Консультация для родителей.

«Играем в логопедические игры… на кухне!».

*Под логопедическими играми имеются ввиду самые разнообразные задания и упражнения, прямо или косвенно способствующие развитию речевых навыков. И где же, как не на кухне, заниматься развитием речи, ведь именно здесь мы проводим значительную часть времени. Да и различных «дидактических» материалов на кухне – более чем достаточно.*

Конечно же, многие мамы знают о пользе развития мелкой моторики рук для развития речевых навыков и позволяют своим детям поиграть на кухне с крупами. Крупу можно перебирать, просеивать через сито, пересыпать из одной емкости в другую с помощью ложки или просто так, рисовать пальчиками на рассыпанной на плоском подносе манке, делать аппликации крупой на пластилине или клее, искать спрятанные в крупе мелкие игрушки, проталкивать горошины или фасоль в узкое горлышко бутылки, нанизывать макароны на шнурок и т.д. Разнообразие занятий с крупами ограничено лишь вашей фантазией, и каждое из них будет по-своему полезно для крошечных пальчиков.

Кухня – подходящее место и для развития звуковосприятия. Размешайте сахар в чашке, хлопните крышкой по кастрюле, потрите на терке сырую морковку, пошуршите пакетиками со специями, погремите горохом или гречкой в стеклянной банке и т.д. А ребенок пусть попробует отгадать, закрыв глаза или отвернувшись, что может издавать эти звуки.

Разбирая сумку с покупками, не упускайте возможность позаниматься развитием речевых навыков ребенка. Например, можно повторить предлоги: Куда мы положим мясо? Правильно, в холодильник. Фрукты оставим на столе, а печенье уберем на полку возле шкафа…

А еще поиграйте так. Ну-ка, кто больше вспомнит слов, подходящих к слову апельсин? Какой он? Вкусный, круглый, оранжевый, душистый, холодный (только что с улицы принесли), сладкий, большой, тяжелый, экзотический… А булка какая? Мягкая, сдобная, вкусная, сладкая, легкая… Научите ребенка использовать уменьшительно-ласкательные суффиксы и получатся апельсинчик, булочка, хлебушек…

Надеюсь, Вы поняли принцип, как играть в логопедические игры на кухне, да и в любом другом месте. Обязательно используйте эти идеи и придумывайте свои варианты логопедических игр, ведь регулярные занятия на развитие речи и мелкой моторики – залог успешного и своевременного овладения ребенком этой важнейшей способностью.

«Игры с крупой»

Предложите ребенку перебрать рис, гречку или даже пшено – тем самым он окажет вам посильную помощь, а заодно потренирует свои пальчики.

Еще можно: сортировать, угадывать с закрытыми глазами, катать между большим и указательным пальцами, придавливать поочередно всеми пальцами обеих рук к столу, стараясь при этом делать вращательные движения. Все это оказывает прекрасное тонизирующее и оздоравливающее действие и главное: развивает мелкую моторику. А развитие пальцев тесно связано с развитием речи ребёнка.

«Макароны-бусинки»

Игра на развитие мелкой моторики, на счёт.

Понадобиться: леска, толстые нитки, макароны разной формы и длины.

Предложите ребенку сделать бусы в подарок маме, бабушке или сестре, отметьте при этом, что бусы будут непростые — из макарон. Придумайте какой-нибудь несложный алгоритм чередования бусинок, например: две короткие, затем одна длинная, две круглые, две узорные.

В следующий раз можно нанизывать разноцветные макароны, чередуя их сразу по двум признакам: по цвету и длине. Можно попутно выучить стихотворение:

Мастерили бусы сами.

Маме подарили.

Только не хотели бы,

Чтобы их... сварили.

«Кругольная страна»

Игра развивает творческое воображение; закрепляет знание свойств геометрических фигур.

Понадобиться: различные крупы и бобовые, стол и немного фантазии; цветная бумага или картон, ножницы.

Предложите ребенку выкладывать из макарон, гороха, фасоли различные геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник и пр.). Сперва используйте шаблон из картона. Поиграйте в ассоциации, например, круг похож на яблоко, мяч, шарик; квадрат — на куб, тумбочку и т. д.

◈ Закрепляем: в свободное время можно вырезать вместе с ребенком геометрические фигуры из цветной бумаги или картона и выкладывать на полу фигуры из них. Например, дом — он состоит из квадрата (сам дом), прямоугольника (это окно) и треугольника (это крыша). Предметы должны состоять не более чем из 4-5 деталей.

«Необычные рисунки»

Продолжаем учиться рисовать, развиваем творческое воображение

Понадобиться: манка, противень, кисть художественная или палочка, соломинка (все, чем можно рисовать), сито.

Играем в «художников» — высыпаем манку на противень ровным слоем (можно просеять через сито), затем предлагаем нарисовать любой рисунок, который придет ребенку в голову, и рисовать, чем он захочет. Попросите его рассказать о своем «шедевре», описать его. Похвалите ребенка. Покажите рисунок домочадцам.

◈ Закрепляем: в подобной технике можно выполнить замечательную новогоднюю открытку — красками нарисовать елку, дать картинке подсохнуть, покрыть ее ровным слоем клея и присыпать манкой, как будто припорошить снежком.

Можно предложить вашему ребенку ложку и две небьющиеся емкости. В одну из них насыпьте какую-либо крупу и покажите ребенку, каким образом с помощью ложки пересыпать крупу из одной посуды в другую. Благодаря такой игре ребенок быстрее научится обращаться с ложкой.

Существует также и другая игра. Возьмите глубокую посуду: блюдо или небольшой тазик. Насыпьте в блюдо крупу. Спрячьте в крупе несколько мелких игрушек ребенка и предложите ему отыскать их все.

В конце «кухонных» игр не забудьте выдать ребенку веник и совочек. Пускай подметает.

«Пенные радости»

Венчик — замечательная игрушка для ребенка, особенно если вас не пугает перспектива отмывать стол и стены от пены. Налейте воды в тазик, добавьте в воду жидкое мыло и поставьте в раковину. Наденьте фартук на малыша, предложите ему венчик и покажите, как им пользоваться. Ребенок с огромным удовольствием начнет взбивать мыльную пену. Кстати, можно добавить в воду несколько капель пищевой краски, чтобы пена получилась цветной.

«Игра с тестом»

Дети любят создавать что-либо своими руками. Предложите ребенку сделать фигурки из теста. Для начала ему придется сделать тесто для игры, разумеется, с вашей помощью. Наденьте на ребенка фартук, предоставьте ему посуду: большую миску, деревянную ложку и мерную чашечку. Вместе с ребенком отмерьте и смешайте следующие компоненты: 1,5 чашки муки, 0,5 ложки соли, 0,25 чашки воды и столько же растительного масла. Жидкость добавляйте медленно, перемешивая таким образом, чтобы в тесте не образовалось комков. Тесто должно получиться густым и плотным. Если оно недостаточно густое, добавьте еще муки. Покажите ребенку, как замешивают тесто руками, и пусть он делает это сам.

Из теста можно будет слепить самые разные фигурки: змейки и шарики, кукол или снеговиков. Можете добавить в воду перед замешиванием теста немного пищевого красителя, тогда занятие ребенка будет еще более интересным.

Готовые изделия можно запечь в духовке и раскрасить акварельными красками всем вместе.

«Соленые картинки»

Предложите своему ребенку украсить созданные его руками картинки. Это можно сделать с помощью соли крупного помола. Для этого отдельные участки изображения смазываются клеем и посыпаются солью. Зимние пейзажи и песчаные пляжи, белые котята и дождь обретают при этом волшебное очарование. Можете также предложить ребенку декорировать его картины и другими специями. Для этого подойдут крупы и перец горошком, сушеные листья петрушки и многое другое, что находится на кухне. Такое занятие способствует развитию фантазии и творческого мышления ребенка.

А из таких продуктов, как фасоль, горох, макароны, можно сделать рамочку для детского рисунка. Смажьте клеем лист по контуру и предложите малышу приклеить крупы и макаронные изделия в любой последовательности.

Уборка в доме.

Дети в любом возрасте подражают действиям взрослых. Не стоит лишать ребенка удовольствия помочь маме с уборкой квартиры. Дайте ему тряпку или веник, покажите, как пользоваться этими предметами. Выделите территорию, которую маленький помощник должен убрать самостоятельно: пусть это будет небольшой участок комнаты. И обязательно похвалите за приложенные старания, даже если вам придется убирать место его «уборки». Также следует приучать ребенка убирать игрушки. Выделите для этих целей какую-ни- будь коробку. Пусть после игры он сам соберет все свои игрушки.

Воспитатель первой категории Кланова Л.В.