

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №18»**

Согласовано:  
Педагогическим советом  
МДОУ «Детского сада №18»  
(протокол № 3 от 27.02.2024 г.)

Утверждаю:  
Заведующий  
МДОУ «Детского сада №18»  
Ю.В. Ершова  
28.02.2024 г.



**Отчёт о результатах самообследования  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №18» за 2023 год**

**Цель самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ «Детского сада №18».

**Форма проведения самообследования** – отчёт, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации («Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», утверждённый приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 г. Москва).

**I. Аналитическая часть**

**Раздел 1 «Общие сведения об образовательной организации»**

Полное и краткое наименование организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №18» (МДОУ «Детский сад №18»)
Год ввода в эксплуатацию	Март 1986 г.
Адрес	150064, г. Ярославль, ул. Бабича, 14а.
Телефон	8 (4852) 54-06-47
Электронная почта	yardou 018@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	<a href="http://mdou18.edu.yar.ru">http://mdou18.edu.yar.ru</a>
Ф.И.О. заведующего	Ершова Юлия Валерьевна
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	№ 465/16 от 21.10.2016 г.

**Информация об учредителе:**

Учредитель – городской округ, город Ярославль. Функции и полномочия Учредителя детского сада от имени города Ярославля осуществляет департамент образования мэрии города Ярославля.

Адрес: 150000, г. Ярославль, ул. Волжская набережная, д.27

Телефон: (4852) 40-51-00, 40-51-28, 40-51-29

Директор департамента образования мэрии города Ярославля - Иванова Елена Анатольевна

Телефон: +7 (4852) 40-51-09 Телефон "Горячей линии" (4852)31-43-45 департамента образования Ярославской области.

Зам. директора департамента образования мэрии города Ярославля – Ильина Елена Александровна Телефон: +7 (4852) 40-51-42

**В учреждении функционирует 13 возрастных групп из них:**

*6 групп общеразвивающей направленности для детей от 1,5 лет до 7 лет - группы №1, №2, №3, №8, №13, №14.*

*2 группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ, обусловленные тяжелыми нарушениями речи - группы №7, №9.*

*5 групп комбинированной направленности для детей с ОВЗ, обусловленные тяжёлыми нарушениями речи – группы №4, №6, №10, №11, №12.*

Общая численность воспитанников в возрасте до 3лет- 63 чел.

Общая численность воспитанников в возрасте от3 до 8лет- 223 чел.

Общая численность воспитанников с ОВЗ- 75 чел.

В МДОУ - 286 воспитанников на конец года

Группа №	Возрастная группа
1	2-я младшая
2	раннего возраста
3	средняя
4	старшая комбинированная
6	подготовительная комбинированная
7	средняя логопедическая
8	раннего возраста
9	старшая логопедическая
10	подготовительная комбинированная
11	старшая комбинированная
12	старшая комбинированная
13	вторая младшая
14	раннего возраста

**Анализ выполнения муниципального задания**

Показатели МЗ	2019	2020	2021	2022	2023
Выполнение	56419	4087211	52191	48541	46513

детодней по факту					
План	90039	86862	83367	79033	72923
Кол-во неболевших детей	41	41	39	28	29
Индекс здоровья	11,2	11,3	11,5	8,8	9.8
Пропущено по прочим причинам	26915	41518	17929	24444	22,184

### Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ

#### Группа здоровья

Группа	2019	2020	2021	2022	2023
1	2	5	42	17	24
2	355	346	255	252	226
3	4	9	27	25	41
4	1	-	2	-	-
5	1	2	-	-	-
Общее количество детей	363	361	326	294	291

#### Общая заболеваемость

год	2019	2020	2021	2022	2023
Количество случаев заболеваемости	1386	891	1175	1136	854
Пропущено по болезни в детоднях	6705	4472	5491	6048	4226
Пропуск по болезни одним ребёнком в днях	18,4	12,3	16,2	19,0	14,3
Соматические	1305	848	1130	1085	839
Инфекционные	81	43	45	51	15

#### Медико – профилактическая работа:

- Контроль за соблюдением сроков профилактических прививок.
- Противоэпидемиологические мероприятия при карантинах.
- Щадящий режим в период адаптации.
- Обработка групповых комнат бактерицидной лампой в период эпидемий.
- Обследование врачами - специалистами (диспансеризация), подготовка медицинских карт для поступления в школу.
- Создание благоприятного психологического микроклимата.
- Рециркуляция воздуха в групповых помещениях.
- Проветривание помещений в соответствии с графиком.

#### Анализ состояния здоровья воспитанников и выполнения муниципального задания выявил:

В течение года в детском саду были карантинные по ветряной оспе, ОРВИ, кишечной инфекции, микроспории. Больные дети снимались с посещения, перед выходом осматривались педиатром. Детям были сделаны прививки от гриппа. Проведена реакция Манту. Обследование на туберкулёз-100%. Проведена диспансеризация детей 2016 года, 2017 года и 2020 года рождения. Дети осмотрены специалистами: окулистом, неврологом, стоматологом, отоларингологом, педиатром. Проведены лабораторные обследования. По результатам диспансеризации выявлены патологии:

- заболевания нервной системы-29 чел. (ясли-2, д/с -27);
- заболевания сердечно сосудистой системы- 5 чел. (д/сад);
- хронические заболевания ЛОР органов- 25 чел. (ясли-1, д/сад -24);
- заболевания мочевыделительной системы- 2чел. (д/сад);
- ожирение-3 чел. (д/сад);
- ортопедическая патология- 5 чел. (сад);
- патология зрения- 9 чел. (ясли-1, д/сад -8);
- дефекты речи -89 чел. (ясли-2, д/сад-87).

При выявлении патологии дети направлялись к специалистам в поликлинику.

#### Физическое развитие:

- нормальное-247 чел.
- дефицит массы- 14 чел.
- избыток массы-30 чел.
- высокий рост-9 чел.
- низкий рост-5 чел.

#### Физкультурная группа:

- основная-286 чел.
- подготовительная- 5 чел.

Отмечается высокий показатель отсутствия детей без уважительной причины. Проводились профпрививки по национальному календарю. Сотрудники привиты от гриппа.

#### **Организация питания:**

Организацию питания воспитанников в 2023г. осуществлял ООО «Комбинат социального питания», согласно трёхнедельного меню. Руководитель ДОУ и старшая медсестра ведут:

- контроль за соблюдением сроков реализации продуктов,
- контроль за технологией и качеством приготовления пищи.
- контроль за санитарным состоянием пищеблока и кладовой
- необходимую документацию по контролю качества питания.

#### **Анализ адаптации детей в ДОУ**

Учитывая тесную взаимосвязь между эмоционально-психологическим комфортом и соматическим здоровьем детей, в ДОУ осуществляется мониторинг адаптации вновь поступивших детей к условиям ДОУ. Диагностика адаптации осуществляется по методике психолого-педагогического сопровождения детей в ДОУ И.В. Лапиной «Адаптация детей при поступлении в детский сад».

В 2023 году в детский сад поступило -98 детей, из них:

- детей раннего возраста-67 чел.
- 38 детей с лёгкой адаптацией
- 25 детей со средним уровнем адаптации
- 4 детей с тяжёлым уровнем адаптации.

### **Перспектива:**

Развивать и совершенствовать систему психологического сопровождения адаптации детей в ДОУ. Совершенствовать психолого-педагогическое просвещение педагогов и родителей.

### **Обеспечение безопасности ДОУ.**

В детском саду обеспечена безопасность внутренних помещений ДОО (группового, вне группового), территории ДОО для прогулок на свежем воздухе, ведется круглосуточное наблюдение на объекте, имеется: Паспорт дорожной безопасности МДОУ «Детский сад № 18», (план-схема движения), Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры, Декларация пожарной безопасности от 01.06.2021. Паспорт безопасности от 07.02.2020. Ведется журнал визуального производственного контроля, документация находится у заместителя заведующего по хозяйственной работе.

В детском саду организован систематический контроль за ЧС и несчастными случаями, разработана программа производственного контроля, все нарушения фиксируются в журнале визуального производственного контроля, постоянно проводятся инструктажи с сотрудниками детского сада.

- проводится испытание электроустановки здания с выдачей протоколов измерения сопротивления;
- после окончания отопительного сезона проводятся гидравлические испытания системы теплоснабжения с выдачей актов;
- ежеквартально проводится комплексное испытание АПС;
- проводится ежедневное испытание КТС;
- проводятся мероприятия по пожарной безопасности: 2 раза в год проходит испытание пожарных кранов и рукавов.
- проводятся учения по практической отработке плана эвакуации из здания в случае обнаружения пожара, чрезвычайной ситуации;
- имеются порошковые огнетушители, на данный момент в учреждении их 30 штук, в том числе 3 углекислотных.
- в детском саду установлены камеры видеонаблюдения;
- установлена система голосового оповещения при возникновении ЧС;
- установлена охранная сигнализация в кабинете заведующего;
- заключен договор с охранным предприятием ФГУП «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по ЯО», выезд по вызову.
- заключён договор с ЯООООО «ВДПО» по техническому обслуживанию и планово-предупредительному ремонту системы пожарной безопасности.

## **Раздел 2. «Система управления организацией»**

Управление детским садом №18 осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Уставом ДОУ и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Управление детским садом осуществляют:

Наименование органа	Функции
Мэрия города Ярославля	<p>Принятие решения о создании, реорганизации, изменении типа и ликвидации бюджетного учреждения в порядке, установленном муниципальным правовым актом мэрии города Ярославля.</p> <p>Принятие решения о переименовании детского сада.</p>
Учредитель	<p>Утверждение Устава детского сада, изменений в него по согласованию с Комитетом по управлению муниципальным имуществом.</p> <p>Формирование и утверждение муниципального задания бюджетному учреждению и финансовое обеспечение выполнения этого задания.</p> <p>Установление платы, взимаемой с родителей обучающихся за присмотр и уход за ребёнком, и её размера.</p> <p>Назначение на должность и освобождение от должности заведующего детским садом.</p> <p>Утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения.</p> <p>Согласование программы развития детского сада.</p> <p>Осуществление контроля за деятельностью детского сада в установленном законодательством порядке.</p>
Комитет по управлению муниципальным имуществом	<p>Закрепление на праве оперативного управления за бюджетным учреждением муниципального имущества. Распоряжение особо ценным движимым имуществом, а также недвижимым имуществом.</p> <p>Осуществление контроля за сохранностью и использованием по назначению имущества, закреплённого за бюджетным учреждением на праве оперативного управления.</p>
Заведующий детским садом	<p>Осуществляет руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом.</p> <p>Обеспечивает реализацию ФГОС. Заведующий обязан обеспечивать эффективную деятельность детского сада и его структурных подразделений, организацию административно- хозяйственной, финансовой и иной деятельности детского сада. Обеспечивать своевременное и качественное выполнение всех договоров и обязательств детского сада. Обеспечивать выполнение плановых показателей деятельности детского сада.</p>
Общее собрание работников	<p>Выработка коллективных решений для осуществления единства действий всего трудового коллектива и каждого его члена. Рассматривает Правила внутреннего трудового распорядка детского сада и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права. Рассматривает вопросы безопасности условий труда работников детского сада, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы детского сада.</p>
Педагогический совет	<p>Педагогический совет взаимодействует с органами самоуправления ДОУ по вопросам функционирования и развития учреждения, вносит предложения по содержанию, способам, системе средств воспитания и обучения. Рассмотрение образовательных программ детского сада. Рассмотрение и утверждение методических направлений работы.</p>
Совет родителей (законных представителей)	<p>Рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию локальных нормативных актов детского сада, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей обучающихся и</p>

лей) обучающихся	педагогических работников. Участие в разработке и обсуждении программы развития детского сада. Участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий, в том числе связанных с посещением театров, музеев, выставок.
---------------------	---

В учреждении функционирует Первичная профсоюзная организация, которая насчитывает 39 членов. Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий МДОУ занимает место координатора стратегических направлений.

### **Раздел 3. «Оценка образовательной деятельности»**

Образовательная деятельность ведётся на основании документов:

- Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон №371 от 24.09.2022 года «О внесении изменений в закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минпросвещения РФ №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) от 25.11. 2022 г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
- Семейный кодекс РФ
- Конвенция о правах ребёнка
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СанПин 2.4.3648-20
- Устав МДОУ «Детский сад №18»
- Основная образовательная программа МДОУ «Детского сада №18» разработана:
  - на основе ФОП ДО, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155);
  - с учётом авторской комплексной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Н.В. Нищевой.
  - с учётом авторской парциальной программы «Обучение детей плаванию в детском саду» Т.И. Осокиной.
  - с учётом авторской парциальной программы «Ладушки» И.М. Каплуновой и И.А. Новоскольцевой.
  - Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи в группах компенсирующей направленности.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым планом с соблюдением санитарно-гигиенических норм и в соответствии с Законодательством Российской Федерации.

**Цель деятельности МДОУ-** осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса - педагогов, родителей (законных представителей), детей для разностороннего развития личности дошкольника с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Повышение качества образования, его открытость, доступность и привлекательность для детей и их родителей (законных представителей), применяя новые современные образовательные программы и технологии.

Для достижения намеченных целей поставлены следующие задачи:

- Продолжать работу по укреплению физического и психического здоровья воспитанников, формированию здорового образа жизни и основам безопасности в дошкольном учреждении и семье, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий, оптимизировать здоровьесберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей;
- создавать условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности с применением образовательных технологий, направленной на укрепление здоровья детей, формирование общей культуры воспитанников, предпосылок учебной деятельности и коррекцию речевых недостатков детей;
- совершенствовать формы работы по формированию основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста;
- продолжать работу по повышению ИКТ компетентности педагогов через: использование в педагогическом процессе современных образовательных технологий (дистанционные технологии, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, повышение квалификации на курсах, прохождение аттестации);
- включить всех педагогов в инновационную деятельность, продолжить работу МИП и ФИП; сотрудничество педагогов в единой цифровой образовательной среде;
- создавать развивающую среду, обеспечивающую эффективное индивидуальное развитие ребенка, максимальное раскрытие его природных возможностей;
- внедрять в практику работы инновационные формы взаимодействия семьи и детского сада;
- продолжать активно сотрудничать с социальными партнерами.

#### **Приоритетные направления деятельности ДООУ:**

В структуре учебного плана МДООУ выделена инвариантная (базовая) часть, реализуемая через непосредственно образовательную деятельность, и вариативная (модульная) часть, реализуемая через региональный компонент.

*Инвариантная часть* обеспечивает выполнение обязательной части общеобразовательной программы дошкольного образования и реализуется через организованную образовательную деятельность (ООД). Инвариантная часть – не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

*Вариативная часть* направлена на реализацию регионального компонента, парциальных программ и дополнительного образования.

Реализация физического направления занимает не менее 50% общего времени НОД. Проводятся физкультурные занятия в зале, физкультурные занятия на воздухе, занятия в бассейне.

Возрастная группа	Кол-во занятий в зале	Кол-во занятий в бассейне	Кол-во занятий на улице
Группа раннего возраста	2	-	-
Младшая группа	2	-	1
Средняя группа	1	1	1
Старшая группа	1	1	1
Подготовительная	1	2	1



к школе группа			
----------------	--	--	--

Реализация художественно-эстетического направления занимает не менее 50% общего времени НОД.

В дошкольных группах непосредственно образовательная деятельность проводится с **1 сентября по 31 мая**.

В летнее время проводится 1 НОД в день (в течение недели – 3 физкультурных занятия и 2 музыкальных занятия).

Максимально-допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

В группах раннего возраста НОД осуществляется в первой и второй половине дня. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется в первой половине дня, во второй половине дня после дневного сна 2 занятия в неделю.

Возрастная группа	Количество занятий в неделю	Продолжительность 1 занятия	Общая длительность НОД в неделю
Раннего возраста от 1,6 до 3 лет	10	5 занятий по 8 минут 5 занятий по 10 минут	1 час.30 мин.
Младшая группа	10	15 минут	2 час.30 мин.
Разновозрастная группа от 3 лет до 5 лет	10	15 мин.	2 час.30 мин.
Средняя группа	10	20 минут	3 час. 20 мин.
Старшая группа	12	5 занятий по 20 минут, 7 занятий по 25 минут	4 час.35 мин.
Подготовительная группа	14	30 минут	7 час.

#### Учебный план МДОУ «Детский сад № 18»

Образовательные области	Первая младшая	Вторая младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Физическая культура в зале	2	2	1	1	1
Занятия в бассейне	-	-	1	1	2
Занятия на воздухе	-	1	1	1	1
Познание	1	1	1	1	2
Формирование элементарных математических представлений	-	1	1	1	2
Речевое развитие/ Коммуникация	2	1	1	2	2

Рисование	1	1	1	1	1
Рисование/конструирование	1	-	-	1	1
Лепка/Аппликация (чередуются)	Лепка 1	1	1	1	1
Музыка	2	2	2	2	2
Количество занятий	10	10	10	12	14

**Анализ реализации ООП ДОУ по направлениям развития дошкольников  
Результаты мониторинга образовательного процесса**

Образовательная область	Средний балл	
	Начало года	Конец года
Физическое развитие	3,1	3,5
Социально-коммуникативное	3,0	3,4
Познавательное развитие	2,9	3,4
Речевое развитие	2,8	3,3
Художественно-эстетическое развитие	2,9	3,4

Данные приведены по 5-ти бальной шкале.

3.8-5 баллов - высокий уровень

2.3-3.7 баллов - средний уровень

менее 2.2 баллов - низкий уровень

Итоговая таблица результатов освоения ООП ДОУ

уровни	начало уч.г.	конец уч. г.
высокий	29 чел. 12 %	70 чел. 24 %
средний	178чел. 73,9 %	205 чел. 69%
низкий	34 чел. 34 %	20чел. 6 %

Анализ результатов педагогического мониторинга, проведённого в мае 2023 года, позволяет сделать вывод, что качество образования в ДОУ соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее по тексту ФГОС ДО).

**Выводы:**

*Высокие результаты обусловлены:*

- введением системного планирования образовательной деятельности,
- профессионализмом педагогических кадров, их творческим потенциалом,
- обогащением РППС,
- инновационной деятельностью учреждения
- партнерскими взаимоотношениями с семьями воспитанников.

**Остаются проблемы** в реализации образовательной деятельности: недостаточное методическое сопровождение образовательного процесса (реализация ФГОС ДО)

**Перспективы:**

- обновление методической литературы, УМК,
- повышение образовательного уровня педагогов,
- использование широкого спектра современных образовательных технологий,
- разработка и внедрение индивидуальных образовательных маршрутов.

## **Укрепление физического и психического здоровья**

Разработана, утверждена, реализуется программа «Здоровье». Систематически проводились физкультурно-оздоровительные мероприятия, согласно годового плана, в соответствии со спецификой групп ТНР, выбраны формы: групповые, подгрупповые, индивидуальные занятия, спортивные праздники и досуги, занятия в бассейне, занятия на свежем воздухе, спортивная секция «Футбол», «Художественная гимнастика», дыхательная, артикуляционная гимнастика, гимнастика пробуждения, гимнастика для глаз, профилактика плоскостопия и нарушения осанки. Программа реализована на 100%, используются здоровьесберегающие технологии в режиме дня, кинезиологические игры и упражнения, профилактические беседы (инструктажи по технике безопасности на занятиях в бассейне, в спортивном зале, на прогулке, зимой на улице при катании на горках).

Физкультурно-оздоровительные мероприятия способствовали формированию устойчивого интереса к занятиям физкультурой, к различным видам спорта, привлечению внимания к здоровому образу жизни, как наиболее эффективному средству профилактики заболеваний, сохранению и укреплению здоровья детей, пропаганде передового опыта семейного воспитания по физической культуре. Программный материал по образовательной области «Физическое развитие» освоен. В ходе непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности и индивидуальной работы развивались и совершенствовались двигательные умения и навыки (быстрота, ловкость, сила, выносливость, гибкость), координация движений, формировалась правильная осанка.

### **Остаются проблемы:**

- Недостаточно развита самостоятельность, творчество и инициатива дошкольников в двигательной деятельности.
- Недостаточно организована индивидуальная работа с детьми, имеющими низкие показатели физического развития.
- Недостаточно оборудована спортивная площадка на улице.

**Перспектива:** Повышение компетентности педагогов и родителей в вопросах укрепления физического и психического здоровья детей.

В течение года проводились мероприятия по профилактике дорожно - транспортного травматизма.

Формы работы по данному направлению:

- Организация предметно-развивающей среды в группе по обучению правилам дорожного движения
- Презентация методических пособий по безопасности дорожного движения
- Подбор и систематизация игр по всем возрастным группам для обучения детей безопасному поведению на улице
- Месячник безопасности в рамках профилактического мероприятия «Внимание! Дети!
- Комплекс мероприятий в рамках «Недели безопасности»
- Целевые прогулки, экскурсии
- Игры (подвижные, дидактические, сюжетно- ролевые, театрализованные)
- Профилактические беседы, занятия, викторины по правилам дорожного движения и обработка практических навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

### **Проведены мероприятия по ОБЖ**

- Единый урок информационной безопасности.
- Областная акция «Неделя безопасного поведения детей в сети Интернет».
- Единый день безопасности дорожного движения «Безопасность на дороге».
- Месячник «Внимание, дети!»
- Месячник пожарной безопасности. Профилактические занятия по пожарной безопасности с участием специалистов Центра гражданской защиты (февраль), Пожарная часть №18.
- Профилактические мероприятия «Безопасность на водных объектах».
- Тематические занятия по ОБЖ.

➤ Учебные тренировки по антитеррористической безопасности (по графику).

**Остаётся проблема:** Представления о правилах безопасного поведения у детей имеются, но не всегда дети могут применить полученные знания в конкретной ситуации.

**Перспектива:** продолжать работу по данному направлению с целью автоматизации полученных знаний и умений.

Показатели освоения детьми программного материала образовательной области **«Социально-коммуникативное развитие»** находятся в основном на среднем уровне. Дети участвуют в разнообразных видах деятельности, в которых удовлетворяют свои интересы, реализуют возможности, осваивают способы активного взаимодействия с окружающим миром. Воспитанники имеют представления о себе, своей семье, о предметах и игрушках, об окружающей жизни, о родном городе, о городах России, о символах государства. Дети имеют элементарные знания о правах человека, приобретают опыт дружеского взаимодействия со сверстниками, основ культуры поведения. Необходимо больше внимания уделять обогащению сюжета игр; закреплять умение вести ролевые диалоги, общаться со взрослыми и сверстниками.

**Остаются проблемы:** Дети с недостаточно развитыми коммуникативными навыками и индивидуальными особенностями развития требуют особого внимания воспитателей и специалистов детского сада.

Анализ показателей динамики освоения программного материала образовательной области **«Познавательное развитие»** показал, что материал усвоен в основном на среднем уровне. Мероприятия, проведённые в детском саду, способствовали поддержанию интереса к познанию окружающей действительности, к наблюдениям, к познавательному общению и взаимодействию детей и родителей. У детей сформированы навыки экологически целесообразного поведения дома и на природе. Дети с желанием участвуют в экспериментальной деятельности. Полученные знания применяют в повседневной жизни.

**Остаются проблемы:** по формированию целостной картины мира, формированию элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков.

Программный материал по образовательной области **«Речевое развитие»** освоен дошкольниками в основном на среднем уровне. Педагогами систематически проводятся комплексные занятия. Активно используют разнообразные методы и приёмы, учитывают возрастные особенности. Широко применяют практические методы и приёмы (игровые приёмы, экспериментирование, проблемно-поисковые ситуации). Совместная деятельность педагогов и детей разнообразна и содержательна.

В группах созданы условия для речевой деятельности детей. Во всех группах имеются речевые уголки, книжные уголки, уголки экспериментирования в соответствии с возрастом детей. Имеется достаточно иллюстративного, наглядного материала, созданы условия для опытно-исследовательской деятельности. Повысились знания педагогов по применению педагогических технологий по познавательному, речевому и личностному развитию детей. Педагоги приобрели практические навыки и умения в результате проведённых открытых мероприятий.

**Остаются проблемы:**

- Формирование звуковой культуры речи и развитие связной речи.
- Недостаточное развитие диалогической речи у детей: умение вступать в диалог и заканчивать его, задавать вопросы, поддерживать беседу.
- Индивидуальный и дифференцированный подход к детям осуществляется недостаточно эффективно.

**Коррекционная работа с детьми, имеющими тяжёлое нарушение речи.**

В МДОУ «Детском саду №18» у 75 воспитанников выявлены ограниченные возможности здоровья, обусловленные тяжёлыми нарушениями речи.

Одним из важных условий коррекционно-развивающего сопровождения детей с ОВЗ (ТНР) является тесное взаимодействие специалистов в коррекционно-образовательном пространстве детского сада. Специалистами детского сада разработана адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ с ТНР, индивидуальный образовательный маршрут на каждого ребенка, по которому мониторинг осуществляется три раза в год. Были

проведены плановые психолого-педагогические консилиумы. С целью углублённой диагностики дети были направлены на ПМПК в Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие». Выявлены дети, имеющие нарушения речи и задержку психического развития. Индивидуальная работа с детьми осуществляется с учётом рекомендаций специалистов ПМПК.

Для повышения эффективности коррекционной работы специалистами используются инновационные технологии: интерактивная доска; дидактический синквейн; камешки марблс; лэпбук; биоэнергопластика; мнемотехника и моделирование при обучении рассказыванию.

Важная и неотъемлемая часть работы по устранению речевых нарушений у детей – тесное взаимодействие учителей-логопедов и родителей.

В качестве перспективы на будущее намечены следующие цели:

- продолжать совершенствовать и пополнять речевые уголки в группах по основным разделам: звукопроизношение, грамматика, связная речь;
- продолжать работу семинара-практикума для воспитателей комбинированных и логопедических групп;
- внедрение модели психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, обусловленными тяжёлыми нарушениями речи.

#### **Остаются проблемы:**

- Привлечь к составлению АОП и ИОМ всех специалистов, участвующих в образовательном процессе ДОУ.
- Активно взаимодействовать с родителями в вопросах развития детей.

#### **Художественно-эстетическое развитие**

Мероприятия способствовали поддержанию интереса к художественной и музыкальной деятельности детей, формированию нравственно-жизненных ориентиров, сплочению семей, взаимопроникающему сотрудничеству и совместному творчеству родителей, детей и педагогов детского сада.

Работа по данному направлению осуществлялась в НОД и совместной деятельности.

Дети научились пользоваться палитрой, распознавать основные виды и жанры изобразительного искусства - портрет, пейзаж, натюрморт. Получили сведения о декоративном искусстве (основные элементы, применяемые в декоративном рисовании). Дети познакомились с творчеством художников. Выполняли коллективные работы, коллажи, участвовали в творческих конкурсах. Музыкальное воспитание дошкольников осуществлялось через НОД, специально-организованные мероприятия (досуги, праздники, развлечения, тематические встречи) и индивидуальную работу с детьми.

Клубный час: «Осенние посиделки», «Зимние посиделки», «Космическое путешествие».

Результаты мониторинга образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» несколько ниже, чем по другим разделам. Это связано с тем, что у детей, имеющих тяжёлое нарушение речи, мелкая моторика, так необходимая для художественного творчества, слабо развита. В течение учебного года необходимо вести индивидуальную работу с детьми по формированию умений и навыков по изобразительной деятельности в соответствии с возрастом, совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников. Активизировать работу с одаренными детьми. Вести индивидуальную работу по музыкальному развитию, формированию ритмических движений.

#### **Перспектива:**

1. Создавать возможность для самовыражения детей.
2. Педагогам активно использовать в работе современные техники и технологии по изобразительной деятельности.

**В течение года проводились праздники, спортивные и музыкальные развлечения, досуги:**

<b>Название мероприятия</b>	<b>сроки</b>
«Неделя игр и забав», «Белые фантазии»	январь
Развлечение ко Дню защитника Отечества	февраль
Развлечение «Широкая Масленица»	март
Праздник «Женский день 8 Марта»	март
Музыкальное развлечение «В мире волшебных звуков»	апрель
Выпускной бал «До свидания, детский сад»	май
Музыкальное развлечение «Встречаем лето»	июнь
Спортивный досуг «Растём здоровыми»	июнь
Конкурс детского рисунка на асфальте «Разноцветная радуга»	июнь
Спортивное развлечение «Дружим со спортом»	июль
Музыкальное развлечение «Путешествие на музыкальном поезде»	июль
Развлечение «В мире добрых сказок»	июль
Спортивное развлечение «Весёлые старты», «Забавы с мячом»	август
Музыкальное развлечение «Музыка лета», «На летней полянке»	август
Музыкальное развлечение ко Дню знаний «Я, Ты, Он, Она- вместе целая страна»	1 сентября
Спортивный досуг «Непоседы»	сентябрь
Спортивное развлечение «Быть здоровыми хотим», «Путешествие в страну здоровья»	октябрь
Музыкальное развлечение «Карнавал осенних красок»	октябрь
Развлечение в бассейне «Физкульт-Ура!»	октябрь
Праздник «День народного единства»	ноябрь
День матери «Мама- солнышко моё»	ноябрь
Музыкальное развлечение «Загадки с овощной грядки»	ноябрь
Развлечение в бассейне «Да здравствует вода!»	ноябрь
Спортивное развлечение «Хорошо зимой в саду»,	декабрь
Развлечение в бассейне «Путешествие капельки»	декабрь
Праздник «День Конституции»	декабрь
Праздник новогодней ёлки «Новогоднее чудо»	декабрь

В течение года проходили встречи в кукольном театре. Совместная театрализованная деятельность взрослых и детей: «В гости сказки к нам спешат». Цикл театрализованных встреч «Жили-были Дед и Баба», «Что такое хорошо и что такое плохо?».

#### **Организованы выставки и фотовыставки:**

- «Чудеса осенней природы»,
- «Идёт волшебница Зима»,
- «Лучшее на свете - это наши дети»,
- «Любимые питомцы»,
- «Спортивная семья - здоровое детство».

#### **Результаты комплексной диагностики уровня психологической готовности к началу обучения в школе**

Количество выпускников – 80 чел., из групп № 4,6,7,11,10 – (3 детей).

Проведено скрининг – обследование готовности к школьному обучению – авторы Н. Семаго, М. Семаго.

Цель диагностики – оценить сформированность предпосылок к учебной деятельности.

уровень	2019 г.	2020 г.	2021г.	2022 г.	2023г.
высокий	8чел. 7,5%	6чел. 14%	10 чел. 12%	9чел. 10%	6 детей 8 %
Выше среднего	19чел. 17,8%	12 чел. 27%	28 чел. 33%	16 чел. 18%	12 детей 15 %
Средний	75чел. 70%	25чел. 57%	40 чел.47%	52чел. 58%	58 детей 72 %
Ниже среднего	5чел. 4,7%	1 чел. 2%	7 чел. 8%	11чел. 13%	0 детей 0%
Низкий	0	0	-	1чел. 1%	4 детей 5%
Всего выпускников	107	44	85чел. 100%	89 чел.	80 чел.

По результатам диагностики у большинства выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности, дети готовы к новой социальной позиции ученика. Трудности с адаптацией могут возникнуть у 4 воспитанников (особенности познавательной и эмоционально-волевой сферы).

В детском саду функционирует **Консультационный пункт**. За индивидуальными консультациями обратились 20 семей. Охват детей услугами – 20 чел. Возраст детей от 2 лет до 7 лет. Были освещены вопросы успешной адаптации детей к ДОО, результаты диагностики психического развития, детские капризы и упрямства, кризис 3лет, вопросы тревожности и страхов, родительско-детских отношений.

#### **Дополнительное образование.**

В МДОУ « Детском саду №18» платные услуги осуществляются по направлениям:

№п/п	Направленность платных услуг	Количество детей
1.	Обучение чтению « Раскрепощение детской речи»	45
2.	«Художественная гимнастика»	47
3.	«Юный футболист»	56
4.	Развитие графических навыков	47
	Всего детей	195

Педагогический коллектив платных образовательных услуг состоит из 4 педагогов, имеющих высшее педагогическое образование. Все педагоги имеют рабочие программы, утвержденные на педагогическом совете. Занятия по всем направлениям проводятся два раза в неделю. Продолжительность занятий зависит от возраста детей: от 20 до 30 минут.

#### **Взаимодействие ДОО с родителями**

Первоочередными и главнейшими социальными партнерами ДОО являются родители воспитанников. В детском саду функционирует Совет родителей. Заседания проводились согласно плана.

Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников осуществляется через создание единого пространства семья - детский сад, в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно. Педагогический коллектив для этого предлагает

родителям (законным представителям) различные виды сотрудничества и совместного творчества: родительские собрания с использованием интерактивных форм, деловые игры, консультации, мастер-классы по изготовлению поделок в кругу семьи, совместные выставки, рисунки, участие в образовательных событиях, встречи, совместные досуги, развлечения, соревнования.

#### **Родительские собрания** (тематические)

- «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»
- «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»,
- Родительское собрание с обсуждением вопросов «Безопасность дошкольника на дороге: как её обеспечить?»»,
- «Любовь к Родине начинается с семьи»,
- «Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей через формирование образа семьи»,
- «Влияние семейных ценностей на формирование качеств личности ребёнка»,
- «Цифровая грамотность детей»,
- Младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду»,
- Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций у ребенка 4–5 лет»,
- Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»,
- Родительские собрания по платным образовательным услугам.

**Родительский клуб «Ручеёк»** для родителей детей младшего возраста, имеющие трудности речевого развития. Консультации учителей-логопедов.

**Консультация-тренинг** для родителей в период адаптации детей к ДОО. «Тепло семьи» (младший возраст) Игровой тренинг «Ахи-страхи» (средний возраст) «Психологическая готовность детей к обучению в школе» (подготовительная группа).

**Консультирование родителей** через социальные сети, сайт детского сада по темам: «Как интересно и с пользой провести выходные и праздничные дни с ребенком!», «Внимание – гололед!», «Если ребенок плохо ест», «Если ребенок не хочет одеваться», «Финансовая грамотность», «Что нужно знать о ФОП ДО», «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», «Опасные ситуации дома и в детском саду», «Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях»

**Открытые занятия:** «Времена года» (логопедическая подготовительная группа), Онлайн занятие для родителей «Волшебство пластилинографии». Совместное мероприятие детей и родителей «Весенние посиделки: «Что за прелесть эти сказки». Музыкальное занятие по мотивам произведений Агнии Барто. Итоговое занятия по проекту «Разноцветная неделька»

**Групповые и индивидуальные консультации** педагога -психолога по подготовке к школе. «Психологическая готовность к обучению в школе», «Будущий первоклассник. Какой он?»

**Совместные праздники:** Спортивные семейные праздники «Мы одна большая семья», «Со здоровьем дружим мы», «С Днем Защитника Отечества», «Мама-солнышко моё».

**Фотовыставки** «Зимние забавы», «Самое лучше лето!», «Лето-это маленькая жизнь», «Лучшее на свете- это наши дети!», «Мама-солнышко моё»



Выставки творческих работ «Чудеса осенней природы», «Идет волшебница зима»

### **Реализация проектов совместно с родителями**

В течение года реализованы проекты:

- «Зимующие птицы»,
- «Профессии моей семьи»,
- «Бессмертный полк»,
- «Транспорт. Виды транспорта. ПДД и правилами поведения на дороге»,
- «По страницам русских народных сказок»,
- «Насекомые» (естественно-научная грамотность),
- «Мир игры» (индивидуализация и персонализация в группе)
- Формирование финансовой грамотности дошкольников через работу с родителями»,
- «Деньги любят счет» (финансовая грамотность),
- «Финансово-экономическое воспитание через сказку»,
- «Читательская грамотность. «Удивительный мир сказок»,
- «Город красавец на Волге стоит»,
- «Разноцветная неделька»,
- Районный проект «Я – спортсмен».

**Создание видеороликов:** «Финансовая грамотность с детьми посредством игровых технологий», «Супер Папа», «Поздравления к 23 февраля и 8 Марта». «Поздравления ко Дню Матери».

### **Воспитанники детского сада принимают участие в социальных проектах и волонтерском движении:**

- Акция «Портфель подарков»,
- Благотворительная акция по сбору макулатуры «Бумага на благо»,
- Эколого-благотворительная акция «Полезные крышечки» и «Добрые крышечки»,
- Благотворительная акция «К бабушке на чай»,
- Благотворительная акция «Коробка Безполезностей»,
- Благотворительная «Коробка храбрости»,
- Благотворительная «ЗооЗабота» для приюта «Ковчег»,
- Акция «Окна Победы», «Новогодние окна»

В детском саду обеспечена поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, семьи вовлечены непосредственно в образовательную деятельность. По результатам работы 84% родителей вовлечены в образовательный процесс.

Результатом работы является:

- Функционирование Совета родителей (по инициативе родителей воспитанников) - постоянного коллегиального органа общественного самоуправления ДООУ.
- повышение активности родителей в жизни группы и детского сада;
- установление разных форм сотрудничества;
- активное участие в выставках поделок и рисунков;
- участие в праздниках и досугах;
- участие в благоустройстве территории детского сада;
- активное участие в создании развивающей предметно-пространственной среды групп.

**Участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях:**

<b>Уровень</b>	<b>Название</b>	<b>Приказ</b>
Муниципальный	«Читая Михалкова» посвященного 110-летию со дня рождения С.В. Михалкова	№01-05/216 от 10.03.2023г.
Муниципальный	Фестиваль-конкурс эстрадного вокала «Поющий Ярославль»	
Муниципальный	Конкурс Визуального семейного творчества «Мы»	№01-05/593 от 20.06.2023 г.
Муниципальный	«ЯрПапа»	
Муниципальный	«Мастерская осени»	№01-05/953 от 02.10.2023
Муниципальный	«Безопасность глазами детей»	№01-05/950 от 29.09.2023 г.
Муниципальный	«Мастер-Ас»	№01-05/902 от 15.09.2023г.
Муниципальный	«Бабушке и дедушке – с любовью!»	
Муниципальный	«Мечтай, рисуй, твори»	№17-01/538 от 17.10.2023 г.
Областной	«Звездочки»	№17-01/513 от 06.10.2023 г.
Всероссийский	«Он писал историю народа...»	
Муниципальный	«Мама - лучший друг»	№ 01-05/1072 от 8.10.2023 г.
Муниципальный	«ЯрЁлка»	№01-05/1026 от 25.10.2023 г.
Муниципальный	«Новогодний калейдоскоп»	№ 01-05/1073 от 8.11.2023 г.
Муниципальный	«Новогодний лес чудес-2023»	
Муниципальный	«Новогодняя мастерская»	
Муниципальный	«Семейные ценности»	№01-05/1015 от 24.10.2023г.
Муниципальный	«Из хобби в профессию»	№ 01-05/979 от 11.10.2023г

**Взаимодействие с организациями-партнёрами, органами исполнительной власти.**

ДОУ тесно сотрудничает с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с другими социальными институтами (научными, медицинскими, культурными, физкультурно- спортивными и иными организациями), обладающими ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности, предусмотренных Программой.

Партнерство ДОО с социальными институтами осуществляется на следующих **уровнях**:

- Партнерство внутри системы образования между социальными группами профессиональной общности.
- Партнерство с представителями иных сфер.

Взаимодействие ДОУ с организациями-партнёрами направлено, прежде всего, на развитие учреждения, повышение его рейтинга, формирование положительного имиджа, а также, на научно-методическое сопровождение деятельности.

- Городской Центр развития образования- предмет договора – курсы повышения квалификации, участие в семинарах и конференциях;

- ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», предмет договора – курсы повышения квалификации, участие в семинарах и конференциях
- ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, предмет договора - проведение педагогической производственной или учебной практики студентов ЯГПУ им. К.Д. Ушинского;
- Центр психолого-педагогической и медико - социальной помощи детям «Доверие», предмет договора – выявление детей с ограничениями в физическом и/или психическом развитии или с отклонениями в поведении, проведение комплексного психолого- медико- педагогического обследования и создания на его основе специальных условий для получения образования;
- Городской центр реабилитации и коррекции «Развитие», проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования и создания специальных условий для получения образования;
- МУК «ЦСДБ» г. Ярославля Детская библиотека-филиал №15, предмет договора – совместная творческая деятельность сторон;
- СОШ № 56, 87, 90, предмет договора – обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования;
- ГУЗ ЯО Детская Поликлиника №3, предмет договора- организация совместной деятельности по медицинскому обслуживанию детей;
- Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Дзержинского района городского округа города Ярославля;
- Музыкальная школа №10, предмет договора– совместное проведение досуговой деятельности;
- Пожарная часть №18, предмет договора – Совместное проведение профилактических занятий для дошкольников по пожарной безопасности;
- МОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» «Лаборатория безопасности», предмет договора- проведение профилактических занятий по безопасности дорожного движения;
- ГАУК ЯО Ярославский историко-архитектурный музей-заповедник;
- ДОУ Дзержинского района - обобщение и обмен педагогическим опытом, проведение методических объединений.

**Выводы:**

Факторы, которые повлияли на *повышение качества образования* в ДОУ:

- планирование деятельности по расширению социального партнёрства
- высокая заинтересованность родителей (законных представителей) в результатах деятельности ДОУ
- введение ФГОС ДО.
- Переход на ФОП ДО.

**Остаются проблемы:**

- система информирования родителей (законных представителей) о деятельности ДОУ
- расширение спектра дополнительных услуг в ДОУ

**Перспектива:**

- регулярное обновление информации на сайте ДОУ
- активизация консультирования родителей через сайт ДОУ
- расширение договорных отношений с социальными партнерами.

#### **Раздел 4. «Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования».**

В детском саду функционирует ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования). Работа ДОУ по созданию и реализации ВСОКО регламентируется и регулируется нормативно-правовыми документами и локальными нормативными актами:

- Утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования,
- назначены ответственные за организацию оценки качества образования.

##### **Основные задачи ВСОКО:**

- внедрять эффективные управленческие технологии организации жизнедеятельности в ДОО, ведущие к повышению качества образования (теория и практика эффективного администрирования);
- совершенствовать модель модернизации системы управления ДОО, направленной на обеспечение качества;
- совершенствовать структуру, содержание внутрифирменного мониторинга качества образования;
- структурировать и совершенствовать систему мониторинга качества образования в ДОО (диагностический инструментарий, документацию);
- совершенствовать модель повышения профессиональной компетентности педагогов в контексте обеспечения качества образования.

##### **Основные принципы создания ВСОКО:**

- ориентация на потребителя;
- взаимовыгодные отношения с социальными партнерами, направленные на конструктивное сотрудничество;
- принятие управленческих решений, основанных на фактах;
- постоянное совершенствование, улучшение деятельности ДОО;
- системный подход к менеджменту;
- процессный подход к управлению;
- мотивация работников на предоставление качественных услуг;
- лидирующие позиции руководства.

Модель ВСОКО в ДОО структурируется следующим образом:

1. Управленческие процессы:
  - административные (эффективное управление);
  - процедуры системы мониторинга качества образования (содержание деятельности);
  - основные процессы (удовлетворенность потребителей предоставляемыми услугами, реализация деятельности, приоритеты и тактика образовательной деятельности);
  - вспомогательные процессы (ресурсное обеспечение, инфраструктура).
2. Организация и реализация практической деятельности (образование, воспитание, присмотр и уход), выполнение требований ФГОС ДО, муниципального задания.
3. Реализация мониторинговой деятельности по выявлению результативности и эффективности деятельности ДОО.
4. Разработка Программы совершенствования работы учреждения (корректирующие действия) по улучшению качества предоставляемых образовательных услуг. И, далее, определение дальнейшей стратегии развития ДОУ.

##### **Внутрифирменный мониторинг качества образования в ДОУ (ВСОКО)**

**Основные направления внутрифирменной оценки качества образования, критерии и показатели**

№	Направления	Критерии и показатели
---	-------------	-----------------------

1	<p>Качество условий реализации основной образовательной программы ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-санитарно-гигиенические условия,</li> <li>- развивающая предметно-пространственная среда,</li> <li>- материально-технические условия,</li> <li>-безопасность, комфортное пребывание</li> </ul>	<p>Выполнение требований к кадровому материально-техническому, медико-социальному учебно-материальному информационно-методическому, психолого-педагогическому обеспечению финансовому обеспечению предоставления муниципальной услуги</p>
2	<p>Качество процесса реализации основной образовательной программы ДОУ</p>	<p>профессиональное мастерство педагогов, организация образовательного процесса, усвоение воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования, уровень психологической готовности к школе, степень адаптации к обучению в школе, удовлетворенность родителей как заказчиков образования, уровень эмоционально - психологического благополучия воспитанников, степень социально - психологической адаптации.</p>
3	<p>Качество результатов реализации адаптированной основной образовательной программы ДОУ</p>	<p>результаты коррекционной, логопедической работы, участие воспитанников в конкурсах, удовлетворенность родителей как заказчиков образования</p>
4	<p>Качество результатов реализации оздоровительной программы ДОУ</p>	<p>Высокие показатели посещаемости детей, низкая заболеваемость, соблюдение санитарных нормативов и правил</p>
5	<p>Качество результатов реализации программы воспитания ДОУ</p>	<p>Система воспитательно-досуговых мероприятий, направленность, результат</p>
6	<p>Качество методической работы</p>	<p>Профессионализм педагогических кадров, высокие показатели квалификационного уровня, участие в конкурсах, трансляция опыта, наставничество, издательская деятельность</p>
7	<p>Качество реализации сотрудничества с родителями</p>	<p>Активные участники педагогической деятельности ДОУ в совместных проектах, показатели удовлетворенности родителей, отсутствие жалоб, формирование положительного рейтинга и имиджа ДОУ</p>
8	<p>Социальное партнерство ДОУ</p>	<p>Создание системы социального партнерства: совместные проекты, акции, волонтерское движение</p>

### Принципы внутрифирменного мониторинга качества

приоритет управления	<p>нацеленность результатов внутреннего мониторинга качества образования на принятие управленческого решения.</p>
целостность	<p>единый последовательный процесс внутреннего мониторинга качества образования, экспертизы соответствия муниципальным нормативам показателей качества образовательного учреждения,</p>

	принятия управленческого решения.
оперативность	сбор, обработка и представление информации о состоянии и динамике качества образования для оперативного принятия управленческого решения.
информационная открытость	доступность информации о состоянии и динамике качества образования для органов власти Субъекта РФ, органов местного самоуправления, осуществляющих управление, экспертов в области образования

### ***Мониторинг профессионального уровня педагогов***

анализ профессиональной готовности педагогов к работе в ДООУ (образование, аттестация, курсы повышения квалификации);

- рейтинг методической, творческой активности;
- самоанализ педагогической деятельности.

### ***Оценка качества организации образовательной деятельности***

- карта наблюдений за деятельностью педагога (оперативный мониторинг), определение затруднений педагогов.

### ***Мониторинг развивающей предметно - пространственной среды***

- оценка предметно развивающей среды с позиции психогигиены и здоровьесбережения;
- оценка принципов создания развивающей направленности среды;
- оснащение центров развития детей в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО

### ***Мониторинг семьи:***

- анкетирование: «Удовлетворенность деятельностью ДООУ»;
- анкетирование: «Потребность в реализации платных услуг»
- анкетирование «Социальный паспорт семьи»

### ***Методы сбора информации***

- анкетирование;
- тестирование;
- анализ документов;
- беседы;
- наблюдение;
- статистические информация;
- хронометрирование;
- собеседование;
- самоанализ и самооценка.

### ***Источники для определения показателей***

- муниципальное задание;
- статистическая информация (форма 85к);
- результаты диагностики специалистов и педагогического наблюдения воспитателей;
- результаты анкетирования и опросов родителей и сотрудников.

Система мониторинга качества образования предполагает обновление данных, анализы-отчеты, планирование, контрольная деятельность. Результаты мониторинга применяются в качестве основы информационно-аналитического обеспечения управленческой деятельности ДООУ, используются в целях информирования родителей воспитанников о результативности деятельности ДООУ. Опрос (анкетирование) родителей об удовлетворенности деятельностью ДООУ (независимая оценка) проводится 2 раз в год (в ноябре и апреле).

**Результаты анкетирования родителей удовлетворённостью работой ДООУ.**

Показатели	2019 г.	2020 г.	2021г.	2022 г .	2023
Удовлетворены полностью	87%	76%	88%	88%	95,7%

<b>Сильные стороны системы мониторинга качества образования</b>	<b>Факторы, повлиявшие на качество мониторинга</b>
Создана электронная база данных по кадрам и контингенту воспитанников	Работа в программном комплексе «АСИОУ»
Информация используется для анализа и планирования управленческой деятельности	Индивидуальное и групповое консультирование коллектива 91% рабочих мест оборудованы компьютерной техникой.
Создана система мониторинга качества образовательной деятельности	Планирование управленческой деятельности Планирование образовательной деятельности Планирование педагогической деятельности Внедрение инклюзивной практики образования
Комплексная диагностика учителем - логопедом речевого развития детей с тяжелыми нарушениями речи	Индивидуальное сопровождение ребенка (программа коррекционно-развивающей логопедической работы) Приобретение методической литературы, оборудования для коррекционно-развивающих логопедических занятий
Аналитическая деятельность педагогических работников	Профессиональная компетентность педагогов Самообразование Индивидуальное консультирование

Аспекты системы мониторинга, нуждающиеся в улучшении	Какие действия необходимо предпринять? (управленческие решения)
Создание электронной БД «Социальный паспорт семей воспитанников»	Обучение, консультирование педагогов по вопросам применения электронных средств хранения, обработки и передачи информации
Работа с программным комплексом «АСИОУ»	Увеличить число рабочих мест по работе с программным комплексом «АСИОУ», обучение персонала.
Система информирования родителей о деятельности ДОУ	Обучение, консультирование родителей по вопросам применения электронных средств хранения, обработки и передачи информации на сайте детского сада. Создание условий для свободного доступа родителей к значимой информации с помощью электронных средств хранения, обработки и передачи информации на сайте детского сада.
Реализация индивидуальных образовательных программ	Совершенствование системы работы по составлению индивидуальных образовательных программ воспитанников с учетом данных педагогической диагностики, индивидуальных особенностей детей.

Информирование родителей о результатах развития детей, партнерское взаимодействие с семьей	Совершенствование психолого – педагогической консультативной помощи
--	---

## Раздел 5. «Оценка кадрового обеспечения»

**Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году** показал хорошую работу педагогического коллектива по следующим показателям:

- качество образовательного процесса;
- качество взаимодействия с семьями воспитанников;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Укомплектованность штата – 100%

Количество педагогов – 37 человек из них:

Воспитатели- 27 чел.

Старший воспитатель-1 чел.

Инструктор по физкультуре- 2 чел.

Музыкальный руководитель-2 чел.

Педагог-психолог- 1 чел.

Учитель-логопед- 4 чел.

Педагогический коллектив представляет собой коллектив единомышленников, которых объединяют общие цели и задачи.

### Информация о педагогах

#### Педагогический стаж работы

Педагогический стаж	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023
до 3 лет	2	2	3	2	0
3-5 лет	1	1	2	1	0
5-10лет	6	7	7	8	5
10-15лет	4	2	2	2	4
15-20лет	5	5	4	4	4
20 и более	23	24	23	24	24

Стажевые показатели демонстрируют преобладание опытных кадров.

#### Образовательный уровень педагогов

Год	Всего педагогов	Высшее педагогическое образование	Среднее профессиональное педагогическое	Непедагогическое
20	41	33	6	1-высшее 1-среднее
2021	40	36	4	0
2022	41	36	5	0
2023	37	33	4	0

Анализ образовательного уровня педагогического коллектива свидетельствует о достаточно высоком профессионализме кадрового состава.



### Квалификационные категории

Год	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
2019 г.	9 чел.	21 чел.	5 чел.
2020 г.	8 чел.	20 чел.	6 чел.
2021г.	14 чел.	21чел.	1чел.
2022 г.	15чел.	21 чел.	3 чел.
2023 г.	14 чел.	19чел.	2 чел.

Педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории- 33 человека, что составляет 89%. Не аттестованы - 2 педагога, 1 педагог в декретном отпуске, второй педагог имеет стаж работы менее 2-х лет.

Высокий уровень квалификации педагогических кадров обеспечен за счет реализации плана по развитию кадрового потенциала (внутриорганизационное обучение), обмена опытом, участия педагогов в инновационных проектах, конкурсах.

Повышение социальной активности и деловой квалификации педагогов:

Участие в методобъединениях: учителей-логопедов - Приорова С.В., Лебедева Л.А., Маслова Т.А., педагогов-психологов - Афанасьева А.Б. и инструкторов по физической культуре - Очагова Е.И., Манасбаев Н.Н.

### КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Тема	Где обучались	ФИО педагога	Удостоверение
«Организация занятий плавание в образовательной организации»	ГАУ ДПО ИРО	Очагова Е.И.	17.01-31.01.2023 в объеме 36 час.
Образовательный курс «Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	LinguaNovaЦентр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	Аникеева О.В. Сергеева Н.В. Белова М.В. Гаген Н.Ю.	23.01-02.02.2023 36 час.
«Познавательное речевое развитие детей дошкольного возраста»	ООО «Центр дистанционного обучения и современных педагогических технологий»	Никитина М.Ю.	22.02.2023г. 36 час.
«Оценка и развитие качества дошкольного образования»	ГАУ ДПО ИРО	Егорова Г.П. Осипова И.А.	13.03-24.03.2023 36 час
«Логопедический и	АНО ДПО	Маслова Т.А.	16.03-16.04.2023

зондовый массаж в коррекции дизартрии в соответствии с требованиями ФГОС»	«Логопед плюс» - Учебный центр «Логопед Мастер»		72 час.
«Авторский подход к диагностика и коррекции алалии»	Центр дистанционного и онлайн обучения и переподготовки логопедов «Лого-Эксперт»	Лебедева Л.А.	19.03-21.03.2023 8 час.
«Организация инклюзивного взаимодействия в социализации и обучении детей с РАС»	LinguaNovaЦентр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	Осипова И.А. Малунова М.Н.	03.04-13.04.2023 36 час.
«Использование интерактивной доски Interwriteи ActivBoardв образовательном процессе в рамках реализации ФГОС»	МОУ «ГЦРО»	Кабанова Г.Ф. Костицына О.Г.	12.10.2022- 26.04.2023 108 час.
«Оптимизация логопедической работы при стертой дизартрии средствами нейростимуляции»	Центр дистанционного и онлайн обучения и переподготовки логопедов «Лого-Эксперт»	Лебедева Л.А.	12.05.2023 3 час.
«Игровые формы и методы в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста»	ГАУ ДПО ИРО	Сергеева Н.В. Лебедева С.С. Лебедева Л.А. Добрякова Е.Б.	15.05-26.05.2023 36 час.
«Инновации в образовании: от конкурса до инновационного продукта»	МОУ «ГЦРО»	Сысолятина С.Г. Белова М.В.	28.02.-30.05.2023 72 час.
«Внедрение ФОП дошкольного образования»	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	Никитина М.Ю.	28.06-1.07.2023 36 час
«Методологическая культура педагога ДОО в соответствии с ФГОС»	Всероссийский образовательный портал «Дошкольное образование»	Никитина М.Ю.	29.08.2023 36 час.
«Знаток	LinguaNovaЦентр	Осипова И.А.	11.09.-21.09.2023

инструментов и средств Цифровой образовательной среды для речевого развития в рамках реализации ФОП всех уровней образования»	онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»		36 час.
«Речевое развитие ребенка в соответствии с ФОП и ФАОП дошкольного и начального общего образования»	LinguaNovaЦентр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	Осипова И.А.	11.09.-21.09.2023 36 час.

Методическая работа ориентирована на достижение и поддержание высокого качества образовательного процесса, создание условий для профессионального совершенствования и творческой самореализации педагогического коллектива. В течение года продолжалась работа по повышению ИКТ компетентности педагогов через: использование в педагогическом процессе современных образовательных технологий (дистанционные технологии, мастер-классы, обучающие семинары, прохождение курсов ИРО и ГЦРО, открытые просмотры, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства).

Все педагоги включены в инновационную деятельность, продолжена работа МИП и ФИП, организовано сотрудничество педагогов в единой цифровой образовательной среде. Повышение качества и рост эффективности образования невозможны без повышения квалификации педагогических работников и внедрения в практику работы образовательного учреждения инновационных технологий и методик.

ДОУ работает в инновационном режиме. В 2023 году детский сад продолжил работу в качестве муниципального ресурсного центра «Цифровая образовательная среда ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО» и «Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей», а также стал участником методического объединения «Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства» в рамках проекта «Педагог для всех».

Педагоги продолжают овладевать современными образовательными технологиями, качественно реализуют образовательную программу в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, занимаются самообразованием.

Согласно годового плана проводились педсоветы, семинары - практикумы, открытые просмотры, консультации старшими воспитателями, учителями-логопедами, педагогом-психологом, музыкальными руководителями, инструкторами по физкультуре, мастер-классы по вопросам, раскрывающим содержание образовательного стандарта. Большинство педагогов владеют персональным компьютером, активно используют компьютерные презентации, работают с современными средствами обучения, 12 педагогов владеют интерактивной доской.

Открытые занятия показали умения воспитателей определять цели и задачи обучения и воспитания, планировать непосредственно-образовательную деятельность, использовать эффективные методы и приёмы обучения, соответствующие возрасту детей, уровню их подготовленности. Активнее стали использовать компьютерные презентации. Методически грамотно анализируют просмотренные занятия, отмечают положительные моменты и недостатки, доброжелательно дают рекомендации, обмениваются опытом работы. Следует:

больше внимания уделять индивидуальному и дифференцированному подходу в ходе НОД, учитывать результаты мониторинга развития детей, рекомендации специалистов.

**В течение учебного года были проведены следующие методические мероприятия:**

**Педагогические советы:**

- «Современные подходы к формированию предпосылок функциональной грамотности в ДОУ» (февраль);
- Итоговый педсовет (май);
- «Организация образовательного процесса в ДОУ на 2023-2024 уч.г.» (сентябрь);
- «Внедрение в практику работы ДОУ ФОП ДО: вопросы и ответы» (ноябрь);

**Семинар-практикум:**

- «Обзор изменений в дошкольном образовании в 2023г.»;
- «Облачный инструментарий современного педагога: виртуальная экскурсия» (декабрь);
- «ЛИКС педагога с учётом требований ФОП» (декабрь);
- «Организация детской познавательной деятельности в условиях лета. Метеоплощадка» (июнь);
- «Музыкально-двигательные упражнения и игры на свежем воздухе» (июль);

**Мастер-классы:**

- «Двигательная активность дошкольников в течение дня» (январь);
- Мастер-класс по использованию интерактивной доски (март);
- «Формирование социально-коммуникативной грамотности детей дошкольного возраста» (апрель);
- «Сказочные образы в музыке и поэзии» (июль);

**Консультации:**

- «Формирование у детей предпосылок функциональной грамотности через разные виды деятельности» (январь);
- «Современные подходы к организации РППС в рамках формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста» (февраль);
- «Методическое сопровождение по созданию уголков функциональной грамотности» (март);
- «Организация летней оздоровительной работы в рамках единого образовательного пространства» (июнь);
- «Привитие навыков безопасного поведения детям дошкольного возраста» (июль);
- «Организация досуговой деятельности» (август);
- «Психолого-педагогическое сопровождение ФОП ДО и ФАОП ДО» (сентябрь);

**Открытые просмотры:**

- «Развитие у воспитанников предпосылок финансовой грамотности» (Жукова Ю.Н.), (февраль);
- «Предпосылки развития читательской грамотности» (Сысолятина С.Г., Костицына О.Г.), (март);
- «Познавательное развитие старших дошкольников» (апрель), (Егорова Г.П., Кланова Л.В.);
- Клубный час «В гости к осени» (октябрь), (Аникеева О.В., Малунова М.Н.);

- «Путешествие в сказку» (ноябрь), (Никитина М.Ю.);
- Онлайн-анкетирование по проектированию РППС группы (февраль);

### **Смотр-конкурс:**

- Смотр уголков по функциональной грамотности (февраль);
- «Готовность групп, кабинетов, залов к учебному году» (сентябрь);
- Смотр уголков «Организация РППС по обучению правилам дорожного движения» (ноябрь);

### **Методические мероприятия в рамках муниципального ресурсного центра «Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей»**

- 11.10.2023 Мастер-класс для родителей младших групп "Умные движения для запуска двигательной активности".
- 19.10.2023 Мастер-класс для родителей средних групп «Гимнастика для ума».
- 25.10.2023 Интегрированное занятие для детей старшей группы.
- 29.11.2023 Мастер-класс «Давайте поиграем: применение кинезиологических игр и упражнений в работе педагога в ДОУ».
- 26.04.2023 Проведение кинезиологического турнира в рамках МРЦ.

### **Методические мероприятия в рамках муниципального ресурсного центра «Педагог для всех»**

- 30.11.2023 Педагоги ДОУ выступили на методическом объединении «ИКТ в образовательном пространстве дошкольной организации» в рамках МРЦ «Педагог для всех».
- Учителя-логопеды Маслова Т.А., Лебедева Л.А. представили опыт работы по использованию интерактивной доски при обучении грамоте детей с ТНР.
- Воспитатели Анিকেева О.В., Малунова М.Н. презентовали электронное пособие "Занимательные задания и упражнения для дошкольников по обучению грамоте".

### **Методические мероприятия в рамках муниципального ресурсного центра «Цифровая грамотность-стратегия роста педагогических кадров»**

- 11.04.2023- Семинар – практикум «Создание ЛИКС с помощью облачных сервисов» на базе МДОУ «Детский сад № 18» для педагогов города.
- 15.11.2023 - Семинар - практикум: «Современные технологии в развитии детей. Искусственный интеллект» на базе МДОУ «Детский сад № 211» для педагогов города.
- 05.12.2023 Семинар - практикум: «Облачный инструментарий современного педагога» на базе МДОУ «Детский сад № 18» для педагогов города.
- 13.12.2023 Мероприятие для воспитанников сетевого сообщества: Квест «Новогодние приключения» с использованием интерактивного оборудования (на базе МДОУ «Детский сад № 2»).

В рамках городского организационно-массового мероприятия «Умные каникулы» и реализации сетевого взаимодействия муниципальных дошкольных образовательных учреждений педагоги детского сада подготовили и провели занятие.

Педагогические работники принимают участие в деятельности профессиональных объединений и сетевых сообществ «Педагог для всех» на муниципальном уровне, разработаны и реализуются планы, имеются приказы органов управления образованием. Детский сад принимает участие в межмуниципальных, межрегиональных мероприятиях по обмену опытом.

Мероприятия получили высокую оценку педагогов. Педагоги отметили актуальность заявленных тем, интересную форму подачи материала. Представленный опыт работы планируют использовать в своей практической деятельности.

#### **Публикации педагогов ДОУ:**

Публикации педагогов представлены на сайте МДОУ «Детский сад №18», на Международном образовательном портале МААМ.RU, на официальном сайте Всероссийского образовательно-просветительского издания «Альманах педагога», на сайте для учителей «Копилка уроков»,

#### **Награждения:**

Почётная грамота муниципалитета города Ярославля: Ёлкина Е.С.

Благодарственное письмо муниципалитета города Ярославля: Соболева О.В., Соколова О.В., Малютина Е.М., Захарова С.В.

#### **Выводы:**

Достигнутые результаты работы в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам и удовлетворяют педагогический коллектив. В ДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников с учётом ФГОС ДО. Педагоги повышают свой профессиональный уровень, нацелены на повышение качества образования.

#### **Данные результаты обусловлены:**

- созданием системы стимулирования педагогов, направленной на достижение качества эффективности их профессиональной деятельности;
- достаточным уровнем материально - технического обеспечения образовательной деятельности;
- методическим сопровождением педагогов, работающих в инновационном и экспериментальном режиме;
- успешной кадровой политикой;
- профессионализмом и творческим потенциалом педагогического коллектива.

#### **Остаются проблемы в реализации образовательной деятельности:**

- неполное соответствие РППС в группах раннего и дошкольного возраста требованиям ФГОС ДО;
- недостаточная компетентность педагогов в осуществлении индивидуального сопровождения ребенка;
- недостаточный уровень владения педагогами современными педагогическими технологиями в образовательной деятельности с детьми.
- Недостаточно электронных ресурсов и технических средств.

#### **Перспективы:**

- обновление методической литературы, УМК;

- повышение образовательного уровня педагогов, в вопросах индивидуального сопровождения воспитанников;
- внедрение ИКТ - технологий, электронных образовательных ресурсов в образовательную деятельность;
- оптимизация образовательного пространства ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

#### Участие педагогов в конкурсах

Дата и № приказа	Уровень	Название конкурса	Участники Кол-во	Результат
№ 01-05/902 от 15.09.2023г.	Муниципальный	Конкурс творческого мастерства педагогических работников муниципальной системы образования города Ярославля "МАСТЕР-АС"	21 человек	2 место в номинации «Живая сцена» 3 место «Танцетворение»
№ 01-05/950 от 29.09.2023 г.	Муниципальный	«Безопасность глазами детей»	4 педагога	Участие
Ноябрь 2023г.	Всероссийский	«Он писал историю народа...»	1 педагог	3 Место Белова Мария Владимировна
№ 01-05/1072 от 8.10.2023 г.	Муниципальный	«Мама - лучший друг»	1 педагог	1 место Белова Мария Владимировна
№01-05/1121 от 20.11.2023	Муниципальный	«Здоровье - это здорово!»	3 педагога	Участие

**Вывод:** Достигнутые результаты работы в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам и удовлетворяют педагогический коллектив. В ДОО созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников с учётом ФГОС ДО. Педагоги повышают свой профессиональный уровень, нацелены на повышение качества образования.

Наряду с положительными сторонами работы ДОО за прошедший учебный год выявлены **следующие ключевые проблемы:**

1. Неполное соответствие РППС в группах раннего и дошкольного возраста требованиям ФГОС ДО.
2. Недостаточный уровень владения педагогами современными педагогическими, здоровьесберегающими и ИКТ-технологиями в образовательной деятельности с детьми.
3. Недостаточное взаимодействие воспитателей и специалистов ДОО в образовательной деятельности с детьми с ОВЗ (ТНР).
4. Отсутствие системности планирования во взаимодействии с социальными партнерами.

#### **Раздел 6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен современной методической литературы по основным образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях, репродукциями картин, иллюстративным материалом, дидактическими пособиями, демонстрационным и раздаточным материалом.

Приобретён наглядный материал по пожарной, антитеррористической безопасности и профилактики дорожно-транспортных происшествий, атрибуты для сюжетно-ролевой игры, раздаточный материал для игровой и познавательной деятельности.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методическим пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием: 3 МФУ, принтер, ноутбук, компьютер. Имеется проектор, фотоаппарат. В музыкальном зале находится проектор, экран, музыкальный центр, принтер, 2 ноутбука. В физкультурном зале имеется музыкальный центр, ноутбук, музыкальные колонки.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

## **Раздел 7. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДОУ имеются все необходимые ТСО, медицинское, спортивное, игровое оборудование; методические, дидактические, развивающие пособия, игры. Материально-техническая база постоянно пополняется.

Воспитательно-образовательный модуль включает в себя:

- Групповые помещения- 13 групп для детей дошкольного возраста. Групповые помещения оборудованы в соответствии с требованиями стандартов
- Методический кабинет
- Музыкальный зал
- Физкультурный зал
- Бассейн.

Коррекционно-развивающий модуль: 2 кабинета учителя-логопеда, кабинет психолога

Оздоровительно-профилактический модуль: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор.

## **Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ**

В соответствии с ФГОС ДО и основной образовательной программой ДОУ, развивающая предметно-пространственная среда создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов.

При построении РППС педагоги соблюдают основные принципы, что позволяет сделать образовательный процесс более интересным, формы работы с детьми более вариативными, повысить результативность дошкольного образования и способствовать формированию у детей новых компетенций, отвечающих современным требованиям.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ – это система центров, насыщенных играми, игрушками, пособиями, оборудованием и материалом для организации самостоятельной творческой деятельности детей, образовательной деятельности.

В каждой возрастной группе развивающая предметно-пространственная среда разнообразна по оформлению центров детской деятельности и определяется педагогическими установками, а также сенситивными периодами развития детей.



В каждой группе созданы условия для всех видов детской деятельности. Групповые комнаты эстетически оформлены, создана уютная обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду.

Для организации образовательной деятельности в ДОУ имеется необходимый наглядный и дидактический материал, соответствующий принципам дидактики, требованиям ФГОС ДО, санитарно-гигиеническим нормам.

Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников: установлено 13 прогулочных веранд, имеются оборудованные игровыми комплексами (беседка, горка, песочница, лавочки с теньевыми навесами, машинки-качалки и др.), оборудована спортивная площадка (футбольное поле, ворота, спортивное бревно, баскетбольные кольца, горки для лазанья, комплекс для метания, выносное оборудование: конусы, мягкие модули, мячи разных размеров, скакалки, дорожка для прыжков в длину).

**Физическое развитие.** В 2023 году физкультурные уголки в группах пополнены нетрадиционным спортивным оборудованием.

Изготовлены картотеки: утренней гимнастики, гимнастики пробуждения после дневного сна, подвижных игр, физминуток, игр на развитие мелкой моторики, стихов и загадок на различные виды спорта.

Составлена картотека аудиозаписей для проведения гимнастики и НОД.

**Социально-коммуникативное развитие.** Пополнен центр атрибутами для изучения ПДД. Собран иллюстративный материал по ОБЖ и ПДД. Созданы информационные стенды для родителей по ПДД и ОБЖ. Оформлены картотеки игр на развитие коммуникативных навыков.

Закупки в 2023 году:

В течение года закуплено уличное детское игровое оборудование на сумму 91946, 55 руб. приобретены игрушки: 101800 руб.

27.10.2023г. игрушки на сумму 52293 руб.

30.03. 2023г. игрушки на сумму 9606 руб.

25.10.2023г. мячи гимнастические (13881 руб.)

05.04.2023г. мебель на сумму 300000 руб.

**Познавательное и речевое развитие.** Приобретено оборудование для логопедических кабинетов: доски магнитно-маркерные, тактильное домино.

**Художественно-эстетическое развитие.** Пополнены уголки творчества материалами нетрадиционного рисования, играми по народным промыслам. Изготовлены дидактические музыкальные игры. Приобретены детские костюмы для театрализованной деятельности, украшения для музыкального зала.

#### **Выводы:**

*положительные результаты* развития РППС и МТУ обусловлены:

- постепенным обновлением и обогащением развивающей предметно-пространственной среды соответственно требованиям ФГОС ДО
- достаточным уровнем материально - технического обеспечения образовательной деятельности
- повышением профессиональной компетентности педагогов в вопросах проектирования РППС в соответствии с ФГОС ДО.

**Остаются проблемы** в реализации образовательной деятельности:

- ❖ недостаточное обеспечение каждого педагога рабочим местом, оснащенным современными, необходимыми для работы техническими средствами.
- ❖ Частичное несоответствие развивающей предметно – пространственной среды требованиям ФГОС ДО.

#### **Перспективы:**

- совершенствование развивающей предметно-пространственной среды;
- приобретение здоровьесберегающего оборудования, учебно-методических комплектов коррекционно-развивающей направленности, игрового

оборудования для детей с ОВЗ.

## Перспективы развития ДООУ на 2024 год

Анализируя современное состояние дошкольного образования, ДООУ определило следующие *приоритеты развития учреждения*:

1. Совершенствование и развитие развивающей предметно-пространственной среды ДООУ соответственно требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.
2. Совершенствование кадровой политики.
3. Реализация конструктивного социального партнерства ДООУ.
4. Совершенствование условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья воспитанников.
5. Совершенствование системы мониторинга качества образования в ДООУ.
6. Участие в инновационной деятельности города, области.
7. Обновление направления "дополнительного образования" воспитанников.

## II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	286 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	286 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	63 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	223 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	286 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	286 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	75 человек / 26%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / 0%

1.5.3	По присмотру и уходу	0человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4226 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	33человека/ 89%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	33человека/ 89%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4человека/ 11%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4человек/ 11 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33человека/ 89%
1.8.1	Высшая	14человек 38/%
1.8.2	Первая	19человек 51 /%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	14человек/ 38%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	27человек/ 73%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14человек/ 38 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	14человек/ 38%

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	287 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МДОУ «Детский сад № 18» \_\_\_\_\_ /Ю.В. Ершова /