**Конспект комплексного занятия в 1 младшей группе**

**«Петушок-золотой гребешок»**

**Подготовила воспитатель МДОУ «Детского сада №18» г. Ярославль**

**Миничева Л. В.**

**Цели:** обогащать сенсорный опыт детей в разных видах деятельности.

**Задачи:**

***Образовательные:*** Продолжать знакомить с домашними птицами (петухом), Учить внимательно рассматривать игрушку (петуха), различать и называть её части, отвечать на вопросы воспитателя, проговаривать звукоподражательные слова (ко-ко-ко, ку-ка-ре-ку).. Познакомить с содержанием русской народной песенки, учить повторять за воспитателем слова, подпевать музыкальные фразы.. Продолжать учить строить из кубиков простейшие сооружения, соотносить предметы по цвету.

***Развивающие:*** Способствовать развитию мелкой и общей моторики, активизации словаря существительными и прилагательными по теме занятия. Совершенствовать умение различать и называть основные цвета (красный, желтый, зеленый). Развивать речь, внимание, зрительное восприятие, тактильные ощущения.

***Воспитательные:*** Воспитывать заботливое отношение к животным, отзывчивость, желание помогать.

**Материалы и оборудование:** игрушка петушок, поднос с горохом, блюдца, строительный материал.

**Музыкальное сопровождение:** русская народная песня «Петушок, петушок...»
в обработке М. Красева; песня «Цыплята» Музыка А. Филиппенко. Слова Т. Волгиной.

**Содержание организованной деятельности детей**

**Организационный момент.**

**Воспитатель.** Отгадайте, кто ещё пришел к нам на занятие? Он рано по утру встает и звонко песенку поёт, ребятам спать не дает. Громко голосит: «Ку-ка-ре-ку!». Догадались? Это петушок. (Показывает игрушку.)

**Основная часть.**

**Воспитатель.** Какой красивый петушок! Недаром про него сочинили такую песенку:

*Петушок, петушок, золотой гребешок,*

*Масляна головушка, шелкова бородушка,*

*Что ты рано встаешь, голосисто поешь, детям спать не даешь?*

**Воспитатель.** А сейчас мы эту песенку вместе споем.

Воспитатель в процессе пения показывает гребешок, бородку, головку петушка, затем предлагает детям рассмотреть петушка и ответить на вопросы: Что есть у петушка? (Гребешок, головушка, бородушка, крылья, лапки большой, красивый хвост). Какого цвета гребешок, бородка у петушка? Какой хвост у петушка? Как петушок кукарекает?

**Воспитатель.** Петушок встает рано утром и делает зарядку. Давайте и мы вместе с петушком сделаем зарядку.

**«Зарядка для Петушка»**

Исходное положение: сидя на корточках, обхватив колени руками.

*Встал утром петушок, пригладил красный гребешок,*

*Крылышками помахал, доброго утра пожелал: «Ку-ка-ре-ку!»*

**Воспитатель.** Ребята, Петушок, наверное, голодный. Надо накормить Петушка. Что любит есть петушок? Правильно, зернышки, горошек.

**Игра «Найди и собери горох».**

**Воспитатель.** У меня есть вкусный горох для петушка. Подводит детей к столу, на котором лежит поднос с горохом. Посмотрите, на подносе рассыпаны горошины. Сколько горошин на подносе? (много). Соберите горошины в блюдце, а петушок их будет клевать.

**Воспитатель.** Петушок говорит, что хочет кушать из красного блюдца – это его любимый цвет. У нас есть красное блюдце? Рита, принеси петушку красное блюдце. Какое блюдце принесла Рита? (красное). Берите по одной горошине и кладите на блюдце. Какие горошинки? (маленькие, круглые). Кушай, петушок, сладкий горошек.

**Воспитатель.** Ребята, на улице стало холодно, сыро, а у петушка нет своего дома, где бы он мог согреться. Давайте поможем петушку и построим для него домик.

**Конструирование.**

**Воспитатель.** Посмотрите, какие я вам приготовила для этого строительные материалы. Вот это кубик. Покажите мне свои кубики. Мы берем кубик и кладем его на стол. Это будет комната для петушка. Вот эта фигура будет у нас крышей. Мне надо подобрать крышу такого же цвета, как и мой кубик. Какого цвета мой кубик? (желтый). Какого цвета мне нужно взять крышу? (желтую). Теперь подберите к своему домику крышу такого же цвета, как ваш кубик и поставьте сверху. Крыша спасет петушка от дождя и ветра. Полюбуйтесь, какие красивые домики получились у нас! Какого цвета ваши домики? Наш петушок очень доволен.

**Заключительная часть.**

**Воспитатель.** Молодцы, ребята. Вы сегодня помогли петушку. Построили для него домик и накормили сладким горошком. Петушок говорит вам спасибо. Как петушок скажет вам спасибо? Ку-ка-ре-ку!

А теперь давайте станцуем для петушка веселый танец! Вы будете цыплята, а я мама-курица. (Воспитатель с детьми танцует под песню «Цыплята» Музыка А. Филиппенко).