Конспект

Клубный час

«В гости к осени»

для детей старшего дошкольного возраста

 Выполнили: Малунова М.Н.

 Аникеева О.В.

 Лукина Н.П.

Задачи

Образовательные:

1. Закрепить и обобщить представление детей об осени;
2. Закрепить знания детей об овощах, фруктах и грибах;
3. Обогащать и активизировать словарь детей путём введения в ответы качественных и относительных прилагательных;
4. Побуждать детей импровизировать; с помощью выразительных средств создавать игровые образы: зайца, медведя, лисы, воробушка, ежа, пользуясь для этого мимикой, жестом, и выразительной интонацией.

Развивающие:

1. Развивать силу голоса, фонематический слух и артикуляционную моторику;
2. Координировать речь с движением;
3. Продолжать работу над фразовой речью, отвечать на поставленные вопросы полным предложением;
4. Развивать моторику руки ( пальчиковая гимнастика);
5. Развивать логическое мышление, устанавливать причинно- следственные связи;
6. Развивать навыки коллективно и согласованно взаимодействовать проявляя свою инициативу.

Воспитательные:

Воспитывать артистические качества, раскрывая творческий потенциал каждого ребёнка

Методы и приёмы:

1. Рассказ воспитателя
2. Вопросы детям
3. Музыкальное сопровождение

Воспитатель заходит с детьми в зал под музыку. ( встают в круг)

 ( слайд Детский сад)

Воспитатель:

- Встанем мы в кружочек дружно

 Поздороваться нам нужно

 Говорю тебе: « привет»

 Улыбнись скорей в ответ

 Здравствуй, правая рука.

 Здравствуй левая рука.

 Здравствуй друг, здравствуй друг

 Здравствуй весь наш дружный круг!

( Садятся на стульчики. Звучит музыка « В гостях у сказки»)

Воспитатель:

- « Сегодня я расскажу вам сказку. Послушайте.

 Жила-была волшебница Осень. Была она могущественной и капризной.

 Часто меняла своё настроение. В волшебном мешочке хранила она своё

 главное сокровище – волшебную кисточку. Именно волшебная кисточка

 помогала её творить чудеса. Дотронется она до листьев и сразу они меняют

 свой цвет».

 ( Раздаётся стук в дверь)

- «Кто там? Кто к нам спешит?»

( Входит Мышка)

Мышка:

 - Здравствуйте, ребятишки!

 Девчонки и мальчишки!

 Я тут мимо пробегала

 Сказочку вдруг услыхала

 И решила не на шутку

 Заглянуть хоть на минутку.

 Посмотреть, что за народ

 В этом садике живёт.

Воспитатель: Что же мышка проходи,

 На ребяток погляди.

Мышка: Я по лесу пробегала, да вот мешочек нашла. Вы не знаете, чей он?

 ( Дети отвечают: Осени)

Воспитатель: Это мешочек Осени, как же она без него будет?

 Надо его вернуть!

Мышка: Ребята, а давайте отправимся в гости к Осени и вернём ей мешочек

 с волшебной кисточкой.

Воспитатель: На чём же мы отправимся?

Мышка: А поможет нам музыка!

 ( звучит музыка « Паровозик», дети отгадывают)

Мышка: Мы поедем на поезде.

 Мышка: Вот мы и в осеннем лесу.

 ( слайд Осенний лес)

Воспитатель: Ребята, а чем осенний лес отличается от летнего леса?

 ( ответы детей)

 Мышка: Ребята, тихо в лесу, не слышно пения птиц? А почему?

 ( ответ детей: птицы улетели в тёплые края)

 Почему они улетели?

 ( стало холодно, нет насекомых, которыми они питаются)

Воспитатель: А чем заняты звери?

 ( делаю запасы, меняют шёрстку на зимнюю)

 В лесу тихо, чтобы Осень нас услышала проведём игру « Эхо».

Эхо лесное, спросить могу? ( дети: ау-ау)

Куда это листья лесные пропали? ( дети: опали-опали)

Птички певички, давно ли галдели? ( дети: летели-летели, на юг улетели)

Белки и зайцы про вас не знаем? ( дети: линяем, меняем)

Так что творится в лесу? – спросим? ( дети: осень, осень)

( Входит под музыку Осень)

 Осень: Здравствуйте мои друзья

 Рада вас увидеть я!

 С чем вы пожаловали ко мне?

Мышка: Осень, я твой мешочек нашла.

Осень: Вот спасибо друзья. Я его сегодня целый день искала.

 В этом мешочке моя волшебная кисточка.

 С помощью её, я разрисовываю леса и поля.

- А какие же краски мне нужны? ( дети: красные, желтые, зелёные, оранжевые).

 ( Воспитатель и Мышка проводят игру: « С какого дерева листок?»

 « Если листок упал с берёзы он какой? ( дети: берёзовый)

 С клёна? ( кленовый)

 С дуба? ( дубовый)

 С рябины? ( рябиновый)

 С осины? ( осиновый)

Осень: Осенние листочки на дереве сидят

 Осенние листочки детям говорят:

 Берёзовый: о-о-о-о

 Рябиновый и-и-и-и

 Осиновый а-а-а-а

 Дубовый у-у-у-у

Осень: Молодцы!

 Осень: Ребята, а в моём лесу много волшебного.

 Есть и волшебное озеро.

 ( слайд : Осеннее озро)

 Я вас всех приглашаю к нему.

Осень: А волшебное оно потому, что каждой осенью на озере появляются

 кораблики. Но они не настоящие, кораблики - из осенних листочков.

 Я вас научу делать такие кораблики.

 Приглашаю вас в осеннюю мастерскую.

 Но чтобы туда попасть, надо размять наши пальчики.

 ( Осень проводит пальчиковую гимнастику « Ветер по лесу летал»)

Ветер по лесу летал ( руки движутся снизу- вверх)

Ветер листики счиал

Вот дубовый, ( загибают пальчики на руках)

Вот кленовый,

Вот рябиновый резной

Вот с берёзки золотой.

Вот последний лист с осинки( энергично встряхивают обеими руками)

Ветер сбросил на тропинку.

 Осень: Молодцы, ребята, теперь можно и кораблики делать

 ( Проходят к столам, садятся. Мышка и воспитатель помогают.)

 На столах приготовлено для каждого ребёнка:

1. Картонная основа – прямоугольники разных цветов
2. Кусочек пластилина – основа для прикрепления шпажки
3. Листик ( в виде листа осины) из цветной бумаги ( парус)
4. Шпажка ( палочка для протыкания листочка)

( Дети под музыку Шопена делают кораблики и запускают их в ручеек)

 Ручеёк – голубая или синяя ткань, имитация ручейка) .

Осень: Какие вы молодцы, ребята! Как ваши кораблики украсили моё озеро.

 Давайте полюбуемся ими, помашем им вслед.

Осень: Ребята, хочется мне ещё с вами поиграть.

 У меня есть корзинки

 В них осенние дары

 Всё, чем только я богата,

 Принесла, для детворы.

 У меня на подносе овощи и фрукты. Ребята, помогите мне их разобрать

 В корзинки: в одну овощи, а в другую фрукты.

 До кого я дотронусь своей волшебной кисточкой тот и пойдет.

 ( слайд : Дары осен

 ( дети выполняют задание под музыку).

Осень: Ну спасибо вам ребята за помощь.

 А вот мне интересно:

 Если я захочу сварить компот из яблок,

 Он какой? ( яблочный)

 Салат из моркови какой? ( морковный)

 Сок из апельсина какой? ( апельсиновый)

 Суп из лука какой? ( луковый)

Осень: Молодцы, ребята.

 ( Мышка и воспитатель проводят с детьми игру « Четвёртый лишний»

 См.слайды – грибы.)

Осень: Ребята, вам нравится у меня в гостях.

 Хорошо, тогда

Есть ещё игра для вас

Я начну её сейчас

В три кружочка выбегайте

И со мною поиграйте.

 ( Проводится игра « Три кружочка с овощами» с музыкальным сопровождением)

Воспитатель: Спасибо тебе милая Осень

 Мы хотим подарить тебе сказку.

 ( Дети показывают сказку « Под зонтом», на манер сказки: « Под грибом»)

 ( Игра с мышкой « Солнышко и дождик»)

 Мышка прощается уходит.

Осень: Спасибо вам дорогие ребята за сказку

 Очень она мне понравилась.

 Я приглашаю моих подружек капелек

 Повеселить вас.

( Музыкальный танец: « Капельки прыг –скок, дети танцуют)

(Экран с капельками)

Ребята благодарят Осень: Милая Осень добра и красива

 Скажем мы Осени дружно: «Спасибо!»

 ( слайд Осенний лес)

 Осень: Ребята, мне пора прощаться

 Ждут меня еще дела

 До свидания, друзья!

(Осень на прощанье угощает ребят и уходит под музыку).

 ( слайд Детский сад)

Воспитатель: Ребята, нам пора возвращаться в детский сад на поезде

 ( Звучит музыка паровозика, ребята танцуют)

Рефлексия:

Воспитатель:

 - Понравилось ли вам путешествие?

- Что запомнилось?

- Что было интересного?

- Какие были трудности?

 Воспитатель благодарит ребят.