**с 20 апреля – по 24 апреля  - материалы занятий по лексической теме: "ИНСТРУМЕНТЫ"**

**ГРУППЫ №5,6,11**

Тема «Инструменты» возраст 5-6 лет

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| НОД | Тема | Задачи | Ресурсы | Обратная связь |
| Коммуникация | «Виды инструментов»Инструменты Домашнего мастера. | Повторяем с детьми виды инструментов.Знакомим детей с музыкальными инструментами.  Рассмотрите с детьми инструменты, проговорите их названия. Какие инструменты есть у папы дома, найдите их.   | <https://infourok.ru/igraprezentaciya-instrumenti-dlya-podgotovitelnoy-gruppi-dou-2414100.html><https://www.youtube.com/watch?v=5z2bqMzMPFA><https://www.youtube.com/watch?v=BhHvfxLE6Ow><https://www.youtube.com/watch?v=R0GfW4ikaC4><http://www.razvitierebenka.com/2013/02/instrumenti-domashnego-mastera.html#.Xpb3tOszaUl> | irinao77@bk.ruSalnikova\_yuliya\_777@mail.ruDasha.Zhemaltdinova@gmail.com |
| Познание | «В мире металлов» | Знакомим детей со свойствами металлических предметов, проводим опыты с магнитом.Прочитайте детям рассказ о металлах, расскажите о свойствах металлов. Смотрите информацию после таблицы. | <https://www.youtube.com/watch?v=a9-cTImHw_4><https://www.youtube.com/watch?v=DqpyRC7grnM><http://www.tavika.ru/2013/02/experiments-with-magnets.html><https://www.youtube.com/watch?v=P1Tbebrf39Q> |   |
| Математика | «Состав числа 8. Решение задач». | Прописываем цифру 8, запоминаем состав числа 8, решаем задачи, решение записываем. | <https://www.youtube.com/watch?v=FFl3Sv_hznc><https://www.youtube.com/watch?v=MACZQrA-FnA><https://www.youtube.com/watch?v=pL1vDYCsSrk> |   |
| Обучение чтению | «Буквы и звуки. Гласные и согласные звуки». | Учим детей различать буквы и звуки (буквы пишем, звуки произносим). Различаем гласные и согласные звуки, прописываем согласные, читаем слоги (4 ссылка). | <https://www.youtube.com/watch?v=wtF--lG5sSM> <https://www.youtube.com/watch?v=5ZqWZdHLKxg> <https://www.youtube.com/watch?v=S2Qc8T9CZRA> <https://www.youtube.com/watch?v=nwmNpmybOVY> |   |
| **Чтение художественной литературы**. | Стихотворения про инструменты.    Рассказ Е. Пермяк «Торопливый ножик».Сказка А. Толстой «Топор».    | Почитайте детям стихотворения про инструменты, заучите одно по желанию наизусть.    Прочитайте ребенку рассказ; обсудите, что любая работа требуетумения и терпения и неспешного обращения с инструментом.Прочитайте детям сказку; поговорите о добре и зле.     | <https://ped-kopilka.ru/blogs/pavlova-tatjana/stihi-dlja-detei-4356.html>     <https://deti123.ru/rasskaz/toroplivyj-nozik>    <https://skazki.rustih.ru/aleksej-tolstoj-topor/>      |   |
| **Рисование** | Рисуем инструменты.  | Поучитесь с ребенком рисовать инструменты | <https://www.youtube.com/watch?v=kgZYX_HKuNI> |   |
| **Лепка** | **Поделка** музыкального инструмента.Гитара. Пассатижи из пластилина.    | Слепите с ребенком гитару из пластилина. Посмотрите с ребенком развивающее видео, научитесь лепить пассатижи.  | <https://podelkisvoimirukami.ru/lepka-gitary-iz-plastilina-podelka-muzykalnogo-instrumenta/><https://www.youtube.com/watch?v=Fq76NDCKj1w> |   |
| **Аппликация**   | Объемная аппликация из бумажных комочков.Музыкальные инструменты. | Сделайте с ребенком аппликацию. Развивайте фантазию, воображение, мелкую моторику ребенка. | <https://ped-kopilka.ru/blogs/elkina-nadegda/aplikacija-iz-bumazhnyh-komochkov.html> |   |
| **М/фильмы по теме «Инструменты»** |  В Загадкино загадки про инструменты.   Фиксики. Инструменты.     | Посмотрите с детьми видеоролик. После просмотра спросите, названия каких инструментов встретились в мультфильме, что ими делают. Посмотрите с детьми мультфильм, побеседуйте по его содержанию.    | <https://www.youtube.com/watch?v=JHlyRLVfQw0><https://www.youtube.com/watch?v=Kru8AHg6NY0> |   |

***Рассказ о металлах:***

- Маленькие друзья, когда-то давным-давно люди еще ничего не знали о металлах. И многие нужные вещи делали из других материалов. Например, иголки – из костей рыб, а топоры – из камня и дерева, но эти изделия были непрочные, часто ломались. Человеку нужен был новый материал. Однажды человек увидел таинственную гору, которая извергала огонь и раскаленные камни. Теперь все знают, что такие горы называются вулканами. Когда извержение заканчивалось, камни остывали. И самые смелые и пытливые люди стали изучать свойства таких камней. Оказалось, что они очень прочные и из них под воздействием высоких температур, путём плавки, ковки можно сделать топор надежнее, того, что из камня и дерева. Этот материал человек потом назвал … металл. Вот так наблюдательность, пытливость людей помогла открыть новый материал. Много веков предметы из металла, верно, служат человеку. Богат и интересен мир металлов. Металл – это материал, созданный человеком, он обладает разными свойствами и качествами. Посуда из металла может быть чугунной, алюминиевой; посуда из чугуна (горшки, сковородки) отличается прочностью, стойкостью к высоким температурам; посуда из алюминия серебристого цвета, она прочная, легкая, хорошо моется. Свойства металлов необычайно разнообразны, определим эти свойства.

***3.Опытно-экспериментальная деятельность.***

* Дети кладут металлические предметы на батарею, трогают и отмечают, что через некоторое время она стала теплой. Значит, металл имеет свойство нагреваться и сохранять определённое время тепло. Металл проводит тепло и обладает ***теплопроводностью***.

* Проводим магнитом над мелкими предметами. Что произошло? Дети рассматривают магнит, делают выводы. С помощью магнита дети находят металлические предметы в группе (скрепки, проволочки, ключи, гайки, болтики и др.) Дети делают выводы, металлические предметы притягиваются магнитом, обладают ***магнетизмом.***
* ***Определение веса****:* предлагаю детям взять в одну руку металлическую ложку, а в другую – деревянную. Затем ложки кладут в таз с водой: металлические сразу тонут, ***они тяжёлые.***
* ***Звук металла:***предлагаю детям выбрать предметы из металла (из дерева, пластмасса) и слегка постучать ими. Металлические предметы звучат громче.
* ***Ржавчина:*** предлагаю рассмотреть ещё раз внимательно все металлические предметы. Обращаю внимание детей сначала на гладкие и блестящие предметы, а затем на шершавые – ржавые. Что происходит с металлическими предметами, которые постоянно взаимодействуют с влагой?

Если металл некоторое время полежит в воде или будет находиться во влажной среде – он заржавеет.

*(металл гладкий, блестящий, серебристый, острый, прочный, твердый, холодный, тяжёлый и т.д.*).

**с 20 апреля – по 24 апреля  - материалы занятий по лексической теме: "ИНСТРУМЕНТЫ"**

**ЗАДАНИЯ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА КАЗЕННОВОЙ ВАЛЕРИИ ВАЛЕРЬЕВНЫ**

**Для группы № 5,6,11**Возраст   5 - 6 лет

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  тема | План | Ресурсы | Обратная связь |
| Лексическая тема «Инструменты» | 1. Артикуляционная гимнастика
 | <https://yadi.sk/i/DTsRNBRsSe0jnQ><https://youtu.be/CGaqIMcMNI0> | Уважаемые родители, для связи, вопросов, консультации прошу использовать почтуlera6ka89@mail.ru |
| 2. Дыхательная гимнастика | <https://youtu.be/VV1F7eUJ9g4> |
| 3. Пальчиковая гимнастика  |  1. <https://youtu.be/ppn6tbO3CbI>2. https://yadi.sk/i/-bg6AK3h-W5fMw                  |
| 4. Лексико-грамматические упражнения | 1 https://yadi.sk/i/7rwkSFI1QZuqwg2 <https://yadi.sk/i/oSz6JsFt44CcCA>3 <https://yadi.sk/i/YAfOp0noQi0Tdg>4 <https://youtu.be/Kru8AHg6NY0> |
| 5. Физкультминутка |  1. <https://youtu.be/35y2po1giBk>2. <https://youtu.be/4CC3BkTAUlY> |
| 6. Связная речь | 1.<https://yadi.sk/i/1zuEdSERYEoMnA> |
|   | 7. Игры, презентации | 1 <https://youtu.be/-g76jTnjuS8>2. <https://yadi.sk/i/TwyHtwCuq1CaQQ>3. <https://yadi.sk/i/3i7dQLilw_ZoNQ>4. https://yadi.sk/i/eOiEeQaNSdJ0UA | Распечатать , выполнить прислать на почту |
| Обучение грамоте | Буква Х, звук [х] | 1. <https://yadi.sk/i/UMoMWSw5yfk7Hw>2. <https://youtu.be/NaxY-GAQ6hE>3. <https://youtu.be/-rFBzZiPBDI>4. <https://yadi.sk/i/VNiznxU2gxnzUw> | Задания прошу распечатать, сделать с ребенком, выслать на почту lera6ka89@mail.ruВопросы (если есть) также прошу высылать на указанную почту |

**с 20 апреля – по 24 апреля  - материалы занятий по лексической теме: "ИНСТРУМЕНТЫ"**

**ГРУППА №7**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **НОД** | **Тема** | **План (задачи)** | **Ресурсы** | **Обратная связь** |
| Познание | Инструменты | Закрепить знания детей о профессиях и инструментах, необходимых людям разных профессий. | *М/ф «Кем быть,»*[*https://www.youtube.com/watch?v=3nJFAzdjBG8&feature=emb\_logo*](https://www.youtube.com/watch?v=3nJFAzdjBG8&feature=emb_logo)*Детский развивающий журнал, тема «Профессии»*[*https://www.youtube.com/watch?v=eadVReihkmE&feature=emb\_logo*](https://www.youtube.com/watch?v=eadVReihkmE&feature=emb_logo)*Игра презентация «Кому что нужно для работы*[*https://gigabaza.ru/doc/69602.html*](https://gigabaza.ru/doc/69602.html)  | Егорова Галина Павловна[*https://vk.com/id358324369*](https://vk.com/id358324369) |
| Развитие речи | Профессии и инструменты | Активизировать словарь по теме «Профессии» и «Инструменты», | *В гостях у Фиксиков.*[*https://infourok.ru/prezentaciya-k-nod-po-razvitiyu-rechi-v-starshey-gruppe-kompensiruyuschey-napravlennosti-na-temu-v-gostyah-u-fiksikov-3242374.html*](https://infourok.ru/prezentaciya-k-nod-po-razvitiyu-rechi-v-starshey-gruppe-kompensiruyuschey-napravlennosti-na-temu-v-gostyah-u-fiksikov-3242374.html)  |   |
| Математика | Закрепление знания геометрических фигур,, навыка ориентировки на плоскости | Повторить названия геометрических фигур, продолжать формировать умение  ориентироваться на плоскости. | *Блок игр по развитию ориентировки на плоскости.*[*https://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2019/05/15/blok-igr-po-razvitiyu-orientirovki-na-ploskosti-dlya-detey*](https://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2019/05/15/blok-igr-po-razvitiyu-orientirovki-na-ploskosti-dlya-detey)  |   |
| Художественное творчество |  Раскраски по теме «Инструменты» | Продолжать учить детей аккуратному закрашиванию изображения | *Раскраски «Инструменты»*[*http://detskie-raskraski.ru/node/898*](http://detskie-raskraski.ru/node/898)  |   |
| Чтение художественной литературы | Произведения по лексической теме «Инструменты» | Прочитать детям произведения и предложить ответить на вопросы по прочитанному произведению | *Произведения художественной литературы*[*https://www.maam.ru/detskijsad/spisok-proizvedenii-hudozhestvenoi-literatury-dlja-chtenija-detjam-po-leksicheskim-temam-starshii-doshkolnyi-vozrast-chast-2.html*](https://www.maam.ru/detskijsad/spisok-proizvedenii-hudozhestvenoi-literatury-dlja-chtenija-detjam-po-leksicheskim-temam-starshii-doshkolnyi-vozrast-chast-2.html)  |   |
| Консультация для родителей | Знакомство детей с профессиями.   Безопасность детей на водоеме |  Помочь родителям в развитии детей по теме «Профессии»         Обратить внимание родителей  на безопасность детей в условиях самоизоляции. | *Знакомство детей с профессиями*[*https://iqsha.ru/ilove/post/preschoolers-about-professions*](https://iqsha.ru/ilove/post/preschoolers-about-professions)*Безопасность детей на водоёмах*[*https://ourbaby-ru.turbopages.org/s/ourbaby.ru/article/Bezopasnost-detej-u-vody-pravila-dlya-vzroslyh/?check\_swipe=1&utm\_source=stick\_link\_button*](https://ourbaby-ru.turbopages.org/s/ourbaby.ru/article/Bezopasnost-detej-u-vody-pravila-dlya-vzroslyh/?check_swipe=1&utm_source=stick_link_button)  |   |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  тема | План | Ресурсы | Обратная связь |
| Лексическая тема «Инструменты» | 1. Артикуляционная гимнастика
 | <https://yadi.sk/i/DTsRNBRsSe0jnQ><https://youtu.be/CGaqIMcMNI0> | Уважаемые родители, для связи, вопросов, консультации прошу использовать почтуlara.mar14@yandex.ru |
| 2. Дыхательная гимнастика | 1.<https://youtu.be/VV1F7eUJ9g4>2.<https://youtu.be/c5T2n0sT1SA> |
| 3. Пальчиковая гимнастика  | 1. <https://youtu.be/ppn6tbO3CbI>2. https://yadi.sk/i/-bg6AK3h-W5fMw3. <https://youtu.be/NbkRCQysB3E> |
| 4. Лексико-грамматические упражнения | 1.  <https://youtu.be/j7fd1FHvaQU>2. <https://youtu.be/Kru8AHg6NY0>3. <https://yadi.sk/i/7rwkSFI1QZuqwg>4. [https://yadi.sk/i/oSz6JsFt44CcCA](https://yadi.sk/i/oSz6JsFt44CcCA%20%0D5)[5](https://yadi.sk/i/oSz6JsFt44CcCA%20%0D5). <https://yadi.sk/i/YAfOp0noQi0Tdg> |
| 5. Физкультминутка | 1. <https://youtu.be/35y2po1giBk>2. <https://youtu.be/4CC3BkTAUlY>3. <https://youtu.be/CO0mUekg74U> |
| 6. Связная речь | 1. <https://yadi.sk/i/1zuEdSERYEoMnA> |
|   | 7. Игры, презентации | 1. <https://yadi.sk/i/TwyHtwCuq1CaQQ>2. <https://yadi.sk/i/3i7dQLilw_ZoNQ>3. <https://yadi.sk/d/f_QRlpxg4FVebQ>4. <https://yadi.sk/i/eOiEeQaNSdJ0UA>5. <https://youtu.be/-g76jTnjuS8> | Распечатать , выполнить прислать на почту |
| обучение грамоте | Буква Х, звук [х] | 1. <https://yadi.sk/i/UMoMWSw5yfk7Hw>2. <https://youtu.be/NaxY-GAQ6hE>3. <https://youtu.be/-rFBzZiPBDI>4. <https://yadi.sk/i/VNiznxU2gxnzUw> | Задания прошу распечатать, сделать с ребенком, выслать на почту lara.mar14@yandex.ruВопросы (если есть) также прошу высылать на указанную почту |