагогами МСО г. Ярославля.Опыт работы педагогов в рамках МИП представлен на городской презентационной площадке. Проведены серии родительских собраний. Созданы совместные проекты. |
| 3 Обобщающий этап (май 2022 г.) |  | Педагогическая конференция «Подведение итогов работы МИП»Совещания по подготовке к участию в конкурсе на соискание статуса инновационной площадки МСО г. Ярославля | Обобщение и систематизация методических материалов по проекту.Создание проекта на соискание статуса муниципального ресурсного центра по теме «Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей»  | Созданы продукты проектной деятельности: 1.Материалы по повышению компетентности педагогов и родителей (методический кейс, включающий в себя семинары, консультации, мастер-классы, презентации; творческие проекты педагогов; родительского собрания, обучающий видео материал)2.Дидактические материалы для работы с детьми (картотеки игр и игровых упражнений; настольные и интерактивные игры; конспекты образовательной деятельности, кинезиологичекие тренажеры, обучающий видео материал) |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?** Не вносились

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности**

* Созданы оптимальные условия для повышения профессиональной компетенции педагогов и родителей по вопросам развития межполушарного взаимодействия у детей через реализацию внутрифирменного и внутрисетевого обучения.
* Созданы условия для удовлетворения актуальных профессиональных потребностей педагога и обеспечения условий для включения педагога в творческий поиск.

**2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта –** трудностей не было.

1. **Описание результатов инновационной деятельности**
	1. **Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**
* Замотивированность коллектива МДОУ на участие в инновационной деятельности и транслирование педагогического опыта
* Положительные качественные изменения дошкольного образования через повышение методической активности педагогов и стимулирование их к активному применению современных образовательных технологий
* Проанализированы и внедряются в педагогическую деятельность ДОУ средства, методы и приемы, способствующие развитию межполушарного взаимодействия у детей. Создан банк материалов по результатам работы МИП.
* Повышение имиджа детского сада.

**3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

Интерес педагогов внутрисетевого сообщества к опыту работы образовательного учреждения, представленному на мастер- классе для педагогических работников детских садов и школы – участников сетевого взаимодействия. (Проанализированные материалы обратной связи указывают на высокую востребованность транслируемого опыта в практической деятельности педагогов -от 80 до 100%)

**3.3.Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

* Рост профессиональной компетентности и мастерства педагогов, овладение методами образовательной кинезиологии
* Результативность и эффективность труда всего педагогического коллектива, качество предоставляемой образовательной услуги.
* Сплочение педагогического коллектива. Создана мотивационная среда к инновациям.
* Высокий имидж и конкурентоспособность учреждения в окружающем социуме.
* Совершенствование РППС
* Удовлетворённость родительского состава ДОУ качеством образования

**3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

* Анкетирование участников внутрисетевых мастер-классов
* Анкетирование и отзывы педагогов ДОУ
* Писходиагностика детей старшего дошкольного возраста
* Усвоение воспитанниками образовательных программ
* Анкетирование родительского состава ДОУ «Удовлетворённость качеством предоставляемой образовательной услуги» (Стабильно высокая доля семей, удовлетворенных качеством предоставления образовательных услуг)

**3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

* Размещение материалов на сайте МДОУ в разделе «Инновационная деятельность»
* Продукт деятельности МИП подготовлен для проведения экспертной оценки в МОУ «ГЦРО»

Заведующий МДОУ «Детский сад № 18» Е. В. Красильникова

Старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 18» О.В. Новикова

17.05.22