

|  |  |
| --- | --- |
| Лицензия на осуществление медицинской деятельности | ЛО -76-01-002111 от 06.02.2017 г. |
| Режим работы: | Пятидневная рабочая неделя.  Часы работы - с 6.30. час. до 18.30 час.;  выходные дни - суббота, воскресенье;  нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.  Группы функционируют в режиме групп полного дня (12-часового пребывания). |

**Информация об учредителе:**

Учредитель – городской округ, город Ярославль. Функции и полномочия Учредителя детского сада от имени города Ярославля осуществляет департамент образования мэрии города Ярославля.

**Адрес: 150000, г. Ярославль, ул. Волжская набережная, д.27** Телефон: (4852) 40-51-00, 40-51-28, 40-51-29

**Директор департамента образования мэрии города Ярославля – Иванова Елена Анатольевна**

**Телефон: +7 (4852) 40-51-09 Телефон "Горячей линии" (4852)31-43-45 департамента образования Ярославской области.**

**Зам. директора департамента образования мэрии города Ярославля – Ильина Елена Александровна** Телефон: +7 (4852) 40-51-42

**В учреждении функционирует**  **12 возрастных групп из них:**

**4** группы  общеразвивающей направленности  для детей от  1,5 лет до 7 лет -

**группы №1, № 2, № 3, № 8, №14.**

**2** группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ, обусловленные тяжелыми нарушениями речи - **группы №7, № 9.**

6 групп комбинированной направленности  для детей с ОВЗ, обусловленные тяжёлыми нарушениями речи – **группы № 4, №6, №10, №11, №12**, №13

Общая численность воспитанников в возрасте до 3лет- 47 чел.

Общая численность воспитанников в возрасте от3 до 8лет- 225 чел.

Общая численность воспитанников с ОВЗ- 80 чел.

В МДОУ - 272 воспитанника на конец года

|  |  |
| --- | --- |
| Группа № | Возрастная группа |
| 1 | раннего возраста |
| 2 | 2-я младшая |
| 4 | подготовительная комбинированная |
| 6 | старшая комбинированная |
| 7 | старшая компенсирующая (ТНР) |
| 8 | раннего возраста |
| 9 | подготовительная компенсирующая (ТНР) |
| 10 | средняя комбинированная |
| 11 | подготовительная комбинированная |
| 12 | подготовительная комбинированная |
| 13 | средняя комбинированная |
| 14 | 2-я младшая |

**Анализ выполнения муниципального задания**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели МЗ | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| Выполнение  детодней  по факту | 4087211 | 52191 | 48541 | 46513 | 41045 |
| План | 86862 | 83367 | 79033 | 72923 | 63342 |
| Кол-во  неболевших детей | 41 | 39 | 28 | 29 | 26 |
| Индекс  здоровья | 11,3 | 11,5 | 8,8 | 9.8 | 9,2 |
| Пропущено по прочим причинам | 41518 | 17929 | 24444 | 22,184 | 17,720 |

**Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ**

Группа здоровья

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1 | 5 | 42 | 17 | 24 | 20 |
| 2 | 346 | 255 | 252 | 226 | 199 |
| 3 | 9 | 27 | 25 | 41 | 52 |
| 4 | - | 2 | - | - | - |
| 5 | 2 | - | - | - | 1 |
| Общее количество детей | 361 | 326 | 294 | 291 | 272 |

**Общая заболеваемость**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| Количество случаев заболеваемости | 891 | 1175 | 1136 | 854 | 764 |
| Пропущено по болезни в детоднях | 4472 | 5491 | 6048 | 4226 | 4577 |
| Пропуск по болезни одним ребёнком в днях | 12,3 | 16,2 | 19,0 | 14,3 | 16,3 |
| Соматические | 848 | 1130 | 1085 | 839 | 752 |
| Инфекционные | 43 | 45 | 51 | 15 | 12 |

**Медико – профилактическая работа:**

- Контроль за соблюдением сроков профилактических прививок.

- Противоэпидемиологические мероприятия при карантинах.

- Щадящий режим в период адаптации.

- Обработка групповых комнат бактерицидной лампой в период эпидемий.

- Обследование врачами - специалистами (диспансеризация), подготовка медицинских карт для поступления в школу.

- Создание благоприятного психологического микроклимата.

- Рецеркуляция воздуха в групповых помещениях.

- Проветривание помещений в соответствии с графиком.

**Анализ состояния здоровья воспитанников и выполнения муниципального задания выявил:**

В течение года в детском саду были карантины по ветряной оспе, ОРВИ, кишечной инфекции. Больные дети снимались с посещения, перед выходом осматривались педиатром. Детям были сделаны прививки от гриппа. Проведена реакция Манту. Обследование на туберкулёз, гельминтоз -100%. Проведена диспансеризация детей 2017 года, 2018 года и 2021 года рождения. Дети осмотрены специалистами: окулистом, неврологом, стоматологом, отоларингологом, педиатром. Проведены лабораторные обследования. По результатам диспансеризации выявлены патологии:

- заболевания нервной системы-11 чел. (ясли-2, д/с -9);

-заболевания ЖКТ- 1 чел. (сад-1);

-заболевания сердечно сосудистой системы- 7чел. (ясли-4, д/с -3);

-хронические заболевания ЛОР органов- 19 чел. (ясли-5, д/сад -14);

-заболевания мочевыделительной системы- 4чел. (ясли-1, д/с -3);

Аллергопатология- 17 чел. (ясли-6, д/с 11);

-патология эндокринной системы-3 чел. (ясли-1, д/с 2);

-ортопедическая патология- 2чел. (ясли-0, д/с -2);

-патология зрения- 12чел. (ясли-3, д/сад -9);

-дефекты речи -80 чел.

При выявлении патологии дети направлялись к специалистам в поликлинику.

Физическое развитие:

-нормальное-216чел. (ясли-32, сад184)

- дефицит массы- 13чел. (ясли-4, сад-9);

- избыток массы-18чел. (ясли-2, сад 16);

- высокий рост-7чел. (ясли-1, сад-6);

- низкий рост-5 чел. (ясли-1, сад4).

Физкультурная группа:

- основная- 250 чел. (ясли-36, сад-214);

-подготовительная- 9 чел.(ясли-4, сад 5).

Группы здоровья:

1 – 20 чел. (ясли-4, сад 16)

2- 186 чел. (ясли-27, сад159)

3- 52 чел. (ясли-9, сад 43)

4- 0 чел.

5- 1чел. (сад-1).

Отмечается высокий показатель отсутствия детей без уважительной причины.  Проводились профпрививки по национальному календарю. Сотрудники привиты от гриппа.

**Организация питания:**

Организацию питания воспитанников в 2024г. осуществлял ООО «Агроинвест», согласно двухнедельного меню. Руководитель ДОУ и старшая медсестра ведут:

* контроль за соблюдением сроков реализации продуктов,
* контроль за технологией и качеством приготовления пищи.
* контроль за санитарным состоянием пищеблока и кладовой
* необходимую документацию по контролю качества питания.

**Анализ адаптации детей в ДОУ**

Учитывая тесную взаимосвязь между эмоционально-психологическим комфортом и соматическим здоровьем детей, в ДОУ осуществляется мониторинг адаптации вновь поступивших детей к условиям ДОУ. Диагностика адаптации осуществляется по методике психолого-педагогического сопровождения детей в ДОУ И.В. Лапиной «Адаптация детей при поступлении в детский сад».

В 2024 году в детский сад поступило -62 чел., из них:

детей раннего возраста-44 чел.

**-** 32чел.- с лёгкой адаптацией

**-**  10 чел.- со средним уровнем адаптации

**-**  2 чел.- с тяжёлым уровнем адаптации.

**Перспектива:**

Развивать и совершенствовать систему психологического сопровождения адаптации детей в ДОУ. Совершенствовать психолого-педагогическое просвещение педагогов и родителей.

**Обеспечение**  **безо**пасности ДОУ.

В детском саду обеспечена безопасность внутренних помещений ДОО (группового, вне группового), территории ДОО для прогулок на свежем воздухе, ведется круглосуточное наблюдение на объекте, имеется: Паспорт дорожной безопасности МДОУ «Детский сад № 18», (Паспорт дорожной безопасности – документ, который содержит план-схему безопасного передвижения детей и сотрудников внутри учреждения. А также маршруты перемещения между группами, местами общего пользования, а также меры предосторожности при выходе на улицу).

Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры – включает информацию о доступности здания для людей с ограниченными возможностями здоровья (пандусы, лифты, специальные входы) Декларация пожарной безопасности от 01.06.2021(Декларация пожарной безопасности – подтверждает соответствие детского сада требованиям противопожарной защиты. Документ разработан 01.06.2021 года.

Паспорт безопасности этот документ описывает комплекс мер по обеспечению безопасности воспитанников и персонала в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС). Он был обновлен 07.02.2020 года.

Заключены Договоры с ФГУП «Охрана» Росгвардии России. Техническое обслуживание кнопки тревожной сигнализации (КТС). Контракт №420240 ТО от 22.01.2024г.

Федеральное государственное казённое учреждение «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Ярославской области. Договор №52 от 22.01.2024г. на мониторинг средств тревожной сигнализации и выезд по сигналу «Тревога» (КТС)

Ведется журнал визуального производственного контроля используется для фиксации результатов проверок состояния оборудования, зданий и других объектов. Документация хранится у ответственного лица – заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе.

В детском саду организовано видеонаблюдение, которое позволяет контролировать территорию и внутренние помещения круглосуточно. Это обеспечивает дополнительную защиту и оперативную реакцию на возможные инциденты.

Организован систематический контроль за возможными чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями. Для этого разработан специальный план контроля, который определяет порядок действий в различных ситуациях, все нарушения фиксируются в журнале визуального производственного контроля, постоянно проводятся инструктажи с сотрудниками детского сада.

- Проводится регулярная проверка электрических установок здания. По результатам проверки составляются протоколы измерений сопротивления изоляции, что гарантирует безопасную работу электросети.

- после окончания отопительного сезона проводятся гидравлические испытания системы теплоснабжения с выдачей актов;

- Каждые три месяца проводится полное тестирование работы системы автоматического оповещения о возгорании. Это необходимо для поддержания ее работоспособности и своевременного реагирования на возможные пожары.

- Каждый день проверяется работоспособность всех технических систем, обеспечивающих безопасность. Такие регулярные проверки позволяют оперативно выявить неисправности и устранить их.

-проводятся мероприятия по пожарной безопасности: 2 раза в год проходит испытание пожарных кранов и рукавов.

-1 раз в квартал проводятся учения по практической отработке плана эвакуации из здания в случае обнаружения пожара, чрезвычайной ситуации;

-имеются порошковые огнетушители, на данный момент в учреждении их 30 штук, в том числе 8 углекислотных.

-в детском саду установлены камеры видеонаблюдения- 11 внешних и 1 внутренняя

Таким образом, детский сад принимает активные меры для обеспечения безопасности своих воспитанников и сотрудников, соблюдая требования законодательства и проводя необходимые профилактические мероприятия.

**Раздел 2. «Система управления организацией»**

Управление детским садом №18 осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Уставом ДОУ и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Управление детским садом осуществляют:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Мэрия города Ярославля | Принятие решения о создании, реорганизации, изменении типа и ликвидации бюджетного учреждения в порядке, установленном муниципальным правовым актом мэрии города Ярославля.  Принятие решения о переименовании детского сада. |
| Учредитель | Утверждение Устава детского сада, изменений в него по согласованию с Комитетом по управлению муниципальным имуществом.  Формирование и утверждение муниципального задания бюджетному учреждению и финансовое обеспечение выполнения этого задания. Установление платы, взимаемой с родителей обучающихся за присмотр и уход за ребёнком, и её размера.  Назначение на должность и освобождение от должности заведующего детским садом.  Утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения.  Согласование программы развития детского сада.  Осуществление контроля за деятельностью детского сада в установленном законодательством порядке. |
| Комитет по управлению муниципаль-ным имуществом | Закрепление на праве оперативного управления за бюджетным учреждением муниципального имущества. Распоряжение особо ценным движимым имуществом, а также недвижимым имуществом. Осуществление контроля за сохранностью и использованием по назначению имущества, закреплённого за бюджетным учреждением на праве оперативного управления. |
| Заведующий детским садом | Осуществляет руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом. Обеспечивает реализацию ФГОС. Заведующий обязан обеспечивать эффективную деятельность детского сада и его структурных подразделений, организацию административно- хозяйственной, финансовой и иной деятельности детского сада. Обеспечивать своевременное и качественное выполнение всех договоров и обязательств детского сада. Обеспечивать выполнение плановых показателей деятельности детского сада. |
| Общее собрание работников | Выработка коллективных решений для осуществления единства действий всего трудового коллектива и каждого его члена. Рассматривает Правила внутреннего трудового распорядка детского сада и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права. Рассматривает вопросы безопасности условий труда работников детского сада, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы детского сада. |
| Педагогический совет | Педагогический совет взаимодействует с органами самоуправления ДОУ по вопросам функционирования и развития учреждения, вносит предложения по содержанию, способам, системе средств воспитания и обучения. Рассмотрение образовательных программ детского сада. Рассмотрение и утверждение методических направлений работы. |
| Совет родителей (законных представите-лей)  обучающихся | Рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию локальных нормативных актов детского сада, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей обучающихся и педагогических работников. Участие в разработке и обсуждении программы развития детского сада. Участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий, в том числе связанных с посещением театров, музеев, выставок. |

В учреждении функционирует Первичная профсоюзная организация, которая насчитывает 53 члена. Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий МДОУ занимает место координатора стратегических направлений.

**Раздел 3. «Оценка образовательной деятельности»**

**Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность ведётся на основании документов**:**

- Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»

**-** Федеральный закон от 24.09.2022 г. №371 «О внесении изменений в закон «Об образовании в Российской Федерации»

**-** Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11. 2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

**-** Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 с изменениями от 08.11.2022г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

**-** Семейный кодекс РФ

**-** Конвенция о правах ребёнка

**-** Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» СанПин 2.4.3648-20

**-** Устав МДОУ «Детский сад №18»

**-** Образовательная программа МДОУ «Детского сада №18» разработана:

- на основе ФОП ДО, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155);

- с учётом авторской комплексной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Н.В. Нищевой.

- с учётом авторской парциальной программы «Обучение детей плаванию в детском саду» Т.И. Осокиной.

-с учётом авторской парциальной программы «Ладушки» И.М. Каплуновой и И.А. Новоскольцевой.

**-** Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи в группах компенсирующей направленности.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым планом с соблюдением санитарно–гигиенических норм и в соответствии с Законодательством Российской Федерации.

С 01.09.2024г. календарный план воспитательной работы скорректирован согласно перечня мероприятий, которые Минпросвещением рекомендовано к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (из Письма Минпросвещения от 30.08. 2024 №06-1145).

**Цель деятельности** МДОУ: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса - педагогов, родителей (законных представителей), детей для разностороннего развития личности дошкольника с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Повышение качества образования, его открытость, доступность и привлекательность для детей и их родителей (законных представителей), применяя новые современные образовательные программы и технологии.

**Для достижения намеченных целей необходимо выполнить следующие задачи:**

* Формировать основы базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств дошкольников, воспитание в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.
* Создать условия для реализации образовательных программ в рамках ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.
* Создать развивающую образовательную среду, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.
* Создать условия в ДОУ для реализации ведущего вида деятельности, формирования личностных компетенций ребёнка-дошкольника посредством игры.
* Совершенствовать речь детей, как средство общения.
* Обеспечить вариативность организации образовательной деятельности, развитие цифровых компетенций воспитанников.
* Организовать работу по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий.
* Продолжать работу по повышению профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка.
* Совершенствовать профессиональные компетенции педагогов в организации образовательного процесса, направленного на формирование духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств.
* Создать систему психолого-педагогической поддержки семьи: психолого-педагогическое просвещение родителей, оказание им консультативной помощи для эффективного развития детей дошкольного возраста; а также роста активности в образовательном процессе.
* Формировать цифровую грамотность педагогов ДОУ посредством непрерывного образования в цифровом образовательно-сетевом сообществе.
* Расширять формы взаимодействия с социальными партнерами.
* Обеспечить преемственность дошкольного и начального образования.

**Организация учебного процесса.** В структуре учебного  плана МДОУ выделена инвариантная (базовая) часть, реализуемая через непосредственно  образовательную деятельность, и вариативная (модульная) часть,  реализуемая через региональный компонент.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части общеобразовательной программы дошкольного образования и реализуется через организованную  образовательную деятельность (ООД). Инвариантная часть – не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Вариативная часть направлена на реализацию регионального компонента, парциальных  программ и дополнительного образования.

Реализация физического направления занимает не менее 50% общего времени НОД. Проводятся физкультурные занятия в зале, физкультурные занятия на воздухе, занятия в бассейне.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Возрастная группа | Кол-во занятий в зале | Кол-во занятий в бассейне | Кол-во занятий на улице |
| Группа раннего возраста | 2 | - | - |
| Младшая группа | 2 | - | 1 |
| Средняя группа | 1 | 1 | 1 |
| Старшая группа | 1 | 1 | 1 |
| Подготовительная к школе группа | 1 | 2 | 1 |

Реализация художественно-эстетического направления занимает не менее 50% общего времени НОД.

В дошкольных группах непосредственно образовательная деятельность проводятся **с 1 сентября по31 мая.**

 В летнее время проводится 1 занятие в день (в течение недели- 3 физкультурных занятия и 2 музыкальных занятия).

Максимально-допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной -45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

В группах раннего возраста НОД осуществляется в первой и второй половине дня. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется в первой половине дня, во второй половине дня после дневного сна 2 занятия в неделю.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Возрастная группа | Количество занятий в неделю | Продолжительность 1 занятия | Общая длительность НОД в неделю |
| Раннего возраста от 1,6 до 3лет | 10 | 5занятий по 8минут 5занятий по 10минут | 1час.30мин. |
| Младшая группа | 10 | 15минут | 2час.30мин. |
| Разновозрастная группа от 3лет до 5 лет | 10 | 15 мин. | 2час.30мин. |
| Средняя группа | 10 | 20 минут | 3час. 20 мин. |
| Старшая группа | 12 | 5 занятий по 20 минут, 7 занятий по 25 минут | 4час.35мин. |
| Подготовительная группа | 14 | 30 минут | 7час. |

**Учебный план МДОУ «Детский сад № 18»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Первая младшая | Вторая младшая | Средняя | Старшая | Подготови-тельная |
| Физическая культура в зале | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия в бассейне | - | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Занятия на воздухе | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Познание | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Формирование элементарных математических представлений | - | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Речевое развитие/ Коммуникация | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Рисование | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Рисование/конструирование | 1 | - | - | 1 | 1 |
| Лепка/Аппликация (чередуются) | Лепка 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Количество занятий | 10 | 10 | 10 | 12 | 14 |

**Реализация образовательной программы по ФОП**

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой образовательной программы ДОУ, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, утверждённой приказом Минпросвещения от 25.11.2022г. №1028.

Результаты мониторинга освоения образовательной программы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная область | Средний балл | |
| Начало года | Конец года |
| Физическое развитие | 3,1 | 3,7 |
| Социально-коммуникативное | 3,0 | 3,6 |
| Познавательное развитие | 3,0 | 3,5 |
| Речевое развитие | 2,7 | 3,3 |
| Художественно-эстетическое развитие | 2,9 | 3,5 |

Данные приведены по 5-ти бальной шкале.

3.8-5 баллов - высокий уровень 2.3-3.7 баллов - средний уровень менее 2.2 баллов - низкий уровень

Итоговая таблица результатов освоения образовательной программы ДОУ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| уровни | начало учебного года | конец учебного года |
| высокий | 7,2 % | 19,8 % |
| средний | 73,7 % | 67,9% |
| низкий | 19% | 11,8 % |

Анализ результатов педагогического мониторинга, позволяет сделать вывод, что качество образования в ДОУ соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее по тексту ФГОС ДО).

## *Выводы:*

*Высокие результаты* обусловлены:

* введением системного планирования образовательной деятельности,
* профессионализмом педагогических кадров, их творческим потенциалом,
* обогащением РППС,
* инновационной деятельностью учреждения,
* партнерскими взаимоотношениями с семьями воспитанников.

**Остаются проблемы** в реализации образовательной деятельности: недостаточное методическое сопровождение образовательного процесса

**Перспективы:**

* обновление методической литературы, УМК,
* повышение образовательного уровня педагогов,
* использование широкого спектра современных образовательных технологий,
* применение новых правил электронного обучения и дистанционных образовательных технологий,
* разработка и внедрение индивидуальных образовательных маршрутов.

**Укрепление физического и психического здоровья**

Разработана, утверждена, реализуется программа «Здоровье». Систематически проводились физкультурно-оздоровительные мероприятия, согласно годового плана, в соответствии со спецификой групп ТНР, выбраны формы: групповые, подгрупповые, индивидуальные занятия, спортивные праздники и досуги, занятия в бассейне, занятия на свежем воздухе, спортивная секция «Футбол», «Художественная гимнастика», дыхательная, артикуляционная гимнастика, гимнастика пробуждения, гимнастика для глаз, профилактика плоскостопия и нарушения осанки. Программа реализована на 100%, используются здоровьесберегающие технологии в режиме дня, кинезиологические игры и упражнения, профилактические беседы (инструктажи по технике безопасности на занятиях в бассейне, в спортивном зале, на прогулке, зимой на улице при катании на горках).

Физкультурно-оздоровительные мероприятия способствовали формированию устойчивого интереса к занятиям физкультурой, к различным видам спорта, привлечению внимания к здоровому образу жизни, как наиболее эффективному средству профилактики заболеваний, сохранению и укреплению здоровья детей, пропаганде передового опыта семейного воспитания по физической культуре. Программный материал по образовательной области «Физическое развитие» освоен. В ходе образовательной деятельности, совместной деятельности и индивидуальной работы развивались и совершенствовались двигательные умения и навыки (быстрота, ловкость, сила, выносливость, гибкость), координация движений, формировалась правильная осанка.

Оборудована спортивная площадка на улице.

**Остаются проблемы:**

**-** Недостаточно развита самостоятельность, творчество и инициатива дошкольников в двигательной деятельности.

**-**  Недостаточно организована индивидуальная работа с детьми, имеющими низкие показатели физического развития.

**Перспектива:** Повышение компетентности педагогов и родителей в вопросах укрепления физического и психического здоровья детей.

Показатели освоения детьми программного материала образовательной области **«Социально-коммуникативное развитие»** находятся в основном на среднем уровне. Дети участвуют в разнообразных видах деятельности, в которых удовлетворяют свои интересы, реализуют возможности, осваивают способы активного взаимодействия с окружающим миром. Воспитанники имеют представления о себе, своей семье, о предметах и игрушках, об окружающей жизни, о родном городе, о городах России, о символах государства. Дети имеют элементарные знания о правах человека, приобретают опыт дружеского взаимодействия со сверстниками, основ культуры поведения. Необходимо больше внимания уделять обогащению сюжета игр; закреплять умение вести ролевые диалоги, общаться со взрослыми и сверстниками.

**Остаются проблемы:**  Дети с недостаточно развитыми коммуникативными навыками и индивидуальными особенностями развития требуют особого внимания воспитателей и специалистов детского сада.

**В течение года проводились мероприятия по формированию основ безопасного поведения у дошкольников.** В годовом плане эта задача является приоритетной и решается через разнообразные формы работы с детьми и их семьями.

|  |
| --- |
|  |

**Проведены мероприятия по ОБЖ**

* Единый урок информационной безопасности.
* Областная акция «Неделя безопасного поведения детей в сети Интернет».
* Единый день безопасности дорожного движения «Безопасность на дороге».
* Месячник «Внимание, дети!»
* Месячник пожарной безопасности. Профилактические занятия по пожарной безопасности с участием специалистов Центра гражданской защиты (февраль), Пожарная часть №18.
* Профилактические мероприятия «Безопасность на водных объектах».
* Тематические занятия по ОБЖ.
* Учебные тренировки по антитеррористической безопасности (по графику).

|  |
| --- |
|  |

Формы работы по профилактике дорожно - транспортного травматизма.

|  |
| --- |
| * Организация предметно-развивающей среды в группе по обучению правилам дорожного движения |
| * Презентация методических пособий по безопасности дорожного движения |
| * Подбор и систематизация игр по всем возрастным группам для обучения детей безопасному поведению на улице |
| * Месячник безопасности в рамках профилактического мероприятия «Внимание! Дети! |
| * Комплекс мероприятий в рамках «Недели безопасности» |
| * Целевые прогулки, экскурсии |
| * Игры (подвижные, дидактические, сюжетно- ролевые, театрализованные) |
| * Профилактические беседы, занятия, викторины по правилам дорожного движения и обработка практических навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. |

Дети к старшему дошкольному возрасту овладевают элементарными представлениями об источниках, факторах и рисках, влияющих на жизнь и здоровье, мерах предосторожности, нормах и правилах безопасного поведения на природе, на дорогах, на объектах инфраструктуры, на транспорте, в быту, социуме, цифровом пространстве. Овладевают умениями и навыками осторожного безопасного поведения, алгоритмами действий в опасных ситуациях. Осваивают безопасные способы обращения с предметами ближайшего окружения.

**Остаётся проблема:** Представления о правилах безопасного поведения сформированы, но не всегда дети стремятся их выполнять.

**Перспектива:** формирование мотивации к осознанному соблюдению правил безопасности и соответствующих стереотипов действий в различных ситуациях.

Анализ показателей динамики освоения программного материала образовательной области **«Познавательное развитие»** показал, что материал усвоен в основном на среднем уровне. Мероприятия, проведённые в детском саду, способствовали поддержанию интереса к познанию окружающей действительности, к наблюдениям, к познавательному общению и взаимодействию детей и родителей. У детей сформированы навыки экологически целесообразного поведения дома и на природе. Дети с желанием участвуют в экспериментальной деятельности. Полученные знания применяют в повседневной жизни.

**Остаются проблемы:** по формированию целостной картины мира, формированию элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков.

Программный материал по образовательной области **«Речевое развитие»** освоен дошкольниками в основном на среднем уровне. Педагогами систематически проводятся комплексные занятия. Активно используют разнообразные методы и приёмы, учитывают возрастные особенности. Широко применяют практические методы и приёмы (игровые приёмы, экспериментирование, проблемно-поисковые ситуации). Совместная деятельность педагогов и детей разнообразна и содержательна.

В группах созданы условия для речевой деятельности детей. Во всех группах имеются речевые уголки, книжные уголки, уголки экспериментирования в соответствии с возрастом детей. Имеется достаточно иллюстративного, наглядного материала, созданы условия для опытнической деятельности. Повысились знания педагогов по применению педагогических технологий по познавательному, речевому и личностному развитию детей. Педагоги приобрели практические навыки и умения в результате проведённых открытых мероприятий.

**Остаются проблемы:**

**-** Формирование звуковой культуры речи и развитие связной речи.

**-** Недостаточное развитие диалогической речи у детей: умение вступать в диалог и заканчивать его, задавать вопросы, поддерживать беседу.

**-** Индивидуальный и дифференцированный подход к детям осуществляется недостаточно эффективно.

**Коррекционная работа с детьми, имеющими тяжёлое нарушение речи.**

В МДОУ «Детском саду №18» у 80 воспитанников выявлены ограниченные возможности здоровья, обусловленные тяжёлыми нарушениями речи.

Одним из важных условий коррекционно-развивающего сопровождения детей с ОВЗ (ТНР) является тесное взаимодействие специалистов в коррекционно-образовательном пространстве детского сада. Специалистами детского сада разработана адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ с ТНР, индивидуальный образовательный маршрут на каждого ребенка, по которому мониторинг осуществляется три раза в год. Были проведены плановые психолого-педагогические консилиумы. С целью углублённой диагностики дети были направлены на ПМПК в Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие». Выявлены дети, имеющие нарушения речи и задержку психического развития. Индивидуальная работа с детьми осуществляется с учётом рекомендаций специалистов ПМПК.

Для повышения эффективности коррекционной работы специалистами используются инновационные технологии: интерактивная доска; дидактический синквейн; камешки марблс; лэпбук; биоэнергопластика; мнемотехника и моделирование при обучении рассказыванию.

Важная и неотъемлемая часть работы по устранению речевых нарушений у детей – тесное взаимодействие учителей-логопедов и родителей.

В качестве перспективы на будущее намечены следующие цели:

- продолжать совершенствовать и пополнять речевые уголки в группах по основным разделам: звукопроизношение, грамматика, связная речь;

- продолжать работу семинара-практикума для воспитателей комбинированных и логопедических групп;

-внедрение модели психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, обусловленными тяжёлыми нарушениями речи.

**Остаются проблемы:**

* Привлечь к составлению АОП и ИОМ всех специалистов, участвующих в образовательном процессе ДОУ.
* Активно взаимодействовать с родителями в вопросах развития детей.

**Художественно- эстетическое развитие**

Мероприятия способствовали поддержанию интереса к художественной и музыкальной деятельности детей, формированию нравственно- жизненных ориентиров, сплочению семей, взаимопроникающему сотрудничеству и совместному творчеству родителей, детей и педагогов детского сада.

Работа по данному направлению осуществлялась в совместной и самостоятельной деятельности.

Дети научились пользоваться палитрой, распознавать основные виды и жанры изобразительного искусства - портрет, пейзаж, натюрморт. Получили сведения о декоративном искусстве (основные элементы, применяемые в декоративном рисовании). Дети познакомились с творчеством художников. Выполняли коллективные работы, коллажи, участвовали в творческих конкурсах. Музыкальное воспитание дошкольников осуществлялось через занятия, специально-организованные мероприятия (досуги, праздники, развлечения, тематические встречи, клубный час) и индивидуальную работу с детьми.

Результаты мониторинга образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» несколько ниже, чем по другим разделам. Это связано с тем, что у детей, имеющих тяжёлое нарушение речи, мелкая моторика, так необходимая для художественного творчества, слабо развита. В течение учебного года необходимо вести индивидуальную работу с детьми по формированию умений и навыков по изобразительной деятельности в соответствии с возрастом, совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников. Активизировать работу с одаренными детьми. Вести индивидуальную работу по музыкальному развитию, формированию ритмических движений.

**Перспектива:**

1. Создавать возможность для самовыражения детей.

2. Педагогам активно использовать в работе современные техники и технологии по изобразительной деятельности.

**В течение года проводились праздники, спортивные и музыкальные развлечения:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | | |
| Развлечение «Новогоднее чудо» | | январь |
| «Масленица золотая, гостья дорогая» | | февраль |
| Праздник « Мой папа-защитник Отечества» | | февраль |
| Праздник 8 Марта «Моя любимая мама» | | март |
| Музыкальное развлечение «Весенние голоса» | | апрель |
| Праздник ко Дню Победы «Никто не забыт, ничто не забыто» | | май |
| Выпускной бал «Нас в школу приглашают задорные звонки» | | май |
| Праздник, посвящённый Дню защиты детей «Дружат дети на планете» | | 1 июня |
| Музыкальное развлечение «По дорогам сказок» | | июль |
| Музыкальное развлечение «Музыка лета» | | август |
| Музыкально-театрализованное представление ко Дню знаний. «Мой любимый детский сад» | | 2 сентября  27 сентября |
| Музыкальный вечер к Международному дню пожилых людей | | октябрь |
| Музыкальное развлечение «Волшебные краски осени» | | октябрь |
| Фольклорный праздник | | октябрь |
| Мероприятия ко дню Матери.  Праздничные встречи «Дорогие мамочки, вы лучшие на свете» | | ноябрь |
| Развлечение к 130 летию со дня рождения В.Бианки | | ноябрь |
| Мастерская Деда Мороза | | декабрь |
| Праздник новогодний ёлки «Новогодний маскарад» | | декабрь |
| **Спортивные развлечения** | | |
| «Зимние виды спорта» | январь | |
| Бассейн «Путешествие капельки» | январь | |
| «Самый-самый» | февраль | |
| Развлечение ко Дню защитника Отечества  «Хочется ребятам в армии служить» | февраль | |
| Бассейн «По заданию Русалочки» | март | |
| «Весёлые гулянья» | март | |
| «Дорога в космос» | апрель | |
| «День Нептуна» | апрель | |
| «Если хочешь быть здоров» | май | |
| «Мы дружим со спортом» | июнь | |
| Бассейн «Забавы на воде» | июль | |
| «Школа мяча» | август | |
| «Растём здоровыми» | сентябрь | |
| «Привет, Спортландия» | октябрь | |
| Бассейн «Играем - здоровье укрепляем» | ноябрь | |
| Досуг «Здоровье дарит Айболит» | ноябрь | |
| Бассейн «Да здравствует вода» | декабрь | |
| **Спектакли** | | |
| Цикл театрализованных встреч  «Что такое хорошо и что такое плохо», «Жили-были Дед и Баба»  Совместная театрализованная деятельность взрослых и детей. | ноябрь  январь | |
| Встречи в кукольном театре « По дорогам любимых сказок» | в течение года | |
| **Выставки** | | |
| «Волшебный сундучок осени» | сентябрь-октябрь | |
| «Идет волшебница зима» | ноябрь | |
| «Хобби нашей семьи» | февраль | |
| **Фотовыставки** | | |
| «Как мы провели лето» | сентябрь | |
| «Лучшее на свете - это наши дети!» | июнь | |
| «Спортивная семья - здоровое детство» | март | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Смотр-конкурс** | |
| Лучший зимний участок «Зима сюрпризами полна» | февраль |
| Конкурс «Лучшая клумба» | август |
| Готовность групп к учебному году | сентябрь |
| Конкурс на оформление группы к Новому году | декабрь |

**Результаты комплексной диагностики уровня психологической готовности к началу обучения в школе**

Количество выпускников – 54 чел.

Использована комплексная диагностика уровня психологической готовности детей к началу обучения в школе Нижегородцевой Н.В., Шадрикова В.Д.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровни развития | Количество (чел.) | % |
| Высокий | 9 | 16,6% |
| Выше среднего | 14 | 25,9% |
| Средний | 29 | 53,7% |
| Ниже среднего | 2 | 3,7% |
| Низкий | 0 | 0 |
| **Всего выпускников:** | 54 | 100% |

По результатам диагностики у большинства выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности, дети готовы к новой социальной позиции ученика. Трудности с адаптацией могут возникнуть у 2 воспитанников (особенности познавательной и эмоционально-волевой сферы).

В детском саду функционирует **Консультационный пункт.** За индивидуальными консультациями обратились 20 семей. Охват детей услугами – 20 чел. Возраст детей от 2 лет до 7 лет. Были освещены вопросы успешной адаптации детей к ДОУ, результаты диагностики психического развития, детские капризы и упрямства, кризис 3лет, вопросы тревожности и страхов, родительско- детских отношений.

**Дополнительное образование.**

В МДОУ « Детском саду №18» платные услуги осуществляются по направлениям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Направленность платных услуг | Количество детей |
| 1. | Обучение чтению « Раскрепощение детской речи» | 42 |
| 2. | «Художественная гимнастика» | 42 |
| 3. | «Юный футболист» | 59 |
| 4. | Развитие графических навыков | 61 |
| 5. | «Королевская осанка» | 44 |
| 6. | Сенсорика | 33 |
| Всего детей, охваченных дополнительными образовательными услугами | | 174  из них:  мальчиков-90 чел.  девочек- 84чел. |

Педагогический коллектив платных образовательных услуг состоит из 6 педагогов, имеющих высшее педагогическое образование. Все педагоги имеют рабочие программы, утвержденные на педагогическом совете. Занятия по всем направлениям проводятся два раза в неделю. Продолжительность занятий зависит от возраста детей: от 20 до 30 минут.

**Взаимодействие ДОУ с родителям** Первоочередными и главнейшими социальными партнерами ДОУ являются родители воспитанников. В детском саду функционирует Совет родителей. Заседания Совета родителей проводились согласно плана.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» в ДОУ была утверждена дорожная карта мероприятий по переходу на ФОП ДО.

Для родителей (законных представителей) - участников образовательных отношений, проведены встречи по теме:  **«Внедрение изменений в образовательную практику на основе ФОП ДО»:**

* Родительский клуб «Ручеёк»

Содержание образовательной программы ДОУ и адаптированной образовательной программы ДОУ в рамках образовательных областей- познавательное и речевое развитие (январь);

* Клубный час

Содержание образовательной программы ДОУ и адаптированной образовательной программы ДОУ в рамках образовательных областей- социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие (февраль);

* Физкультурный досуг

Содержание образовательной программы ДОУ и адаптированной образовательной программы ДОУ в рамках образовательной области- физическое развитие (апрель);

* Изготовление буклетов, памяток для родителей «Что такое ФОП ДО?», папок-передвижек «Родителям о ФОП ДО и ФАОП ДО» (в течение учебного года);
* Оформление родительских уголков, размещение в официальных информационных источниках ДОУ материалов по теме «Содержание ОП ДО и АОП ДО в рамках направлений образовательных областей» (в течение учебного года).

По Указанию Президента от 22.11.2023г. №875 -2024 год объявлен Годом Семьи. В ДОУ на педсовете рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченный к году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, с целью приобщения к традиционным ценностям российского общества (крепкая семья, созидательный труд, гуманизм, взаимопомощь, преемственность поколений), с дошкольниками проводились тематические беседы, занятия, развлечения, досуги, организован праздник «День семьи, любви и верности».

**Итоги Года Семьи.** В рамках реализации плана с родителями воспитанников организованы различные виды сотрудничества и совместного творчества:

**Родительские собрания** (тематические) с использованием интерактивных форм:

* «Любовь к Родине начинается с семьи»,
* «Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей через формирование образа семьи»,
* «Влияние семейных ценностей на формирование качеств личности ребёнка».

**Консультация-тренинг** для родителей «Тепло семьи».

**Консультирование родителей** через социальные сети, сайт детского сада по темам:

«Как интересно и с пользой провести выходные и праздничные дни с ребенком!», «Мир игры».

**Совместные праздники:** Спортивные семейные праздники «Мы одна большая семья», «Мой папа- защитник Отечества», «Моя любимая мама», «Дорогие мамочки - вы лучшие на свете», «Весенние посиделки: «Что за прелесть эти сказки», музыкальный вечер к Международному дню пожилых людей».

**Фотовыставки «**Как мы провели лето»,  «Лучшее на свете - это наши дети!» «Спортивная семья - здоровое детство».

В рамках городского организационно-массового мероприятия **«Умные каникулы»** и реализации сетевого взаимодействия муниципальных дошкольных образовательных учреждений, педагоги детского сада подготовили и провели занятие по теме «Моя семья дружна, крепка и для меня важна», (апрель 2024г.).

**Реализация проектов совместно с родителями**

* «Профессии наших родителей»
* «Мы помним - мы гордимся»
* «Бессмертный полк»
* «По страницам русских народных сказок»

**Создание видеороликов:**  «Супер Папа», «Поздравления к 23 февраля и 8 Марта». «Поздравления ко Дню Матери».

**Участие воспитанников и родителей в выставках совместного творчества,**

**конкурсах и соревнованиях:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| «Парад профессий» | № 01-05/81 от 23.01.2024 | Муниципальный | Участие |
| «Мечтай, рисуй, твори» | 17-01/32 от 24.01.2024 | Муниципальный | участие |
| «Театральный сундучок» | № 01-05/89 от 25.01.2024 | Муниципальный | 3 место |
| «Мама – главный в мире человек» | № 01-05/97 от 26.01.2024 | Муниципальный | Участие |
| «Чарующий мир…» | № 01-05/108 от 26.01.2024 | Муниципальный | 2 место |
| «Театральный калейдоскоп» по произведениям И.А. Крылова | № 01-05/148 от 06.02.2024 | Муниципальный | 1 место |
| «Читаем произведения русского писателя В. В. Бианки» | № 01-05/146 от 06.02.2024 | Муниципальный | Участие |
| «Что за чудная пора - наша русская зима!» | № 01-05/147 от 06.02.2024 | Муниципальный | Участие |
| «Румяная масленица! |  | Районный | 2 место |
| «Прекрасный праздник – 8 марта!» |  | ДОУ | 1 место – 5  2 место - 4  3 место - 4 |
| «Мама – главный в мире человек» | №01-25/97 от 26.01.2024 | Муниципальный | Участие |
| «Книжка-малышка» | №01-05/235 от 06.03.2024 | Муниципальный | 1 место  Участие |
| «Очень важная персона – это серая ворона» | №01-05/171 от 19.02.2024 | Муниципальный | 3 место  Участие |
| «Театральные фантазии» |  | Муниципальный | 2 место |
| «Весенний перезвон» | №01-05/316 от 06.03.2024 | Муниципальный | 3 место  Участие |
| «Весенние настроение Мяу» |  | Муниципальный | 1 место |
| «Азбука здоровья» | №01-05/170 от 19.02.2024 | Муниципальный | 1 место |
| «ГТО глазами детей» | №01-05/213 от 01.03.2024 | Муниципальный | Участие |
| «Символ семейного счастья» | №01-05/225 от 06.03.2024 | Муниципальный | Участие |
| «Майский праздник – День Победы» | №01-15/248 от 12.03.2024 | Муниципальный | Участие |
| «Помни каждый гражданин спасения номер – 01» | №18/07-01/47/119 от 29.02.2024 | Муниципальный | Участие |
| «Калейдоскоп народных традиций и ремесел» | №01-05/277 от 20.03.2024 | Муниципальный | Участие |
| «Творческий субботник» | №01-05/314 от 26.03.2024 | Муниципальный | Участие |
| «Театральные ступеньки» | №01-05/318 от 06.03.2024 | Муниципальный | 1 место |
| «Пасхальная радость» | №01-05/303 от 25.03.2024 | Муниципальный | Участие |
| «В день Победы хочу пожелать» | №01-05/355 от 04.04.2024 | Муниципальный | Участие |
| Конкурс семейных видеороликов ЯрПапа шагает по стране 2024 | Август 2024 | Муниципальный | Участие |
|  |  |  |  |
| «Бусы на все вкусы» | №01-05/898 от 17.09.2024 | Муниципальный | Участие |
| «Я знаю свои корни» | №01-05/919 от 20.09.2024 | Муниципальный | Участие |
| «В объективе СЕМЬЯ» | № 816 от 12.09.2024 | Муниципальный | Участие |
| «Мой любимый питомец» | № 01-05/1104 от  13.11.2024 | Муниципальный | Участие |
| «Единственной маме на свете» | № 01-05/1100 от  13.11.2024 | Муниципальный | Участие |
| «ЯрЁлка»  «Новогодняя мастерская» | № 01-05/1044 от  30.10.2024  № 01-05/1044 от18.11.2024 | Муниципальный  Муниципальный | Участие  Победитель |
| «Новогодний калейдоскоп» | № 01-05/1101 от  13.11.2024 | Муниципальный | Победитель |
| «Подарок Деду Морозу» | № 01-05/1191 от  06.12.2024 | Муниципальный | Победитель |
| Конкурс поделок из природного материала, посвящённый 100-летию сказки К.И. Чуковского «Муха-цокотуха» | № 01-05/835 от  27.08.2024 | Муниципальный | Участие |

**Формы взаимодействия с семьями воспитанников**

**Родительские собрания**

* «Цифровая грамотность детей»
* Младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду»
* Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций у ребенка 4–5 лет»
* Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»
* Родительские собрания по платным образовательным услугам.

**Родительский клуб «Ручеёк»** для родителей детей младшего возраста, имеющие трудности речевого развития. Консультации учителей-логопедов.

**Консультация-тренинг** для родителей в период адаптации детей к ДОУ.

Игровой тренинг «Ахи-страхи» (средний возраст) «Психологическая готовность детей к обучению в школе» (подготовительная группа).

**Консультирование родителей** через социальные сети, сайт детского сада по темам:

«Внимание – гололед!», «Если ребенок плохо ест», «Если ребенок не хочет одеваться», «Финансовая грамотность», «Что нужно знать о ФОП ДО», «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», «Опасные ситуации дома и в детском саду», «Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях»

**Открытые занятия:** «Времена года» (логопедическая подготовительная группа), Онлайн занятия для родителей «Волшебство пластилинографии», по мотивам произведений Агнии Барто, по проекту «Разноцветная неделька».

**Групповые и индивидуальные консультации** педагога - психолога по подготовке к школе. «Психологическая готовность к обучению в школе», «Будущий первоклассник. Какой он?»

**Реализация проектов совместно с родителями**

В течение года реализованы проекты:

* «Зимующие птицы»,
* «Волшебная глина»,
* «Извержение вулкана»,
* «Круговорот воды в природе»,
* «Польза и вред огня»,
* «Бессмертный полк»,
* «Транспорт. Виды транспорта. ППД и правилами поведения на дороге»,
* «Насекомые» (естественно-научная грамотность),
* Формирование финансовой грамотности дошкольников через работу с родителями»,
* «Деньги любят счет» (финансовая грамотность),
* «Финансово-экономическое воспитание через сказку»,
* «Читательская грамотность. «Удивительный мир сказок»,
* «Город красавец на Волге стоит»,
* «Разноцветная неделька»,
* Районный проект «Я – спортсмен».

**Создание видеороликов:** «Финансовая грамотность у детей посредством игровых технологий»

**Воспитанники детского сада принимают участие в социальных проектах и волонтерском движении:**

* Акция «Помоги собраться в школу»
* Благотворительная акция по сбору макулатуры «Бумага на благо»,
* Эколого-благотворительная акция «Полезные крышечки» и «Добрые крышечки»,
* Благотворительная акция «К бабушке на чай»,
* Благотворительная акция «Коробка Бесполезностей»,
* Благотворительная акция «Коробка храбрости»,
* Благотворительная акция «ЗооЗабота» для приюта «Ковчег»,
* Акция «Окна Победы», «Новогодние окна».

В детском саду обеспечена поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, семьи вовлечены непосредственно в образовательную деятельность. По результатам работы 85% родителей вовлечены в образовательный процесс. Удовлетворённость родителей работой детского сада составляет 92%.

**Результатом работы по взаимодействию с семьями воспитанников является:**

* Функционирование Совета родителей (по инициативе родителей воспитанников) - постоянного коллегиального органа общественного самоуправления ДОУ.
* Ознакомление родителей с изменениями в сфере образования, с содержанием ФОП ДО и ФАОП ДО.
* Повышение активности родителей в жизни группы и детского сада (участие в образовательных событиях, проектной деятельности, совместные досуги, развлечения, праздники, соревнования, участие в конкурсах различного уровня);
* Организация контроля питания совместно с родителями;
* Участие в благоустройстве территории детского сада;
* Участие в оснащении развивающей предметно-пространственной среды групп.

**Остаются проблемы:**

* Недостаточная активность некоторых родителей (законных представителей) в мероприятиях, направленных на просвещение и повышение уровня компетентности в вопросах воспитания и развития детей.

**Перспектива:**

- Продолжать работу по обеспечению благоприятных и безопасных условий пребывания дошкольников в детском саду, обогащению материально-технической среды ДОУ.

- Обеспечить систему взаимодействия специалистов и родителей (законных представителей) с целью формирования компетентности в вопросах воспитания и развития детей.

**Взаимодействие с организациями-партнёрами, органами исполнительной власти.**

ДОУ тесно сотрудничает с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с другими социальными институтами (научными, медицинскими, культурными, физкультурно- спортивными и иными организациями), обладающими ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности, предусмотренных Программой.

Партнерство ДОО с социальными институтами осуществляется на следующих ***уровнях*:**

* + Партнерство внутри системы образования между социальными группами профессиональной общности.
  + Партнерство с представителями иных сфер.

Взаимодействие ДОУ с организациями-партнёрами направлено, прежде всего, на развитие учреждения, повышение его рейтинга, формирование положительного имиджа, а также, на научно-методическое сопровождение деятельности.

- Городской Центр развития образования- предмет договора – курсы повышения квалификации, участие в семинарах и конференциях;

- ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», предмет договора – курсы повышения квалификации, участие в семинарах и конференциях

- ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, предмет договора - проведение педагогической производственной или учебной практики студентов ЯГПУ им. К.Д. Ушинского;

- Центр психолого-педагогической и медико - социальной помощи детям «Доверие», предмет договора – выявление детей с ограничениями в физическом и/или психическом развитии или с отклонениями в поведении, проведение комплексного психолого- медико- педагогического обследования и создания на его основе специальных условий для получения образования;

- Городской центр реабилитации и коррекции «Развитие», проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования и создания специальных условий для получения образования; - МУК «ЦСДБ» г. Ярославля Детская библиотека-филиал №15, предмет договора – совместная творческая деятельность сторон;

- СОШ № 56, 87, 90, предмет договора – обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования;

- ГУЗ ЯО Детская Поликлиника №3, предмет договора- организация совместной деятельности по медицинскому обслуживанию детей;

- Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Дзержинского района городского округа города Ярославля;

- Музыкальная школа №10, предмет договора– совместное проведение досуговой деятельности;

- Пожарная часть №18, предмет договора – Совместное проведение профилактических занятий для дошкольников по пожарной безопасности;

- МОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» «Лаборатория безопасности», предмет договора- проведение профилактических занятий по безопасности дорожного движения;

- ГАУК ЯО Ярославский историко-архитектурный музей-заповедник;

- ДОУ Дзержинского района - обобщение и обмен педагогическим опытом, проведение методических объединений.

***Выводы:*** Факторы, которые повлияли на *повышение качества образования* в ДОУ:

* + планирование деятельности по расширению социального партнёрства
  + высокая заинтересованность родителей (законных представителей) в результатах деятельности ДОУ
  + Переход на ФОП ДО.

**Перспектива***:*

- расширение спектра дополнительных услуг в ДОУ

* регулярное обновление информации на сайте ДОУ
* активизация консультирования родителей через сайт ДОУ
* расширение договорных отношений с социальными партнерами.

**Раздел 4. «Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования».** В детском саду функционирует ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования).

**Цель ВСОКО**– установление соответствия качества дошкольного образования федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

**Задачи ВСОКО:**

* Определение объекта системы оценки качества, установление системы показателей (индикаторов), характеризующих состояние и динамику развития качества образования;
* Установление порядка и форм проведения оценки;
* Подбор, адаптация, разработка систематизация нормативных материалов, методик диагностики;
* Систематизация информации, повышение её доступности и обеспечение достоверности;
* Координация деятельности всех субъектов ВСОКО;
* Совершенствование технологий информационно-аналитической деятельности;
* Своевременное выявление изменений в сфере образования и вызвавших их факторов;
* Принятие обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования;
* Привлечение общественности к ВСОКО.

**Функции ВСОКО:**

* Получение сравнительных данных, выявление динамики и факторов на динамику качества образования;
* Определение и упорядочивание информации о состоянии и динамике качества образования в базе данных;
* Координация деятельности организационных структур, задействованных в процедурах мониторинга качества образования.

**ВСОКО осуществляется в соответствии с действующими законодательными актами Российской Федерации, регламентирующими реализацию оценки качества образования:**

* [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 17.02.2021 года](https://legalacts.ru/doc/273_FZ-ob-obrazovanii/)**;**
* [Постановлением Правительства РФ от 11.03.2011 № 164 "Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования"](https://rg.ru/2011/03/18/kontrol-dok.html)**;**
* [Приказом Министерства образования и науки России от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" с изменениями на 21 января 2019 года](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=330197)**;**
* [Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования";](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74485010/)
* [Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.1 3648-20 к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";](https://docs.cntd.ru/document/566085656)
* [Приказом Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 года № 462 с изменениями на 14 декабря 2017 года "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации](http://base.garant.ru/70405358/)**";**
* [Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 с изменениями на 15 февраля 2017 года "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"](https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/documenti/prikaz-minobrnauki-rf-ot-10-12-2013-n1324.html)**;**
* [Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 декабря 2014 года № 1547 "Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность".](https://mintrud.gov.ru/docs/mintrud/analytics/63)

Модель ВСОКО в ДОО структурируется следующим образом:

1. Управленческие процессы:

- административные (эффективное управление);

- процедуры системы мониторинга качества образования (содержание деятельности);

- основные процессы (удовлетворенность потребителей предоставляемыми услугами, реализация деятельности, приоритеты и тактика образовательной деятельности);

- вспомогательные процессы (ресурсное обеспечение, инфраструктура).

2. Организация и реализация практической деятельности (образование, воспитание, присмотр и уход), выполнение требований ФГОС ДО, муниципального задания.

3. Реализация мониторинговой деятельности по выявлению результативности и эффективности деятельности ДОО.

4. Разработка Программы совершенствования работы учреждения (корректирующие действия) по улучшению качества предоставляемых образовательных услуг. И, далее, определение дальнейшей стратегии развития ДОУ.

**Внутрифирменный мониторинг качества образования в ДОУ (ВСОКО) за 2024 год представлен на сайте МДОУ:** [**https://mdou18.edu.yar.ru//otchet\_vsoko.docx**](https://mdou18.edu.yar.ru//otchet_vsoko.docx)

**Раздел 5. «Оценка кадрового обеспечения»**

***Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024году*** показал хорошую работу педагогического коллектива по следующим показателям:

* качество образовательного процесса;
* качество взаимодействия с семьями воспитанников;
* качество работы с педагогическими кадрами;
* качество развивающей предметно-пространственной среды.

Укомплектованность штата – 100%

Количество педагогов – 37 человек из них:

Воспитатели- 27 чел.

Старший воспитатель-1 чел.

Инструктор по физкультуре- 2 чел.

Музыкальный руководитель-2 чел.

Педагог-психолог- 1 чел.

Учитель-логопед- 4 чел.

Педагогический коллектив представляет собой коллектив единомышленников, которых объединяют общие цели и задачи.

**Информация о педагогах**

**Педагогический стаж работы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Педагогический стаж | 2020г. | 2021г. | 2022г. | 2023 | 2024 |
| до 3 лет | 2 | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 3-5 лет | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 |
| 5-10лет | 7 | 7 | 8 | 5 | 0 |
| 10-15лет | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 |
| 15-20лет | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| 20 и более | 24 | 23 | 24 | 24 | 30 |

Стажевые показатели демонстрируют преобладание опытных кадров.

**Образовательный уровень педагогов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Всего педагогов | Высшее педагогическое образование | Среднее  профессиональное  педагогическое | Непедагогичес-кое |
| 2021 | 40 | 36 | 4 | 0 |
| 2022 | 41 | 36 | 5 | 0 |
| 2023 | 37 | 33 | 4 | 0 |
| 2024 | 37 | 30 | 6 | 0 |

Анализ образовательного уровня педагогического коллектива свидетельствует о достаточно высоком профессионализме кадрового состава.

**Квалификационные категории**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Высшая | Первая | Соответствие  занимаемой должности |
| 2020 г. | 8 чел. | 20 чел. | 6 чел. |
| 2021г. | 14 чел. | 21чел. | 1чел. |
| 2022 г. | 15чел. | 21 чел. | 3 чел. |
| 2023 г. | 14 чел. | 19чел. | 2 чел. |
| 2024г. | 14чел. | 16 чел. | 2чел. |

Педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории- 30 человек, что составляет 81%.

Высокий уровень квалификации педагогических кадров обеспечен за счет реализации плана по развитию кадрового потенциала (внутриорганизационное обучение), обмена опытом, участия педагогов в инновационных проектах, конкурсах.

Повышение социальной активности и деловой квалификации педагогов:

Участие в методобъединениях: учителей-логопедов - Приорова С.В., Лебедева Л.А., Маслова Т.А., педагогов-психологов - Афанасьева А.Б. и инструкторов по физической культуре - Очагова Е.И., Манасбаев Н.Н.

**КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Где обучались** | **ФИО педагога** | **Удостоверение** |
|  |  |  |  |
| «Использование stem-подхода в педагогической деятельности с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО» | МОУ «ГЦРО» | Жукова Ю.Н.  Лукина Н.П. | 16.05.2024г.  в объёме 72 час. |
| «Дошкольная образовательная организация и семья: эффективное взаимодействие участников образо-вательного процесса» | ГАУ ДПО ЯО ИРО | Воробьёва Т.В. | 31.05.2024г.  в объеме  36 час. |
| Дополнительная профессиональная программа «Организация обучения, воспитания и коррекции нарушений развития и социальной адаптации воспитанников с ОВЗ, имеющих ТНР при реализации АОП ДОУ» | ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» | Новикова О.В. | 05.01. 2024г.  в объёме 36 час. |
| «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» | ЯГПУ  им. К.Д. Ушинского | Малунова М.Н. | 26.02.2024г.  в объёме 36 час. |
| «Сенсорная интеграция как метод коррекции различных отклонений в развитии» | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального обучения «Институт современного образования» | Афанасьева А.Б. | 15.04.2024г.  в объёме 72 час. |
| «Новые методы в работе психолога» | «Институт современного образования» | Афанасьева А.Б. | в объёме 12 час. |
| Семинар-практикум «Миофункциональная коррекция в работе логопеда» | Междисциплинарная Ассоциация миофункциональ-ной терапии и здоровьесберегаю-щих технологий» | Маслова Т.А. | 31.03.2024г.  в объёме 18 час. |
| Дополнительная профессиональная программа «Миофункциональная коррекция от А до Я» | ООО «МиоФокс»  г. Ивантеевка  Московской области | Маслова Т.А. | 02.11.2024г.  в объёме 144 час. |
| Программа курса «Развитие личности ребёнка в проектной деятельности» | Форум  Педагоги России | Осипова И.А.  Малунова М.Н. | 07.10.2024г.  в объёме 5 час. |
| Участник общественной педагогической экспертизы инновационных решений для образования в категории «Организация развивающего пространства в соответствии с требованиями организационного раздела ФГОС ДО и ФОП ДО» | Форум  Педагоги России | Осипова И.А.  Малунова М.Н. | 31.10.2024г.  в объёме 5 час. |
| Участник общественной педагогической экспертизы инновационных решений для образования в категории «Обеспечение безопасности дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО» | Форум  Педагоги России | Малунова М.Н. | Сертификат  Участника профессионального экспертного сообщества «Педагоги России» |
| Участник общественной педагогической экспертизы инновационных решений для образования в категории  «Игротека детского сада» | Форум  Педагоги России | Малунова М.Н.  Осипова И.А. | 30.09.2024  Сертификат  Участника профессионального экспертного сообщества «Педагоги России» |
| Курс «Театрализованная деятельность как средство формирования личностной позиции и развития творческих способностей детей в условиях реализации ФГОС» | Форум  Педагоги России | Малунова М.Н. | 25.10 2024г.  в объёме 36 час |
| Участник общественной педагогической экспертизы инновационных решений для образования в категории  «Реализация концепции патриотического воспитания в соответствии с их возрастом» | Форум  Педагоги России | Малунова М.Н. | 31.10. 2024г. |
| «Социальное проектирование: работа с инновационным педагогическим проектом в соответствии с требованиями ФГОС» | Форум  Педагоги России | Малунова М.Н. | 2024г.  в объёме 20час. |
| «Реализация образовательного направления «Физическое развитие» в соответствии с требованиями ФОП ДО» | ГАУ ДПО ЯО ИРО | Очагова Е.И. | 31.10.2024г.  в объёме 36 час. |
| «Организация профилактической работы и формирование психолого-педагогической компетентности у сотрудников образовательных организаций по работе с детьми, имеющими деструктивное поведение» | ГАУ ДПО ЯО ИРО | АфанасьеваА.Б. | в объёме 72час. |

**Профессиональная переподготовка.**

**Кукушкина С.В.** с 31.03.2024г. -24.07.2024г. прошла профессиональную переподготовку в ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов по программе «Организация воспитательного процесса детей дошкольного возраста с учётом реализации ФГОС ДО».

**Афанасьева А.Б.** прошла профессиональную переподготовку АНОДПО «Национально-исследовательский институт дополнительного профессионального обучения» по программе: «Учитель начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования в условиях реализации ФГОС», 620 час.

**Участие в профессиональных конкурсах:**

**Афанасьева А.Б.** Всероссийский образовательный портал «ИКТ педагогам»

Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов ДОО «Лучший в профессии» в номинации «Педагог-психолог», название работы «Программа по гармонизации детско-родительских отношений в диаде мама-ребёнок «Хорошо там, где меня понимают». Диплом 1 место.

Городской конкурс «Программы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса» Сертификат МОУ «ГЦРО» 2024г.

**Афанасьева А.Б.** обобщила и представила на Всероссийском уровне педагогический опыт работы, который прошёл редакционную экспертизу и доступен для ознакомления на страницах официального сайта издания «Альманах педагога». Наименование материала: Консультация для родителей «Тепло семьи - залог успешности ребёнка».

Свидетельство серия ОБ №3197 от 10.11.2024г.

**Афанасьева А.Б.** обобщила и представила на Всероссийском уровне педагогический опыт работы, который прошёл редакционную экспертизу и доступен для ознакомления на страницах официального сайта издания «Альманах педагога». Наименование материала: Методическая разработка «Диагностический и развивающий альбом по межполушарному взаимодействию»

Свидетельство серия ОБ №2768 от 15.10.2024г.

**Афанасьева А.Б.** приняла участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагогика XXI века» в номинации «Методическая разработка для проведения занятия в дополнительном образовании. Название работы: «Рабочая программа дополнительного образования «Умные пальчики» для детей 5-7 лет по развитию графических навыков». Диплом. 09.09. 2024г.

**Белова М.В.** является победителем Национального конкурса педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: ФГОС и ФООП» в номинации «ФГОС и ФОП дошкольного образования». Минобрнауки России. Диплом. 22.05.2024г.

Методическая работа ориентирована на достижение и поддержание высокого качества образовательного процесса, создание условий для профессионального совершенствования и творческой самореализации педагогического коллектива.

В течение года продолжалась работа по повышению ИКТ компетентности педагогов через: использование в педагогическом процессе современных образовательных технологий, мастер-классы, обучающие семинары, прохождение курсов ИРО и ГЦРО, открытые просмотры, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

**ДОУ работает в инновационном режиме.**

В 2024 учебном году детский сад продолжил работу в качестве муниципальных ресурсных центров:

* « Цифровая образовательная среда ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО».
* «Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей».
* Ресурсный центр ЯГПУ им. К.Д.Ушинского.

В 2024-2025 учебном году МДОУ реализует муниципальный проект: «Цифровая грамотность – стратегия профессионального роста педагогических кадров**»**

Детский сад является участником методического объединения «Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства» в рамах проекта «Педагог для всех».

Большинство педагогов владеют современными образовательными технологиями, работают с современными средствами обучения, 12 педагогов владеют навыками работы с интерактивной доской.

**В течение учебного года согласно годового плана были проведены методические мероприятия** по внедрению и реализации в практику работы ФОП ДО, ФАОП ДО**:**

**Педагогические советы:**

- «Формирование функциональной грамотности у детей дошкольного возраста» (февраль);

- Итоговый педсовет «Результаты работы ДОУ за 2023-2024 уч. год» (май);

- Педсовет установочный «Организация образовательного процесса в ДОУ на 2024-2025 уч.г.» (сентябрь);

- «Вопросы реализации ФОП ДО в области формирования основ гражданственности и патриотизма» (ноябрь).

**Семинары-практикумы:**

- «Профилактика эмоционального выгорания педагогов» ЯГПУ им. К.Д. Ушинского (февраль);

- « Медиобезопасность педагога и ребёнка» (март);

- «Организация детской познавательной деятельности в условиях лета. Метеоплощадка» (июнь);

- «Музыкально-двигательные упражнения и игры на свежем воздухе» (июль);

**-** «Использование игровых технологий в работе с детьми, имеющими речевые нарушения» (учителя-логопеды), (октябрь):

**- «** Развитие цифровых компетенций воспитанников ДОУ» (ноябрь);

**Мастер-классы:**

- «Развитие межполушарного взаимодействия детей дошкольного возраста. План работы воспитателя» (январь);

- «Формирование функциональной грамотности у детей дошкольного возраста» (апрель);

- «Виртуальная экскурсия» Представление РППС групп (май);

- «Сказочные образы в музыке и поэзии» (июль).

**Консультации:**

- «Формирование у детей предпосылок функциональной грамотности через разные виды деятельности» (январь);

- «Современные подходы к организации РППС в рамках формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста» (февраль);

- «Методическое сопровождение по созданию уголков функциональной грамотности» (март);

- «Организация летней оздоровительной работы в рамках единого образовательного пространства» (июнь);

-«Привитие навыков безопасного поведения детям дошкольного возраста» (июль);

- «Организация досуговой деятельности» (август);

- «Психолого-педагогическое сопровождение ФОП ДО и ФАОП ДО» (сентябрь);

- Включение регионального компонента в образовательный процесс» (декабрь)

**Открытые просмотры**:

- «Совместная игровая деятельность в группе раннего возраста. Наши пальчики» (Пискарёва О.Е.), (январь);

- «Хлеб - всему голова» (Кузьмина И.А., Жемалтдинова И.К.), (февраль)

- «Кинезиологические упражнения с младшими дошкольниками» (Жукова Ю.Н., Лукина Н.П.), (март);

- «По страницам книг В.Бианки. К 130-летию со дня рождения В.Бианки» (Кузьмина О.Е.), (ноябрь);

- «Путешествие в безопасный мир интернета» (Сергеева Н.В., Сысолятина С.Г.), (ноябрь)

«Знакомство с русскими традициями через игру» (Жукова Ю.Н., Воробьёва Т.В.), (декабрь).

**Смотр-конкурс:**

- «Готовность групп, кабинетов, залов к учебному году» (сентябрь);

- Смотр уголков «Организация РППС по обучению правилам дорожного движения» (ноябрь).

**Участие педагогов в конкурсах различного уровня**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата и № приказа | Уровень | Название конкурса | Участники  Кол-во | Результат |
| № 01-05/902 от 15.09.2023г. | Муниципальный | Конкурс творческого мастерства педагогических работников муниципальной системы образования города Ярославля "МАСТЕР-АС" | 21 человек | 2 место в номинации «Живая сцена»  3 место «Танцетворение» |
| № 01-05/950 от 29.09.2023 г. | Муниципальный | «Безопасность глазами детей» | 4 педагога | Участие |
| Ноябрь 2023г. | Всероссийский | «Он писал историю народа…» | 1 педагог | 3 Место  Белова М.В. |
| № 01-05/1072 от 8.10.2023 г. | Муниципальный | «Мама - лучший друг» | 1 педагог | 1 место  Белова М.В. |
| №01-05/1121 от 20.11.2023 | Муниципальный | «Здоровье - это здорово!» | 3 педагога | Участие |
| 22.05.2024г. | Национальный  конкурс  проводился  АНО «АППИ» с ООО «ШБП» при поддержке Минпросвещения России и Минобрнауки России в 2024г. | «Педагогическая лига: ФГОС и ФООП»  В номинации «ФГОС и ФОП дошкольного образования» | 1 педагог | Победитель  Белова М.В. |
| № 01-05/892  от 16.09.2024г. | Муниципальный | Конкурс творческого мастерства педагогических работников муниципальной системы образования города Ярославля "МАСТЕР-АС" | 7человек | Лауреат  3 степени |

**Методические мероприятия в рамках муниципального ресурсного центра**

**«Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей»**

* 24.04.2024 Проведение кинезиологического турнира в рамках МРЦ «Умные движения 2024».
* 09.04.2024 Квест по эйдетике «На поиск пропавших планет».

**Представление опыта работы:**

* 18.03.2024 Ярославский городской образовательный интенсив «Медиабезопасность педагога и ребёнка»
* 11.04.2024 Представление опыта в рамках «Панорамы педагогического опыта» «Использование интерактивной доски при обучении грамоте детей с ТНР».
* 11.04.2024 Представление опыта в рамках «Панорамы педагогического опыта»

«Применение цифровых образовательных ресурсов в педагогической деятельности». «Занимательные задания и упражнения для дошкольников по обучению грамоте».

**Педагогический форум**

Интенсив «Готовность к цифре - комфорт и безопасность в цифровом пространстве для каждого», (Новикова О.В.), (18.03.2024г.).

25.11. 2024г. Семинар-практикум для педагогов МСО «Формирование цифровых компетенций воспитанников ДОУ» .

Детский сад принимает участие в межмуниципальных, межрегиональных мероприятиях по обмену опытом.Проведённые мероприятия получили высокую оценку коллег. Педагоги отметили актуальность заявленных тем, интересную форму подачи материала. Представленный опыт работы планируют использовать в своей практической деятельности.

**Публикации педагогов ДОУ:**

Публикации педагогов представлены:

- на сайте МДОУ «Детский сад №18»,

- на Международном образовательном портале MAAM.RU,

- на официальном сайте Всероссийского образовательно-просветительского издания «Альманах педагога»,

- на сайте для учителей «Копилка уроков».

**-** Методические рекомендации по цифровому образованию «Карта цифровых компетенций» (продукт в рамках инновационной площадки).

**Выводы:**

Достигнутые результаты работы в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам и удовлетворяют педагогический коллектив. В ДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников с учётом ФГОС ДО. Педагоги повышают свой профессиональный уровень, нацелены на повышение качества образования.

**Данные результаты обусловлены:**

* созданием системы стимулирования педагогов, направленной на достижение качества эффективности их профессиональной деятельности;
* достаточным уровнем материально - технического обеспечения образовательной деятельности;
* методическим сопровождением педагогов, работающих в инновационном и экспериментальном режиме;
* успешной кадровой политикой;
* профессионализмом и творческим потенциалом педагогического коллектива.

**Остаются проблемы**в реализации образовательной деятельности:

* неполное соответствие РППС в группах раннего и дошкольного возраста требованиям ФГОС ДО;
* недостаточная компетентность педагогов в осуществлении индивидуального сопровождения ребенка;
* недостаточный уровень владения педагогами современными педагогическими технологиями в образовательной деятельности с детьми.
* Недостаточно электронных ресурсов и технических средств.

**Перспективы:**

- обновление методической литературы, УМК;

- повышение образовательного уровня педагогов, в вопросах индивидуального сопровождения воспитанников;

-внедрение ИКТ - технологий, электронных образовательных ресурсов в образовательную деятельность;

- оптимизация образовательного пространства ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

**Вывод:** Достигнутые результаты работы в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам и удовлетворяют педагогический коллектив. В ДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников с учётом ФГОС ДО. Педагоги повышают свой профессиональный уровень, нацелены на повышение качества образования.

**Раздел 6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен современной методической литературы по основным образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях, репродукциями картин, иллюстративным материалом, дидактическими пособиями, демонстрационным и раздаточным материалом.

Приобретён наглядный материал по пожарной, антитеррористической безопасности и профилактики дорожно-транспортных происшествий, атрибуты для сюжетно-ролевой игры, раздаточный материал для игровой и познавательной деятельности.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методическим пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием: 3 МФУ, принтер, ноутбук, компьютер. Имеется проектор, фотоаппарат. В музыкальном зале находится проектор, экран, музыкальный центр, принтер, 2 ноутбука. В физкультурном зале имеется музыкальный центр, ноутбук, музыкальные колонки.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

**Раздел 7. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДОУ имеются все необходимые ТСО, медицинское, спортивное, игровое оборудование; методические, дидактические, развивающие пособия, игры. Материально-техническая база постоянно пополняется.

Воспитательно-образовательный модуль включает в себя:

* Групповые помещения- 12 групп для детей дошкольного возраста. Групповые помещения оборудованы в соответствии с требованиями стандартов
* Методический кабинет
* Музыкальный зал
* Физкультурный зал
* Бассейн.

Коррекционно-развивающий модуль: 2 кабинета учителя-логопеда, кабинет психолога

Оздоровительно-профилактический модуль: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор.

**Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ**

В соответствие с ФГОС ДО и основной образовательной программой ДОУ, развивающая предметно-пространственная среда создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов.

При построении РППС педагоги соблюдают основные принципы, что позволяет сделать образовательный процесс более интересным, формы работы с детьми более вариативными, повысить результативность дошкольного образования и способствовать формированию у детей новых компетенций, отвечающих современным требованиям.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ – это система центров, насыщенных играми, игрушками, пособиями, оборудованием и материалом для организации самостоятельной творческой деятельности детей, образовательной деятельности.

В каждой возрастной группе развивающая предметно-пространственная среда разнообразна по оформлению центров детской деятельности и определяется педагогическими установками, а также сенситивными периодами развития детей.

В каждой группе созданы условия для всех видов детской деятельности. Групповые комнаты эстетически оформлены, создана уютная обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду.

Для организации образовательной деятельности в ДОУ имеется необходимый наглядный и дидактический материал, соответствующий принципам дидактики, требованиям ФГОС ДО, санитарно-гигиеническим нормам.

Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников**:** установлено 13 прогулочных веранд, имеются оборудованные игровыми комплексами (беседка, горка, песочница, лавочки с теневыми навесами, машинки-качалки и др.), оборудована спортивная площадка (футбольное поле, ворота, спортивное бревно, баскетбольные кольца, горки для лазанья, комплекс для метания, выносное оборудование: конусы, мягкие модули, мячи разных размеров, скакалки, дорожка для прыжков в длину).

Контракт №474 от 01.11.2024г. Торговый дом «Идеал» (ООО). Поставка песочницы с крышкой.

Договор № ЯИ-38 от 05.12.2024г. ООО «Ярославль-игрушка» Поставка детский игрушек (98.560, 47 руб.).

Контракт №5 от 01.02.2024г. ООО «Яровит». Поставка мебели (250 000).

Контракт №5 от 22.04.2024 ИП Смирнов Д.А. Поставка уличного детского игрового оборудования (74764 руб.).

**Физическое развитие.** В 2024 году физкультурные уголки в группах пополнены спортивным оборудованием.

Изготовлены картотеки: утренней гимнастики, гимнастики пробуждения после дневного сна, подвижных игр, физминуток, игр на развитие мелкой моторики, стихов и загадок на различные виды спорта. Составлена картотека аудиозаписей для проведения гимнастики и НОД.

Контракт №1 от 02.07. 2024г. ООО «УК Комьюнити». Обустройство спортивной площадки (661731,66).

Контракт №102 от 25.09.2024г. ООО «Эдванс». Поставка мячей футбольных (7819 руб.).

**Социально-коммуникативное развитие.** Пополнен центр атрибутами для изучения ПДД. Собран иллюстративный материал по ОБЖ и ПДД, оформлены информационные стенды для родителей. Разработаны картотеки игр на развитие коммуникативных навыков.

**Познавательное и речевое развитие.** Приобретено оборудование для логопедических кабинетов: доски магнитно-маркерные, тактильное домино.

**Художественно-эстетическое развитие.** Пополнены уголки творчества материалами нетрадиционного рисования, играми по народным промыслам. Изготовлены дидактические музыкальные игры. Приобретены детские костюмы для театрализованной деятельности, украшения для музыкального зала.

Контракт №122 от 25.04.2024г. ООО ТД «Идеал» поставка трости для танцев (9945 руб.).

Контракт №115 от 03.05.2024г. Поставка карнавальных шляп.

***Выводы:***

*положительные результаты* развития РППС и МТУ обусловлены:

* постепенным обновлением и обогащением развивающей предметно- пространственной среды соответственно требованиям ФГОС ДО;
* повышением профессиональной компетентности педагогов в вопросах проектирования РППС в соответствии с ФГОС ДО.

**Остаются проблемы**в реализации образовательной деятельности:

-недостаточное обеспечение каждого педагога рабочим местом, оснащенным современными техническими средствами;

-частичное несоответствие развивающей предметно – пространственной среды требованиям ФОП ДО.

**Перспективы:**

* совершенствование развивающей предметно-пространственной среды;
* приобретение здоровьесберегающего оборудования, учебно-методических комплектов коррекционно-развивающей направленности, игрового оборудования для детей с ОВЗ.

**Перспективы развития ДОУ на 2025 год**

Анализируя современное состояние дошкольного образования, ДОУ определило следующие ***приоритеты развития учреждения***:

1. Совершенствование и развитие развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.
2. Совершенствование кадровой политики.
3. Реализация конструктивного социального партнерства ДОУ.
4. Совершенствование условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья воспитанников.
5. Участие в инновационной деятельности города, области.
6. Обновление направления "дополнительного образования" воспитанников.
7. Совершенствование взаимодействия с семьями воспитанников с целью педагогического просвещения родителей.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 272 человека |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 272 человека |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 47 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 225 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 272 человека/  100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 272 человека/ 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/  0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/  0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 80 человек/ 29,4% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/ 0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/ 0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/ 0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 7,2 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 37 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 31человек/ 83,8% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 30 человек/  81% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 6 человек/ 16,2% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 6 человек/ 16,2% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 30 человек/ 81% |
| 1.8.1 | Высшая | 14 человек/ 46,7% |
| 1.8.2 | Первая | 16 человек/  53,3 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0 человек/ 0% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 14человек/ 38% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/ 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 27 человек/ 73% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 34 человека/  83% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 34 человека/  83 % |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1/7 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | - |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2 | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 5,6 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 287 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Заведующий МДОУ «Детский сад № 18» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Ю.В. Ершова /