**Консультация для родителей**

 **«Эйдетика. Что это такое?»**

**Эйдетика — это методика для развития памяти, мышления и воображения посредством ярких образов. Она позволяет активно запоминать и быстро воспроизводить любые детали. Но самое главное — она признана одним из ведущих направлений, способствующих формированию неординарного мышления.** К ней можно обратиться в любом возрасте. Конечно, больших результатов добьются те, с кем регулярно занимаются с малых лет. Но, как показывает практика, для взрослых она тоже полезна.

Замечали, что фильм или мультик, который был интересен малышу, он пересказывает взахлеб, подробно цитирует наизусть сложные фразы, а коротенький стишок к утреннику в детском саду не может запомнить уже несколько дней. И уже через пару недель этот стих ребенок забывает, а события того фильма может помнить в деталях.

 Почему? Дети воспринимают мир образами.

 Эйдетическая память по-другому называется зрительной или фотографической. Она может быть врождённой или приобретённой, т. е. сознательно развитой в течение жизни.

 Эйдетическое мышление — способность при обработке информации любого рода (синтезе, анализе, обобщении, сравнении) обращать внимание на мельчайшие детали и сохранять их в памяти для дальнейшего активного использования.

 Основная задача **эйдетики** — развитие памяти и внимания. Однако этим её польза для личностного совершенствования не ограничивается. Она способна оказать гораздо более многогранное воздействие:

развивает образную память;

обостряет концентрацию внимания;

усиливает способность воображения;

позволяет запоминать гораздо быстрее и больше информации, чем при механической «зубрёжке»;

облегчает изучение иностранных языков;

упрощает запоминание нелогичных формул, труднопроизносимых терминов, многозначных чисел;

развивает образно-ассоциативное мышление;

снимает психологические стереотипы при запоминании информации;

повышает работоспособность.

*Эйдетика добивается всего этого тем, что при запоминании материала активно используются яркие, часто неожиданные образы и эмоциональные компоненты. Тем самым процесс становится интересным, мотивированным и существенно упрощается.*

*Основным ее правилом является:*

*Воображение + положительные эмоции = секрет успешного обучения.*

Суть: чтобы облегчить запоминание учебного материала, он «зашифровывается» в стихотворения, различные аббревиатуры, коды, песни и даже анекдоты.

Во-первых, получается наглядно.

Во-вторых, увлекательно и познавательно.

 В-третьих, легко запоминается.

 Ребенок легко выучивает две строчки весёлого стишка, который в нужный момент вызывает в его подсознании необходимые образы и ассоциации. **/**Например, всем известный стих для запоминания цветов радуги/.

Эйдетика имеет в своём арсенале множество и других методик для развития идеальной зрительной памяти, образно-ассоциативного мышления и повышения концентрации внимания:

* непринуждённое наблюдение;
* текстология;
* палиндромы;
* гимнастика для мозга (нейробика).

 **Эйдетика для детей**

Особую значимость эйдетика приобретает при занятиях с детьми. Если работать над развитием зрительной памяти и образно-ассоциативного мышления, начиная с раннего возраста (например, регулярно организовывать такие игры для ребенка), это принесёт отличные результаты.

Эти дети быстро сменяют игровую деятельность на учебную, активно втягиваются в будущем в процесс школьного обучения. У них редко возникают проблемы с заучиванием материала. Это позволяет им быть успешными в учёбе и реализовывать своё творческое начало.

Обучение с помощью эйдетики, основанное на игре и фантазии дает возможность ребенку быстро и надолго запомнить нужную информацию, позволяет переключиться с одного вида деятельности на другой.

Такие игры и занятия помогут детям старшего дошкольного возраста подготовиться к обучению в школе в игровой форме, улучшить слуховую, зрительную и образную память, внимание, образное, логическое и творческое мышление, мелкую моторику рук, повысить уровень саморегуляции, формировать мотивационную готовность к школьному обучению.

Игры должны сменяться довольно динамично, чтобы они не успевали надоесть детям.

 Как организовать и провести такие игры-занятия:

должен господствовать «дух открытия» (ничего не сообщать детям в готовом виде);

держать паузу, способствуя включению мыслительных процессов у детей;

не оставлять без внимания ни одного ответа детей;

поддерживать ощущение успешности;

принимать себя и каждого из участников такими, какие они есть на самом деле;

ничего не навязывать и не требовать, учитывать настроение участников;

быть доброжелательными и открытыми.

Не нужно хвалить детей, когда они правильно отвечают на вопросы. Никаких «молодец» и тому подобного. Мы не оцениваем их ответы, т.к. любая внешняя оценка подрывает внутреннюю мотивацию ребенка. Ориентируясь на похвалу, дети очень быстро теряют интерес к занятиям, начинают бояться совершить ошибку, перестают получать удовольствие от процесса и от того, что у них все получается

 Игра-это основа эйдетики, способ подачи учебного материала

Например, зрительная прорисовка.

Техника используется при изучении цифр. Дайте детям листы бумаги с контурами изучаемой цифры. Они должны увидеть в ней фигуру какого-либо животного, человека, вещи и дорисовать. Например, ноль — зеркало, восьмёрка — кукла-неваляшка, тройка — змейка и т. д. В дальнейшем при воспроизведении цифры они будут вспоминать именно этот образ и быстро называть то, что требуется.

Или, мысленная прорисовка.

При заучивании какого-либо стихотворения нужно, чтобы ребёнок максимально представил то, что в нём описывается. Можно воссоздать звуки леса или шум прибоя, брызнуть на кожу капельки воды, показать картинки с нужными иллюстрациями. Дайте задание подробно описать, что он чувствует, ощущает, думает. Такое проговаривание закрепит эйдетические образы в памяти.

Также, развитие навыков культурного общения.

Для того чтобы что-то запомнить в условиях реального диалога, необходимо уметь и слушать, и слышать собеседника. Поэтому в первую очередь с детьми осваивают правила партнерства и отрабатывают их на практике в режиме различных форм диалога.

 Ваша цель – дать детям этот способ как инструмент для запоминания информации так, чтоб они пользовались им постоянно.

Эйдетика – это специальная методика, которая поможет малышу с легкостью запоминать большой объем информации, а также правильно использовать свою память.

При занятиях с ребенком Вы можете использовать такие игры и упражнения.

 Игра « Ниточки слов».

Цель игры: повышение эффективности запоминания различных видов информации; усвоения мнемотехнических приемов, позволяющих расширить объем оперативной памяти.

Дополнительно: бумага, ручка или карандаш.

Ребенок должен "записать" предлагаемые вами слова в виде рисунков и затем, по истечении определенного времени, правильно вспомнить их, "прочитав" свои рисунки.

Игра «Расскажи сказку».

Взрослый начинает рассказывать сказку, ребенок продолжает. Каждый произносит 1 – 2 фразы, форсируя ход событий в сказке.

Можно в начале выбрать тему сказки. Задача - не выйти за пределы темы.

Игра «Нарисуй, что покажу».

 Ребенку предлагается карточка с изображением какой-либо фигуры. После 10 секунд того, как ребенок посмотрел, ему предлагается нарисовать то, что он запомнил.

Игра «Чемодан».

Цель: развитие объема памяти.

Первый игрок говорит: "Я беру чемодан и кладу в него...огурец". Второй игрок продолжает: "Я беру чемодан и кладу в него огурец, дерево". И так далее. Каждый добавляет свое слово к цепочке. Выигрывает тот, кто последним назовет правильно всю цепочку.

Игра «Цепочка слов».

Цель: увеличение объема памяти и развитие внимания.

 Карточка, на которой в ряд наклеены или нарисованы различные картинки. Например, на одной карточке нарисованы пять разных овощей, на второй - пять разных фруктов, на третьей - пять разных геометрических форм, на четвертой - пять предметов одежды, на пятой - пять предметов мебели, на шестой - пять предметов посуды и т.д. Есть еще и конвертики с точно такими же картинками. Ребенку предлагается внимательно посмотреть на карточку в течение 10 секунд. Затем карточка переворачивается изображением вниз. Ребенок достает из конверта картинки и выкладывает их по памяти в той же последовательности, как и на большой карточке. Карточки потом меняются.

Игра «Придумай загадку».

Цель: усвоения мнемотехнических приемов, позволяющих расширить объем оперативной памяти.

Ребенку предлагаются карточки с изображением предметов по темам (овощи, фрукты и т.д). Ребенок должен нарисовать признаки загадываемого предмета с помощью пиктограмм.

/Например: овал-это форма предмета; кисточка-цвет; ложка-вкус; куст или дерево-где растет и т.п./

 Воспитатель первой квалификационной категории Кланова Л.В.