**Промежуточный отчет по реализации проекта**

**«Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей»**

**за I полугодие 2021/2022 учебного года**

**Учреждение МДОУ «Детский сад № 18» г. Ярославля**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемые  результаты | Достигнутые  результаты | Что не выполнено  (указать, по какой причине) |
| 1 | Совершенствовать нормативно-правовую базу. | Работа с документами  Организационные совещания | Создана нормативно-правовая база | Заключен договор о сетевом взаимодействии, утверждены положения о координационной группе (уровень сети), о рабочей группе (уровень ДОУ).  Планирование деятельности рабочей группы. Распределение зон ответственности в реализации плана.  Создан и реализуется план работы сетевого сообщества. |  |
| 3 | Продолжать применять в образовательной деятельности с детьми дошкольного современные образовательные технологии, средства, методы и приемы, синхронизирующие работу полушарий головного мозга. | Использование кейса материалов для работы с воспитанниками в рамках образовательной кинезиологии и эйдетике | Использование в образовательной деятельности с детьми кинезиологических упражнений, заданий на развитие памяти. | Педагоги ДОУ применяют в работе методы и приемы образовательной кинезиологии и эйдетики. |  |
| 4 | Осуществлять педагогическое просвещение родителей в вопросах организации условий для гармоничного развития детей. | Разнообразные формы привлечения внимания родителей к проблеме гармонизации детского развития.  Повышение мотивации родителей, просвещение родителей по вопросам развития мыслительной деятельности посредством кинезиологии. | Сформирован банк методических материалов по работе с семьями воспитанников | Разработаны буклеты, консультации для родителей по вопросам применения в домашних условиях методов образовательной кинезиологии и эйдетики, проведены собрания родителей, начало работы по проекту с родителями по созданию тренажеров «Кинезиологические упражнения».  - Провели родительские собрания:  «Интересно и полезно. Кинезиологические упражнения»  «Знакомство с кинезиологией и кинезиологическими упражнениями детей младшего дошкольного возраста»  Консультации родителей (на сайте детского сада): «Влияние кинезиологии на развитие интеллекта и мелкой моторики»  «Гимнастика для мозга» (социальные сети)  Онлайн-выставка для родителей «Кинезиологические тренажеры»  Созданы методические рекомендации для педагогов и родителей по использованию образовательной кинезиологии (общая кинезиология и кинезиологичекие упражнения с детьми дошкольного возраста)  «Кинезиология от простого к сложному»  «Эйдетика. Что это такое?» |  |
| 5 | Продолжать создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов через реализацию планов внутрифирменного обучения. | Внутрифирменная методическая работа  Внутрисетевые организационные совещания | Проведены семинары, мастер-классы, педагоги ДОУ поделились своими разработками на педагогическом совете. | Реализуется план работы сетевого сообщества.  Реализуется годовой план работы ДОУ, функционирует рабочая группа.  Повысилась профессиональная компетентность педагогов ДОУ в вопросах применения в работе с дошкольниками методов образовательной кинезиологии и эйдетики.  В первое полугодие учебного года в ДОУ проведены следующие мероприятия:   1. Консультация для педагогов ДОУ «Использование акровербальной тезники в познавательном развитии старших дошкольников» 2. Презентация проекта «Кинезиологические тренажеры» 3. Семинар для педагогов: «Аквавербальная техника в работе с детьми старшего дошкольного возраста» |  |
| 6 | Обогащать банк методических материалов для повышения профессиональной компетентности педагогов. | Внутрифирменная методическая работа | Обогащение среды педагогического кабинета, групп | В ДОУ имеется библиотечный фонд. Группы оснащены дидактическим материалом (картотеки игр, меню гимнастики мозга, нейро-прописи, межполушарные доски и др.)  Формируется кейс документов по просветительской работе с семьями воспитанников |  |
| 7 | Обобщить результаты педагогической деятельности и транслировать инновационный опыт на методических мероприятиях для педагогов муниципальной системы образования. | Организационные совещания | Участие в организационных совещаниях, семинарах и мастер-классах для педагогов города | Повысилась профессиональная компетентность педагогов ДОУ в вопросах применения в работе с дошкольниками методов образовательной кинезиологии |  |
| 8 | Информационное сопровождение по вопросам осуществления инновационной деятельности на сайте образовательного учреждения. | Ведение сайта ДОУ | Систематическая работа с сайтом ДОУ | Актуальная информация на сайте ДОУ |  |

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов: изменения в проект не вносились

Ответственный за ведение проекта в управленческой команде: МДОУ «Детский сад № 18»

Заведующий Красильникова Е.В.

Старший воспитатель Новикова О.В.