**Отчет о результатах деятельности**

**«Детского сада №18»**

**за 2020- 2021 учебный год в рамках проекта**

**«Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей»**

*Подпроекты:*

* Образовательная кинезиология
* Эйдетика

**Общая информация**

* 1. Участники проекта (внутри учреждения)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО участника | Должность,  квалификационная категория | | Функции при реализации проекта |
| 1 | Красильникова Е.В. | Заведующий, высшая квалификационная категория | | *Руководитель проектной группы*  Управление ресурсами проекта, в том числе: определение требуемых для достижения целей проекта ресурсов; мотивация персонала на деятельность; поддержание работы команды управления и исполнителей проекта; оценка стоимости проекта (внешних и внутренних затрат)  Налаживание эффективной коммуникации со всеми заинтересованными сторонами проекта - планирование и организация обмена информацией  Контроль над функционированием системы сбора и распределения информации.  Контроль документирования проектных результатов. |
| 2 | Новикова О.В. | Старший воспитатель, первая квалификационная категория | | *Координатор проекта*  Определение содержания работы координационной группы участников сетевого взаимодействия.  Подготовка и организация мероприятий в рамках работы МИП.  Ведение информационной базы проекта.  Сбор информации по реализации проекта и анализ реализации проекта.  Ведение делопроизводства, документооборот, хранение.  Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров  (проведение обучающих мастер-классов, семинаров практикумов) |
| 3 | Егорова Г. П. | воспитатель, первая квалификационная категория | | Руководитель творческой группы ДОУ «Развитие мыслительных процессов средствами образовательных технологий» |
|  | Афанасьева А.Б. | Педагог-психолог, высшая квалификационная категория | | Текущий мониторинг реализации проекта. Разработка пакета психолого-педагогических диагностик.  Семинар для педагогов ДОУ «Нейро-психологическое сопровождение дошкольников» |
|  | Педагоги МДОУ «Детский сад № 18» | | | *Участники проекта* |
| 4 | Кланова Л.В. | Воспитатель, первая квалификационная категория | | Размещение консультаций для родителей на сайте детского сада и в соц.сетях.  Непосредственная работа над осуществлением и реализацией содержания проекта (составление картотеки кинезиологических игр и упражнений, осуществление образовательной деятельности, ведение документации) |
| 5 | Лебедева С.С. | Воспитатель, без категории | | Непосредственная работа над осуществлением и реализацией содержания проекта (составление картотеки кинезиологических игр и упражнений, осуществление образовательной деятельности, ведение документации) работа над проектом "Опыт применения игровых упражнений, тактильных игр, элементов самомассажа с воспитанниками раннего возраста" |
|  | Манасбаев Н.Н. | Инструктор физкультуры, первая квалификационная категория | | Непосредственная работа над осуществлением и реализацией содержания проекта (составление картотеки кинезиологических игр и упражнений, осуществление образовательной деятельности, ведение документации)  Мастер-класс для педагогов ДОУ «Использование кинезиологических упражнений в работе инструктора физкультуры», создание проекта по применению образовательной кинезиологии в физкультурно- оздоровительной работе с детьми. |
| 7 | Васькина Г.Б. | Воспитатель, высшая квалификационная категория | | Непосредственная работа над осуществлением и реализацией содержания проекта (составление картотеки кинезиологических игр и упражнений, осуществление образовательной деятельности, ведение документации)  Пополнение картотеки мнемотаблиц для разучивания стихов и пересказа текста по лексическим темам.  Презентация «Использование приемов мнемотехники согласно образовательным областям» |
| 8 | Осипова И.А. | Воспитатель, первая квалификационная категория | | Непосредственная работа над осуществлением и реализацией содержания проекта (составление картотеки кинезиологических игр и упражнений, осуществление образовательной деятельности, ведение документации)  Пополнение картотеки мнемотаблиц для разучивания стихов и пересказа текста по лексическим темам.  Презентация «Использование приемов мнемотехники согласно образовательным областям» |
| 9 | Хахина Л.Н. | Воспитатель, высшая квалификационная категория | | Непосредственная работа над осуществлением и реализацией содержания проекта (составление картотеки кинезиологических игр и упражнений, осуществление образовательной деятельности, ведение документации)  Изготовление дидактического материала по теме «Игры и упражнения на межполушарное взаимодействие» для индивидуальной работы. |
| 10 | Жукова Ю.Н. | воспитатель, первая квалификационная категория | | Непосредственная работа над осуществлением и реализацией содержания проекта (составление картотеки кинезиологических игр и упражнений, осуществление образовательной деятельности, ведение документации)  Изготовление дидактического материала по теме «Игры и упражнения на межполушарное взаимодействие» для индивидуальной работы. |
| 11 | Гаген Н. Ю. | воспитатель, первая квалификационная категория | | Непосредственная работа над осуществлением и реализацией содержания проекта (составление картотеки кинезиологических игр и упражнений, осуществление образовательной деятельности, ведение документации)  Изготовление дидактического материала по теме «Игры и упражнения на межполушарное взаимодействие» для индивидуальной работы. |
| 12 | Аникеева О.В. | воспитатель, высшая квалификационная категория | | Непосредственная работа над осуществлением и реализацией содержания проекта (составление картотеки кинезиологических игр и упражнений, осуществление образовательной деятельности, ведение документации)  Изготовление дидактического материала по теме «Игры и упражнения на межполушарное взаимодействие» для индивидуальной работы. |
| 13 | Соколова Г.А. | воспитатель, первая квалификационная категория | | Непосредственная работа над осуществлением и реализацией содержания проекта (составление картотеки кинезиологических игр и упражнений, осуществление образовательной деятельности, ведение документации)  Мастер-класс для педагогов ДОУ «Развитие алгоритмических умений у дошкольников. Использование робомыши в дидактических играх для закрепления материала»  Открытый просмотр для педагогов ДОУ «Использование технологий межполушарного взаимодействия в образовательном процессе»  Открытое занятие для педагогов «Муха-цокотуха» (с использованием кинезиологических упражнений |
| 14 | Малунова М.Н. | воспитатель, высшая квалификационная категория | | Непосредственная работа над осуществлением и реализацией содержания проекта (составление картотеки кинезиологических игр и упражнений, осуществление образовательной деятельности, ведение документации)  Мастер-класс для педагогов ДОУ «Кинезиологические сказки для детей». Создание картотеки «Кинезиологических сказок» |
| 15 | Жемалдинова И.К. | воспитатель, первая квалификационная категория | | Непосредственная работа над осуществлением и реализацией содержания проекта (составление картотеки кинезиологических игр и упражнений, осуществление образовательной деятельности, ведение документации)  Видео-материал «Использование приемов эйдетики на занятии по ФЭМП у детей старшего дошкольного возраста» |
| 16 | Кузьмина И.А. | воспитатель, первая квалификационная категория | | Непосредственная работа над осуществлением и реализацией содержания проекта (составление картотеки кинезиологических игр и упражнений, осуществление образовательной деятельности, ведение документации)  Видео-материал «Использование приемов эйдетики на занятии по ФЭМП у детей старшего дошкольного возраста» |
| 17 | Маслова Т.А. | Учитель-логопед, первая квалификационная категория | | Непосредственная работа над осуществлением и реализацией содержания проекта (составление картотеки кинезиологических игр и упражнений, осуществление образовательной деятельности, ведение документации)  Участие в городском семинаре с темой «Кинезиологические упражнения в работе учителя-логопеда»  Разработка проекта «Сказка ложь, да в нем намек» (сказки с кинезиологическими упражнениями)  Видеоконференция для родителей «Гимнастика для ума» |
| 18 | Лебедева Л.А. | | Учитель-логопед, первая квалификационная категория | Непосредственная работа над осуществлением и реализацией содержания проекта (составление картотеки кинезиологических игр и упражнений, осуществление образовательной деятельности, ведение документации)  Участие в городском семинаре с темой «Кинезиологические упражнения в работе учителя-логопеда»  Разработка проекта «Сказка ложь, да в нем намек» (сказки с кинезиологическими упражнениями)  Видеоконференция для родителей «Гимнастика для ума» |

**Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии):** МДОУ «Детский сад № 6, 18, 47, 95, 102,150, 158, 170, 174, 183, 192, 211, 212, 215, 226, 227, 228, 231, 235» и МОУ «Средняя школа № 2»

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2019/2020 учебный год)**

**2.1. Цели/задачи/достижения**

**Цель проекта:** содействие внедрению в практику ОУ методических и практических материалов, направленных на совершенствование профессиональной компетентности педагогов в области развития у детей межполушарного взаимодействия.

**Задачи проекта:**

1. Провести анализ и отбор средств, методов и приемов, способствующих развитию у детей межполушарного взаимодействия.
2. Выявить уровень компетентности педагогов в вопросах владения современными образовательными технологиями, методами и приемами развития у детей межполушарного взаимодействия.
3. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов через ознакомление и применение в педагогической деятельности современных образовательных технологий, средств, методов и приемов направленных на двуполушарное развитие детей.
4. Апробировать с детьми современные образовательные технологии, средства, методы и приемы, синхронизирующие работу полушарий головного мозга.
5. Обобщить результаты педагогической деятельности и транслировать инновационный опыт на методических мероприятиях для педагогов муниципальной системы образования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап | Цели и задачи этапа деятельности | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Планируемые  результаты | Достигнутые результаты/Достижения |
| **1 Организационно-аналитический этап** | Цель: разработка основных направлений реализации проекта внутри ДОУ | Составление плана работы МИП, плана работы творческой группы « Развитие мыслительных процессов средствами современных образовательных технологий» в текущем учебном году, изучение нормативной базы, подготовка методических материалов к реализации проекта | Утверждение плана работы координационного совета  Актуализация нормативно-правового обеспечения проекта.  Осуществление отбора актуальных, с позиций совершенствования профессиональной компетентности педагогов, современных образовательных технологий, средств, методов и приемов, направленных на развитие межполушарного взаимодействия у детей разного возраста. | В ОУ созданы и функционируют рабочие группы, деятельность которых координируется и согласуется координационным советом  Сформирована нормативно-правовая база.  Изучен теоретический материал и опыт других педагогов по данной теме.  Проведена диагностика педагогов и определен уровень готовности педагогического состава к применению современных инновационных технологий  Определены направления возможных инноваций в ОУ |
| 2 Практический этап | Цель:  Оценка уровня развития межполушарного взаимодействия у детей старшего дошкольного возраста. Проведение анализа анкетирование педагогов.  Транслирование опыта работы по реализации инновационного проекта (портфолио проектов) | Проведение психодиагностики детей старшего дошкольного возраста в ДОУ  Круглый стол  «Анализ анкетирования педагогов, корректировка плана методической работы»  Участие в семинаре «Психодиагностика межполушарного взаимодействия»  Участие в мастер классе для педагогов города «Развитие межполушарного взаимодействия у детей средствами образовательной кинезиологии» («Кинезиологические упражнения в работе учителя-логопеда»).  Разработка проекта внутри ДОУ «Сказка ложь, да в ней намек» (логопедические сказки с использованием игр и упражнений по образовательной кинезиологии и эйдетике»  Участие в мастер классе для педагогов города «Развитие межполушарного взаимодействия у детей средствами эйдетики» (история создания)  Работа над проектом в ДОУ "Опыт применения игровых упражнений, тактильных игр, элементов самомассажа с воспитанниками раннего возраста"  Семинар для педагогов ДОУ «Нейро-психологическое сопровождение дошкольников»  Мастер-класс для педагогов ДОУ «Использование кинезиологических упражнений в работе инструктора физкультуры», создание проекта по применению образовательной кинезиологии в физкультурно- оздоровительной работе с детьми | Разработка и апробация методических материалов по повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах осуществления своевременного и эффективного развития межполушарных связей у детей разного возраста.  Создание картотеки игр и игровых упражнений для дошкольников по направлениям: эйдетика, образовательная кинезиология.  Трансляция передового педагогического опыта в муниципальную систему образования. | Создана база методических материалов по повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах осуществления своевременного и эффективного развития межполушарных связей у детей разного возраста;  Подобрана картотека игр и игровых упражнений для работы с воспитанниками и учащимися. Изготовление дидактического материала по теме «Игры и упражнения на межполушарное взаимодействие» для индивидуальной работы.  Педагоги- участники творческой группы обучены и используют в своей работе современные образовательные технологии: ментальные карты; методы и приемы, применяемые в эйдетике и в образовательной кинезиологии.  Размещение консультаций для родителей на сайте Пополнение картотеки мнемотаблиц для разучивания стихов и пересказа текста по лексическим темам.  детского сада и в соц.сетях.  Проведены внутрисетевые мастер-классы. |
|  |  | Презентация «Использование приемов мнемотехники согласно образовательным областям  Мастер-класс для педагогов ДОУ «Развитие алгоритмических умений у дошкольников. Использование робомыши в дидактических играх для закрепления материала»  Открытый просмотр для педагогов ДОУ «Использование технологий межполушарного взаимодействия в образовательном процессе»  Открытое занятие для педагогов «Муха-цокотуха» (с использованием кинезиологических упражнений  Мастер-класс для педагогов ДОУ «Кинезиологические сказки для детей». Создание картотеки «Кинезиологических сказок»  Видео-материал «Использование приемов эйдетики на занятии по ФЭМП у детей старшего дошкольного возраста»  Педагогическая онлайн-конференция «Подведение итогов работы МИП»  Онлайн-совещания по подготовке к участию в конкурсе на соискание статуса инновационной площадки МСО г. Ярославля |  |  |
| 3 Обобщающий этап |  | Педагогическая онлайн-конференция «Подведение итогов работы МИП»  совещания по подготовке к участию в конкурсе на соискание статуса инновационной площадки МСО г. Ярославля | Обобщение и систематизация методических материалов по проекту.  Создание проекта на соискание статуса муниципальной инновационной площадки по теме «Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей» (третий год работы) | Создан продукт проектной деятельности:  -кейсы методических материалов по повышению профессиональной компетентности педагогов (конспекты семинаров, мастер-классов и др.) в вопросах применения, ментальных карт, образовательной кинезиологии, эйдетики;  - картотеки игр и игровых упражнений для дошкольников, направленные на синхронизацию работы полушарий головного мозга.  - запись видео-материалов |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?** Не вносились

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности**

* Созданы оптимальные условия для повышения профессиональной компетенции педагогов по вопросам развития межполушарного взаимодействия у детей через реализацию внутрифирменного и внутрисетевого обучения.
* Созданы условия для удовлетворения актуальных профессиональных потребностей педагога и обеспечения условий для включения педагога в творческий поиск.

**2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта –** первый год работы по проекту

1. **Описание результатов инновационной деятельности**
   1. **Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

* Замотивированность коллектива МДОУ на участие в инновационной деятельности и транслирование педагогического опыта
* Положительные качественные изменения дошкольного образования через повышение методической активности педагогов и стимулирование их к активному применению современных образовательных технологий
* Проанализированы и внедряются в педагогическую деятельность ДОУ средства, методы и приемы, способствующие развитию межполушарного взаимодействия у детей. Создан банк материалов по результатам работы МИП
* Повышение имиджа детского сада.

**3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

Интерес педагогов внутрисетевого сообщества к опыту работы образовательных учреждений, представленному на 3-х мастер- классах для педагогических работников детских садов и школы – участников сетевого взаимодействия. (Проанализированные материалы обратной связи указывают на высокую востребованность транслируемого опыта в практической деятельности педагогов -от 80 до 100%)

**3.3.Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

* Рост профессиональной компетентности и мастерства педагогов, овладение методами образовательной кинезиологии
* Результативность и эффективность труда всего педагогического коллектива, качество предоставляемой образовательной услуги.
* Сплочение педагогического коллектива. Создана мотивационная среда к инновациям.
* Высокий имидж и конкурентоспособность учреждения в окружающем социуме.
* Совершенствование РППС
* Удовлетворённость родительского состава ДОУ качеством образования

**3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

* Анкетирование участников внутрисетевых мастер-классов
* Анкетирование и отзывы педагогов ДОУ
* Писходиагностика детей старшего дошкольного возраста
* Усвоение воспитанниками образовательных программ
* Анкетирование родительского состава ДОУ «Удовлетворённость качеством предоставляемой образовательной услуги» (Стабильно высокая доля семей, удовлетворенных качеством предоставления образовательных услуг)

**3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

* Городская презентационная площадка «Математическая вертикаль» (опыт МДОУ №№ 6, 47, 102, 150, 170, 211, 215, 226)
* Размещение материалов на сайте МДОУ «Детский сад № 6» в разделе «Инновационная деятельность»
* Продукт деятельности МИП подготовлен для проведения экспертной оценки в МОУ «ГЦРО»

Заведующий МДОУ «Детский сад № 18» Е. В. Красильникова

Старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 18» О.В. Новикова

17.05.21