

ФГОС основного и среднего общего образования

Содержание ФГОС, формы и
условия реализации

Особенности структуры ФГОС

1. Требование к результатам

- ▶ «Портрет выпускника»
- ▶ Требования к результатам освоения ООП: личностные, метапредметные предметные.

2. Требования к содержанию

- ▶ Требования к структуре ООП (г.о. требования к программам, входящим в ООП)

3. Требования к условиям реализации ООП (для участников – учителей, учащихся и родителей) психолого-педагогические, информационные и учебно-методические условия.

Системно-деятельностный подход

Методологической основой Стандарта является системно-деятельностный подход, который обеспечивает:

- ▶ формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- ▶ проектирование и конструирование развивающей образовательной среды образовательного учреждения;
- ▶ активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- ▶ построение образовательного процесса с учётом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

Преимственность идей ФГОС НОО, ООП и ОСО.

Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника (например, «портрет выпускника основной школы»).

- ▶ «Портрет выпускника» начальной школы соответствует «Портрету выпускника» основной школы.
- ▶ Достижение предметных и метапредметных результатов освоения ООП, необходимых для продолжения образования, является предметом итоговой оценки освоения обучающимися ООП НОО и ООП.
- ▶ Предметные результаты освоения ООП ОСО с учётом общих требований Стандарта и специфики изучаемых предметов, входящих в состав предметных областей, должны обеспечивать успешное обучение на следующей ступени общего образования.

Проблемы преемственности ФГОС начального, основного и среднего общего образования.

- ▶ Вариативность в изучении основного учебного материала (80% и 20%, 70% и 30%, 67% и 33%). Принципы вариативности.
- ▶ Участие родителей и учащихся в формировании различных программ, в том числе и по учебным предметам, участие в их корректировке и обновлении.
- ▶ Обязательная внеурочная деятельность (2 ч. на каждого учащегося).
- ▶ Обязательная преемственность всех программ, входящих в ООП начального, основного, среднего общего образования.
- ▶ Преемственность ФГОС основного и среднего образования со стандартами профессионального образования.

Подходы к реализации идей преемственности на примере проектирования содержания ООП

Требования ФГОС «портрет Выпускни- ка»	Личностн ые, метапред- метные, предметны е требовани я ФГОС	Предметные требования к конкретному учебному курсу (информатика) (если курс интегрированн ый, то к нескольким курсам)	Формы заданий, соответству- ющие конкретным предметным требованиям	Формы занятий (в классе, дома) (самостоя- тельные или с учителем), (индивиду- альные или групповые) и пр.	Темы занятий, соответст- вующие выполняе- мым заданиям, кол-во часов	Ожида- емый результ ат

«Портрет выпускника», его роль во ФГОС

- ▶ «любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- ▶ осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- ▶ активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
- ▶ умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
- ▶ социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством;
- ▶ уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- ▶ осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- ▶ ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы».

Цель реализации ООП ООО.

- ▶ Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования с учётом общих требований Стандарта и специфики изучаемых предметов, входящих в состав предметных областей, должны обеспечивать успешное обучение на следующей ступени общего образования.

Составные части ООП.

- ▶ программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- ▶ программы отдельных учебных предметов, курсов (в том числе интегрированных) и курсов внеурочной деятельности;
- ▶ программа воспитания и социализации обучающихся, включающая духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся, их социализацию и профессиональную ориентацию, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- ▶ программа коррекционной работы, включающая организацию работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
- ▶ Учебный план

Учебный план

- ▶ Учебный план образовательного учреждения должен предусматривать возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.
- ▶ Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей индивидуальные учебные планы.
- ▶ Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора образовательного учреждения.
- ▶ Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.
- ▶ Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Учебный план ООО.

- ▶ **филология** (русский язык, родной язык, литература, родная литература, иностранный язык, второй иностранный язык);
- ▶ **общественно-научные предметы** (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- ▶ **математика и информатика** (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- ▶ **основы духовно-нравственной культуры народов России;**
- ▶ **естественно-научные предметы** (физика, биология, химия);
- ▶ **искусство** (изобразительное искусство, музыка);
- ▶ **технология** (технология);
- ▶ **физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Организация внеурочной деятельности

- ▶ Обязательная организация внеурочной деятельности
- ▶ При отсутствии возможности для реализации внеурочной деятельности образовательная организация в рамках соответствующих государственных (муниципальных) заданий, формируемых учредителем, использует возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта.

Оценка результатов освоения ООП ООО.

Итоговая оценка результатов освоения ООП ООО включает две составляющие:

- ▶ результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения ООП ООО;
- ▶ результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.

К результатам индивидуальных достижений обучающихся, не подлежащим итоговой оценке, относятся ценностные ориентации обучающегося и индивидуальные личностные характеристики.

Условия реализации ООП ООО.

Образовательное учреждение, реализующее основную образовательную программу основного общего образования, должно иметь (в т.ч.):

- ▶ лекционные аудитории;
- ▶ помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью;
- ▶ полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации).

Условия реализации ООП ООО.

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения должна обеспечивать:

- ▶ дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей), педагогических работников, в том числе, в рамках дистанционного образования;

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП ООО должно обеспечивать:

- ▶ укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП ООО, дополнительной литературой.

Образовательное учреждение должно иметь интерактивный электронный контент по всем учебным предметам, в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться.

«Условия реализации ООП основного общего образования должны обеспечивать»:

- ▶ «достижение планируемых результатов освоения ООП основного общего образования всеми обучающимся, в том числе обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- ▶ овладение обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;
- ▶ индивидуализацию процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, обеспечения их эффективной самостоятельной работы при поддержке педагогических работников и тьюторов;
- ▶ участие обучающихся, их родителей в проектировании и развитии ООП ООО и условий ее реализации;
- ▶ включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды населенного пункта;
- ▶ обновление содержания ООП ООО, ее реализации в соответствии с динамикой запросов обучающихся и их родителей».

Новые идеи ФГОС ОСО.

1.	<u>«Русский язык и литература» или (и) «Родной (нерусский) язык и литература»</u>
2.	<u>«Иностранный язык» или (и) «Второй иностранный язык»</u>
3.	«История»
4.	«Обществознание»
5.	«География»
6.	«Экономика»
7.	«Право» <u>«Россия в мире»</u>
8.	<u>«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»</u>
9.	«Информатика»
10-13.	«Физика» «Химия» «Биология» «Естествознание»
14.	<u>«Физическая культура»</u>
15.	«Экология»
16.	<u>«Основы безопасности жизнедеятельности»</u>
17.	Индивидуальный проект (<i>учебное исследование или учебный проект</i>).

- 67 % и 33 % (вар.часть)
- 9 (10) учебных предметов – обязательная часть (проф.)
- 3(4) – вариативная часть (углубл. изуч.)
- Требование обеспечения дальнейшего профессионального образования или профессиональной деятельности.
- выбор предметов участниками обр. процесса
- Количество учебных занятий – не более 37 часов в неделю.

Элективные курсы.

- ▶ *Элективные курсы* - обязательные для посещения курсы по выбору учащихся, входящие в состав профиля. Элективные курсы выполняют четыре функции.

Поддержка изучения основных профильных предметов на заданном профильным стандартом уровне.

Обеспечение внутрипрофильной специализации обучения и для построения индивидуальных образовательных траекторий.

Введение в основы конкретной профессии или профессиональной области.

Подготовка к дальнейшей профессиональной деятельности.

- ▶ Количество элективных курсов, предлагаемых в составе профиля, должно быть избыточно по сравнению с числом курсов, которые обязан выбрать учащийся. Рекомендовано - 2:1

Изменение характера деятельности учителя.

- ▶ Разработка учебных программ по учебному предмету с участием родителей и обучающихся.
- ▶ Логика ФГОС: требования к результатам – требования к содержанию – требования к условиям. Разработка оценочных средств как основание для разработки содержания учебного материала. Этапы: рубежный – тематический – текущий контроль.
- ▶ Подготовка дидактических материалов, приходящих на смену «традиционным» учебникам («бумажный» и «электронный» варианты).

При разработке примерных программ по учебному предмету, КИМов, учебных пособий необходимо учитывать требования компетентностного подхода, обучение по ИУПам, обучение детей с ОВЗ и талантливых, дистанционное обучение и др.