**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**"Детский сад № 18"**

***Городское мероприятие «Умные каникулы»***

***Тема: «Мир глазами детей»***

***Квест-игра «Цветы - улыбка Весны»***

Ярославль

2021г.

**Цель:** создать условия для обобщения и закрепления знаний детей по лексической теме «Весна».

**Задачи:**

* Закрепить представления детей о сезонных изменениях в природе весной;
* Активизировать словарный запас по теме «Весна», развивать связную речь;
* Обогащать речь детей качественными прилагательными, закреплять умение согласовывать прилагательные с существительными;
* Развивать у детей мысленную активность, аналитические способности;
* Познакомить детей с новым нетрадиционным способом аппликации: использование риса и ваты;
* Развивать у детей интерес к физической культуре и спорту;
* Развивать устойчивый интерес и эмоциональную отзывчивость на музыкальное произведение:
* Воспитать умение видеть в окружающем прекрасное.

**Материалы и оборудование:**

Иллюстрации с изображением весны, видеописьмо «Зимы», интерактивная игра «Признаки весны», разрезная картинка – пазл, цветы-указатели, атрибуты для спортивной игры: снежки, снежинки, обручи, «ходунки»; презентация по теме «Весна», «парашют» - ткань в форме круга, разделенная на цветные полоски;шапочки цветов, ножницы, карандаши, клей ПВА, кисточки для клея, клеенки, салфетки, подносы, листы картоны овальной формы тонированного голубой гуашью, прямоугольники зеленой бумаги 6х12 см, трафареты бутонов, рис, вата.

**Словарная работа:** проталины, капель, перелетные птицы, подснежник.

**Техническое и музыкальное сопровождение**: интерактивная доска, ноутбук, проектор, запись произведения П.И. Чайковского цикл фортепианных пьес «Апрель. Подснежник», «Вальс цветов из балета «Щелкунчик», музыкальное сопровождение для выхода Весны – «Весна-красна идет»; для выхода Зимы – «Вьюга и танец снежинок» М. Минков.

**Предварительная работа:** Рассматривание иллюстраций о весне и весенних цветах, чтение художественной литературы Е. Баратынский «Весна, весна», А.С. Пушкин «Еще дуют холодные ветра», С. Городецкий «Здравствуй, весенняя первая травка». Беседы о признаках ранней весны. Прослушивание музыкальных произведений о весне: П.И. Чайковский «Времена года»

**Ход развлечения**

*Дети заходят в группу и встают в круг.*

**Воспитатель:** Ребята, у меня хорошее настроение, я хочу подарить вам свою улыбку, а вы подарите мне свою!

Отгадайте загадку:

Рыхлый снег на солнце тает,

Ветерок в ветвях играет,

Грачей слышны голоса,

Значит – к нам пришла … ?

**Дети:** Весна

**Воспитатель:** как вы догадались, что это – весна?

*Дети начинают отвечать и вдруг слышат звук вьюги. Видеообращение зимы на интерактивное доске.*

Ждете? Ждите, ждите! Не придет к вам весна! Вам разве со мной не было весело?

**Дети:** Весело!

**Зима:** Ну, вот! А теперь хотите, чтобы я ушла? Не дождетесь! Я Весну заколдовала, надежно спрятала! И сделаю так, что вы про нее совсем забудете.

**Воспитатель:** Ребята, вы узнали кто это?

**Дети:** Зима.

**Воспитатель:** Давайте попросим Зиму отпустить Весну!

*Дети просят.*

**Воспитатель:** Зима, Зимушка! Милая, мы тебя очень любим. Ребята, скажите Зиме за что мы ее любим?

***Дети:*** Мы зимой катались с горки, лепили снеговиков.

***Воспитатель****:* Но- прошло твое время, пора уступить место Весне.

***Зима:*** Ну, ладно, уговорили! Но вы должны выполнить мои задания! Готовы? Скажите, что бывает весной?

*Игра на интерактивной доске «Признаки весны»*

***Зима:*** Вижу, вы много знаете о весне. Дам я вам карточки. Что с ними делать - не скажу. Попробуйте догадаться сами.

*Зима уходит. На экране появляются 2 карточки из разрезанной картинки о весне.Воспитатель забирает карточки с экрана.*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, это настоящее волшебство!

Готовы спасать Весну? В путь!

*Воспитатель вместе с детьми подходят к двери и видят указатели из цветов.*

**Воспитатель:** Смотрите, тут появились цветы. Как вы думаете, для чего? Может быть, они указывают нам дорогу?

*Дети вместе с воспитателем идут по цветочной дороге в спортивный зал.*

*В спортивном зале стоит Снеговик, не двигается.*

**Воспитатель:** Ребята, что случилось со Снеговиком? Почему он не двигается?

*Дети дотрагиваются до Снеговика, и он оживает.*

**Снеговик:** А вы кто? Что вы здесь делаете?

**Дети:** Мы ищем Весну. Ее Зима спрятала. Поможешь нам Весну найти?

**Снеговик:**Помочь? Зима меня просила никому не помогать!

**Воспитатель шепотом обращается к детям:** Ребята, давайте скажем Снеговику добрые слова о нем и может быть, он нам поможет.

*Подбор прилагательных Снеговик (какой?) ….*

**Дети:** Ты - добрый, хороший, веселый, красивый.

**Снеговик:**  Я не знал, что вы меня так любите. Может, поиграете со мной, а то я тут так долго стоял, устал.

*Снеговик играет с детьми в спортивную эстафету.*

**Снеговик:** Спасибо, ребята! Развеселили меня. Ну, до свидания!

**Воспитатель:** Снеговик, ты же помочь нам обещал!

**Снеговик:** Да, я совсем забыл, заигрался с вами. Я дам вам 2 карточки, они вам пригодятся.

**Воспитатель:** Ребята, давайте попробуем собрать картинку.

**Дети:** Не получается - не хватает карточек.

**Воспитатель**: Значит, еще не все задания Зимы мы выполнили.

**Снеговик:** Желаю Вам успехов! Счастливого пути.

*Дети вместе с воспитателем идут по цветочной дороге в музыкальный зал. Встречает музыкальный руководитель.*

**Музыкальный руководитель:** Здравствуйте, ребята! А что вы здесь делаете?

**Дети:** Нас привела дорожка из цветов, мы ищем Весну, ее спрятала Зима. Может быть, вы видели Весну?

**Музыкальный руководитель:** Нет, не видела. Но я знаю прекрасную мелодию про весну – она называется «Апрель. Подснежник». Ее написал П. И. Чайковский. Послушайте.

*Музыкальный руководитель играет мелодию.*

**Музыкальный руководитель:** Ребята, Вам понравилось? Кто ее написал?

**Дети:** П.И. Чайковский

**Музыкальный руководитель:** Как называется эта мелодия?

**Дети:** «Апрель. Подснежник»

**Музыкальный руководитель:** Какая была эта мелодия?

**Дети:** Спокойная, красивая, легкая.

**Музыкальный руководитель:** Что вы представляли, когда слушали эту музыку?

**Дети:** Капель капает с крыши, бежит ручеек, появляются проталинки.

**Музыкальный руководитель:**

Уж тает снег, бегут ручьи,

В окно повеяло весною…

Засвищут скоро соловьи

И лес оденется листвою.

*Звучит музыка, входит Зима.*

**Зима:** А, это опять вы! Ну, что, справились с моими заданиями? Карточек много набрали?

**Воспитатель:** Не получается у нас собрать картинку.

**Зима:** Я так и знала, что без меня вам не справиться. Ну, получайте новые задания.

*Игра «Парашют». Зима приносит ткань, которая разделена на цветные полоски. Дети встают в круг и берут ткань. Необходимо назвать цвет полоски и придумать к нему слово, которое относится к теме «Весна».*

*Игра «Зима - Весна». Дети по очереди называют зимние и весенние слова.*

**Зима:** Вы молодцы! Справились. Получайте обещанное.

*Зима дает 2 карточки.*

**Зима:** Ой, как жарко стало в зале,

Ой, боюсь, сейчас растаю.

Ну что ж, пока я уступлю,

За осенью опять приду!

*Дети собирают пазлы. На экране появляется картинка из полученных карточек.*

**Воспитатель:**

Прибежал подснежник в мартовский лесок,

Заглянул подснежник в чистый ручеек

И себя увидев, крикнул «Вот те на!

Я и не заметил, что пришла весна!

*Входит Весна с букетом.*

**Весна:** Колдовство вы победили,

Злые чары растопили.

Вам несу свое тепло,

Чтобы все кругом цвело.

Я принесла подарки - весенние цветочки.Посмотрите, какие они яркие, давайте их рассмотрим. Скажите, какие они?

*Дети подбирают прилагательные.*

**Весна:** А теперь волшебной палочкой взмахну и вас в цветочки превращу.

*Дети одевают шапочки и исполняют танец цветов.*

На экране появляется весеннее видео, Весна комментирует его.

**Весна:** Представьте себе: солнышко засияло, подснежник проснулся, потянулся, ласково солнышку улыбнулся

**Весна:** Ребята, почему эти цветы так назвали?

**Дети:** Подснежник растет из-под снега.

**Весна:** А место, где вырастает подснежник как называется?

**Дети:** Проталинка.

**Весна:** Правильно, проталинка – это место, где растаял снег и открылась земля.

Ребята, давайте сделаем полянку из подснежников!

*Дети садятся за столы.Аппликация «Подснежник»*

**Воспитатель:** Из каких частей состоит цветок?

**Дети:** стебель, листья, цветок. Воспитатель: У вас на подносах есть цветная бумага? Какого она цвета? (Зеленая) Почему? Какой формы лист бумаги? (Прямоугольной формы) Из этого прямоугольника мы вырежем тонкий стебелек

**Воспитатель:** Посмотрите на стебель, какой он?

**Дети:** Тонкий, зеленый.

**Воспитатель:** Из оставшейся заготовки мы сделаем листья. Какие они?

**Дети**: Зеленые, длинные, узкие.

**Воспитатель:**Для этого нужно сложить прямоугольник пополам, соединить уголки, «отутюжить» ноготком сгиб. Теперь вы можете нарисовать карандашом листик, а потом вырезать по контору. Сколько листочков получилось? (два) Теперь можно приступать к наклеиванию стебля и листьев. Не забудьте оставить место для цветка.

**Воспитатель:** Обратите внимание на лепестки у цветка. Какие они?

**Дети:** Белые, овальные с заостренным концом.

**Воспитатель:** А сейчас я покажу, как можно сделать бутон подснежника. Использовать мы будем необычный материал – рис. На подносах есть трафарет бутона. Обратите внимание на картинку, бутоны опустили головки вниз, они как будто здороваются с нами. Кланяются. Нужно правильно приложить трафарет к стеблю и обвести его карандашом. Затем густо закрасить клеем нарисованный бутон, потом засыпать рисом, потом прижать рис пальчиком к клею и поправить где необходимо.

**Воспитатель**: Ребята, что нам не хватает на наших работах? Почему цветок назвали подснежником?

**Дети:** Потому что он растет из-под снега.

**Воспитатель:** Снег мы сделаем из ваты. Кистью намазываем небольшие «островки» и прижимаем к клею кусочки ваты. Теперь аккуратно стряхните на поднос лишние рисунки.

**Весна:**Какие у вас красивые получились подснежники. Вы молодцы!

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, как Весна улыбается, радуется вашим подснежникам. Давайте сделаем полянку из них.

*Дети на ткань перед экраном раскладывают работы в форме улыбки.*

**Воспитатель:** Цветы — это улыбки Весны!

**Весна:** Понравилось мне у вас, ребята! Но пора мне идти на поля, на луга. Землю солнечным теплом согревать, цветы весенние пробуждать. А в знак благодарности, за то, что вы меня спасли, я хочу вам подарить медальки с моими любимыми весенними цветами – с подснежниками. До свидания!

*Весна уходит*

**Воспитатель:** Ребята, понравилось вам наше путешествие? Какое у вас настроение? Что тебе больше всего запомнилось? А какое время года вам больше нравится? Почему?

**Воспитатель:** Все времена года хороши по-своему, все нужны. Мы все помогали Весне и очень старались! И у нас это получилось! Вы молодцы!