**с 6 апреля – по 10 апреля  - материалы занятий по лексической теме: «КОСМОС»**

ЗАДАНИЯ  УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА – группы № 10, 12, 13

Казённовой Валерии Валерьевны,  Масловой Татьяны Анатольевны

**Возраст\_\_\_\_\_\_\_\_\_средний 4-5 лет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Группы\_\_\_\_\_\_\_\_№10,12,1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **План** | **Ресурсы** | **Обратная связь** |
| Космос | Артикуляционная гимнастика   Дыхательная и мимическая гимнастики Пальчиковая гимнастика Физкультминутка Развитие мелкой моторики  Развитие лексико-грамматических процессов Развитие связной речи Дидактические игры | <https://vk.com/doc115860867_521554772?hash=ddb2840259b8a94535&dl=7af5e441907d2a466c>  <https://cloud.mail.ru/public/3Q7v/3AMF7Stkr>   <https://cloud.mail.ru/public/28Sb/MPDCafPVt>  <https://vk.com/wall-57880788_22244?hash=cc75083d914f4aec10>  <https://cloud.mail.ru/public/bYU9/4i15BhAdn>  <https://cloud.mail.ru/public/26qD/4hEapEUEZ> <https://vk.com/wall-57880788_28919?hash=3332b04fd603ca2770> <https://vk.com/wall-57880788_21760?hash=c44a1a45403cbf08df> <https://vk.com/wall-55615958_290296?hash=daef039e348f8f7b78> | lera6ka89@mail.ruгруппа № 13 tan4ik.maslova@yandex.ruгруппы № 10, № 12 |

**Дыхательная гимнастика**

**Космодром.**

И.п.: ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища. 1 — вдох, руки на поясе, вести отчет: «Три!»; 2 — руки в стороны: «Два!»; 3 – руки вверх: «Один!»; 4 – хлопок: «Пуск!». Повторить 2 – 3 раза.

**Невесомость.**

И.п.: о.с. 1 —вдох; 2 — на выдохе, дети изображают космонавтов в невесомости и произносят: «У-у-у!». Повторить 3 – 4 раза.

**Звездное небо.**

И.п.: о.с. 1 — вдох, посмотреть в «телескоп»; 2 —  на выдохе произносить: «Ах!». Повторить 3 – 4 раза.

**Мимическая гимнастика**

**В космосе.**

Изобразить удивление: «Как красиво в космосе!».

**Встреча с инопланетянином.**

Встретили инопланетянина – испугались, потом удивились, потом с ним подружились

**Пальчиковая гимнастика**

В тёмном небе звёзды светят,

Космонавт летит в ракете.                                  *Сжимают и разжимают пальцы*

День летит и ночь летит                                      *Изображают руками полёт ракеты*

И на землю вниз глядит*Опускают медленно руки вниз*

**Физкультминутка** ***«Ракета».***

* Координация речи с движением, развитие творческого воображения.

|  |  |
| --- | --- |
| А сейчас мы с вами, дети,Улетаем на ракете. | *Маршируют по кругу.* |
| На носки поднимись, | *Поднимаются на носки, тянут руки вверх, сомкнув их.* |
| А потом руки вниз. | *Опускают руки.* |
| Раз, два, поятнись. | *Вновь тянутся вверх.* |
| Вот летит ракета ввысь! | *Бегут по кругу на носочках.* |

**Отгадай загадки ("Договори словечко»)**

На корабле воздушном,

Космическом, послушном,

Мы, обгоняя ветер,

Несемся на… (ракете)

\* \* \*

До Луны не может птица

Долететь и прилуниться,

Но зато умеет это

Делать быстрая … Ракета

\* \* \*

У ракеты есть водитель,

Невесомости любитель.

По-английски: "астронавт",

А по-русски …Космонавт

\* \* \*

Освещает ночью путь,

Звездам не дает заснуть.

Пусть все спят, ей не до сна,

В небе светит нам … (Луна)

\* \* \*

7. Желтая тарелка на небе висит.

Желтая тарелка всем тепло дарит.(Солнце)

**Развитие лексико-грамматических процессов**

**"Посчитай"** на согласование числительных с существительным. один космонавт, два космонавта, 3…, 4…, 5 космонавтов. Слова: ракета, космический корабль, скафандр, планета, звезда

**"Один – много"** на употребление мн. числа существительных в род. падеже. Один космонавт – много космонавтов.

Одна ракета – много ракет. И так далее.

**«Подбери признак»**: космонавт (какой?) — храбрый, смелый, сильный….

Звезда – маленькая, яркая, желтая, красивая… Солнце – … Космос – …

**«Скажи наоборот»** на подбор слов с противоположным значением (антонимов).

Например: далёкий — близкий

большой — … , улетать — …, высокий — …, взлетать — …, тёмный — …, подниматься — …

**«Посчитай количество слогов»**

Слова: космос, космонавт, ракета, звезды, луна,планета.

**Текст для пересказа**

**ЧТО ТАКОЕ ЗВЁЗДЫ?**

— А что такое звёзды? — спросил однажды кузнечик.

Лягушонок задумался и сказал:

— Большие слоны говорят: «Звёзды — это золотые гвоздики, ими прибито небо». Но ты не верь.

Большие медведи думают: «Звёзды — это снежинки, что забыли упасть». Но ты тоже не верь.

Послушай меня лучше. Мне кажется, виноват большой дождь. После большого дождя растут большие цветы. А ещё

мне кажется, когда они достают головой небо, то и засыпают там.

— Да, — сказал кузнечик. — Это больше похоже на правду.

Звёзды — это большие цветы. Они спят в небе, поджав длинные ножки.

Г. Цыферов

Вопросы:

О чём спросил кузнечик однажды?

Что сказал лягушонок?

Что говорили большие слоны о звёздах?

Что думали о звёздах большие медведи ?

Что рассказал о звёздах лягушонок?

**Предложите детям внимательно послушать сказку и ответить на вопросы.**

"Жил на свете Звездочет. Каждую ночь он наблюдал далекие звезды, а днем изучал самую близкую звезду – Солнце, пытаясь разгадать тайну их рождения, жизни и смерти. Но время шло. Звездочет старел, а тайна оставалась неразгаданной. И тогда он решил полететь к Солнцу, чтобы все увидеть самому. "Возьму свою старую карету, запрягу в нее пару сильных коней, да и помчусь!" – решил он.

"Что ты, что ты, – заскрипела карета, – мне не выдержать такого длинного путешествия – развалюсь по дороге! Ведь оно продлится не менее 500 лет! Возьми уж лучше автомобиль!"

Послушался Звездочет, выбрал машину. Но едва он взялся за руль, как зафырчал мотор: "Фр-ррр! Не буду включаться. Сто лет работать без отдыха не делаю!"

Решил Звездочет взять самолет. Сказал он самолету: "Отнеси меня, пожалуйста, к Солнцу! Я очень тороплюсь, сколько лет для этого надо?"

"10 лет. Но я не могу выполнить твою просьбу. В космосе нет воздуха и моим крыльям не на что опереться. Иди к моей сестре-красавице ракете. Только она может летать в безвоздушном пространстве".

Так Звездочет и поступил. Но только он собрался занять место в кабине корабля, как из-за туч выглянуло Солнце, и его золотистые лучи брызнули во все стороны. Один солнечный луч коснулся щеки Звездочета и шепнул: "Ракете нужен год, а мне только 8 минут. Полетели?"

Обрадовался Звездочет, потянулся за солнечным лучом и пропал из глаз…"

Вопросы после прочтения: – Что наблюдал Звездочет ночью? – Что он наблюдал днем? – Куда решил полететь Звездочет? – Какие виды транспорта решил использовать Звездочет, чтобы осуществить свою мечту? – Сколько времени нужно ракете, чтобы долететь до Солнца? – Сколько времени понадобилось солнечному лучу?