**Консультация для  родителей на тему:  «Одаренность вашего ребенка».**

 Многие папы и мамы считают своего ребенка одаренным, но большинство детей — гении только в глазах своих родителей. Тем не менее, к некоторым малышам действительно применимо слово "одаренный". Есть несколько указаний на одаренность вашего ребенка.

**Десять признаков одарённости вашего ребенка:**

***1. Хранит информацию.*** К большинству детей применима пословица "Что в одно ухо влетело, из другого вылетело". Дети, которые более развиты умственно, сохраняют большое количество разнообразной информации и способны вспомнить ее позже. Пример: шестилетний мальчик вернулся из музея космонавтики и нарисовал в деталях космическую ракету, которую он там видел.

***2. Обширный круг интересов.*** Одаренные дети демонстрируют интерес к разным вещам. Один месяц они могут сходить с ума от динозавров, а на следующий месяц увлечься астрономией.

***3. Рано начинает читать и писать.*** Если ваш ребенок одарен, он может начать читать и писать очень рано даже с минимумом обучения.

***4. Музыкально или художественно одарен***. Дети, которые проявляют необычные способности к музыке и/или искусству, часто считаются одаренными. Так, например, дети, которые могут рисовать предметы в перспективе или имеют абсолютный музыкальный слух, попадают в категорию одаренных.

***5. У ребенка бывают периоды глубокого сосредоточения***. Детям обычно несвойственны периоды длительного внимания, но одаренные дети способны на более длинные периоды сосредоточения внимания, чем не одаренные.

***6. Имеет хорошую память.*** Некоторые одаренные дети способны помнить вещи, которые случились с ними в более раннем возрасте. Например, двухлетний малыш может вспомнить (без напоминания со стороны взрослых) эпизод, который случился с ним, когда ему было 1,5 года.

***7. Имеет "продвинутый" словарный запас***. Если ребенок рано заговорил, это не обязательно говорит о его одаренности, но если ваш малыш использует "продвинутые" словарь и предложения, то он действительно может быть таким умным, как вы думаете. Например, обычно двухлетние дети говорят такими фразами "Там собачка". Одаренный ребенок может сказать: "В саду коричневая собачка. Она нюхает наши цветы".

***8. Уделяет внимание деталям.*** У одаренного ребенка есть пристрастие к деталям. Ребенок постарше может желать знать, как устроены вещи, как они работают. А ребенок помладше может положить игрушки туда, откуда он их взял, или заметить, если какую-то вещь передвинули с ее привычного места.

***9*. Действует как собственный критик.** Обычно дети не очень озабочены тем, что делают они сами или другие дети, если только у их друзей нет игрушки, в которую они бы поиграли. Одаренные же дети уделяют внимание тому, что делают другие, но более всего они критично относятся к себе. Например, ребенок, который выиграл соревнование по плаванию, может сказать: "Жаль, что я не улучшил свой собственный рекорд".

***10. Понимает сложные понятия***. Дети, которые высоко развиты интеллектуально, способны воспринимать сложные понятия и отношения и думать абстрактно. Они способны понимать глубинные проблемы и думать об их решениях.

**В сфере психосоциального развития одарённым детям свойственны следующие черты:**

·        Сильно развитое чувство справедливости, проявляющееся очень рано, в силу рано сформировавшихся личных систем ценности дети остро воспринимают общественную несправедливость, устанавливают высокие требования к себе и окружающим, живо откликаются на правду, справедливость, гармонию.

·        Хорошо развитое чувство юмора. Обожают несообразительности, игру слов, «подковырки», часто видят там, где сверстники его не обнаруживают.

·        Попытки решать проблемы, которые им пока «не по зубкам».

·        Преувеличенные страхи, в силу их чрезмерной восприимчивости и способности воображать.

·        Психологами доказано, что умственная работа, выполняемая не из-за чувства долга, не для получения высокой отметки и не для того, чтобы победить на олимпиаде или в конкурсе, а потому, что хочется самому, то есть на основе внутренней потребности, тесно связана с деятельностью центра положительных эмоций. Этот выявленный экспериментально факт дополнен утверждением о том, что лишь деятельность, мотивированная подобным образом, содействует развитию данных способностей.

**Рекомендации родителям по работе с одаренными детьми**

***Родители обязаны стремиться развивать в своих детях следующие личные качества:***

* Уверенность, базирующуюся на сознании самоценности.
* Понимание достоинств и недостатков в себе самом и в окружающих.
* Интеллектуальную любознательность и готовность к исследовательскому риску.
* Уважение к доброте, честности, дружелюбию, сопереживанию, терпению и душевному мужеству.
* Привычку опираться на собственные силы и готовность нести ответственность за свои поступки.
* Умение помогать находить общий язык и радость в общении с людьми всех возрастов, национальностей и образовательных уровней.

***Родители создадут прекрасные условия для развития этих качеств, если своим собственным поведением продемонстрируют, что:***

* Они ценят то, что хотят привить ребенку в моральном, социальном или интеллектуальном плане.
* Они точно рассчитывают момент и степень реакции на потребности ребенка. Если ребенок задает вопрос, связанный с сексом, родители дают ответ, предлагая лишь чуть больше информации, чем определено вопросом.
* Они опираются на собственные силы и позволяют ребенку самому искать выход из сложившейся ситуации, решать каждую задачу, которая ему под силу; даже если сами могут сделать все быстрее и лучше.
* Они практически не оказывают давления на ребенка в его школьных делах, но всегда готовы прийти на помощь в случае необходимости или предоставить дополнительную информацию в сфере, к которой ребенок проявляет интерес.

**Рекомендации родителям**

* Дайте ребенку время для размышления и рефлексии.
* Старайтесь регулярно общаться со специалистами по одаренности и родителями одаренных детей, чтобы быть в курсе современной информации.
* Старайтесь развивать способности ребенка во всех сферах. Например, для интеллектуально одаренного ребенка были бы очень полезны занятия, направленные на развитие творческих, коммуникативных, физических и художественных способностей
* Избегайте сравнивать детей друг с другом.
* Дайте ребенку возможность находить решения без боязни ошибиться. Помогите ему ценить, прежде всего собственные оригинальные мысли и учиться на своих ошибках.
* Поощряйте хорошую организацию работы и правильное распределение времени.
* Поощряйте инициативу. Пусть ваш ребенок делает собственные игрушки**,**игры и модели из любых имеющихся материалов.
* Способствуйте задаванию вопросов. Помогайте ребенку находить книги или другие источники информации для получения ответов на свои вопросы.
* Дайте ребенку возможность получить максимум жизненного опыта. Поощряйте увлечения и интересы в самых разнообразных областях.
* Не ждите, что ребенок будет проявлять свою одаренность всегда и во всем.
* Будьте осторожны, поправляя ребенка. Излишняя критика может заглушить творческую энергию и чувство собственной значимости.
* Находите время для общения всей семьей. Помогайте ребенку в его самовыражении**.**

***Уважаемые родители! Для успеха и благополучия ребенка необходимы Ваша любовь и поддержка.***

Подготовила консультацию старший воспитатель:

Климова Ольга Геннадьевна