

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 18

# Паспорт группы №11

**ПРИГЛАШАЕМ В ГОСТИ К НАМ  
К ИНТЕРЕСНЫМ УГОЛКАМ**



Любим мы свой детский сад,  
В нём полным – полно ребят.  
Раз, два, три, четыре, пять,  
Даже всех не сосчитать.  
Может сто, а может двести,  
Хорошо когда мы вместе!



# Воспитатели группы

«Сколько нужно ласки и заботы,  
Всех услышать, каждого понять...  
Благодарна и трудна работа  
Постоянно маму заменять.»

## Наши принципы:

Уважение и достоинства каждого ребенка  
Создание условий для развития индивидуальности  
Обеспечение атмосферы психологического комфорта  
Единство воспитания и обучения



### Никитина Марина Юрьевна

Образование: средне - специальное.  
Специальность: воспитатель в дошкольных  
учреждениях  
Место работы: МДОУ д/с №18  
Должность: воспитатель  
Высшая квалификационная категория  
Педагогической стаж: 46 лет.



### Сосунова Людмила Алексеевна

Младший воспитатель  
Стаж работы лет в д/с 7л.



### Кузьмина Ольга Евгеньевна

Образование: высшее –педагогическое.  
Специальность: учитель начальных классов  
Место работы: МБДОУ д/с №18  
Должность: воспитатель  
Первая квалификационная категория  
Педагогической стаж: 35 лет

Посмотрите вы на нас! Мы – ребята, суперкласс! Дружные и смелые, А ещё – умелые!  
Можем многое мы делать, Клеить, резать, шить, плести, Хорошо себя вести!  
Посмотрите вы на нас! Мы – ребята, суперкласс!



11

Наша группа

Лебелев Никита

Федосеева Маша

Тарарышкина Полина

Тихонова София

Скошнова Софья

Оралова Аня

Копытов Кирилла

Павлов Егор

Тихомиров Макар

Нальгисева Элиса

Лева Катя

Хрусталева Данила

Герасимова Агата

Богош Ева

Шолохов Руслан


Ольга Евгеньевна

Марина Юрьевна

Тихонова Алиса

Людмила Алексеевна

Тихонова Алиса



**Хотим мы провести для Вас  
Экскурсию по группе.  
Для вас мы двери открываем  
И в нашу группу приглашаем!**

**Приходите, не стесняйтесь,  
Да почаще улыбайтесь!  
Смотрите все внимательно  
Про нашу группу замечательную!  
Мы расскажем вам о том,  
Как в нашей группе мы живем,  
В какие игры мы играем,  
И что при этом не скучаем!**

## Раздевальная комната

К нам вы в гости приходите  
Только слишком не спешите  
Все в приемной посмотрите  
И нас строго не судите.

Карточку визитную вам предоставляем:

Это – наша раздевалка,  
Хранит одежду всех детей.  
Хранятся в шкафчиках пальтишки,  
Плащи, сапожки и зонты,  
Носки, колготки и штанишки  
Всё это - дивной чистоты!  
Внутри порядок – ни пылинки!  
Залог здоровья – чистота!  
На каждом шкафчике - картинка!  
Не раздевалка – красота!



## Уголок потерянных вещей:

Ищешь, ищешь – не найдёшь,  
А разыщешь – так пойдёшь.



А это центр для родителей,  
Полезный и поучительный.  
Здесь они о детях все узнают,  
Как рисуют, лепят, мастерят и клеют.  
Чтоб здоровых детей воспитать,  
Как режим надо им соблюдать.  
Информацию актуальную получают.  
Как воспользоваться ей – тоже знают!



## Групповая комната

Групповая комната разделена на центры.



А вот, если кушать,  
или заниматься,  
Без столов не обойтись.  
Рисовать, лепить, обедать,  
Ты на стул быстрее садись.





## Сюжетно - ролевая игра «Парикмахерская»

С вами мы теперь в салоне,  
Не в простом, а «красоты».  
Здесь расчески есть и фены,  
Заколки, ленты, бигуди,  
Журналы модные, шампуни –  
Скорее к нам спешите вы!  
Здесь парикмахер в униформе  
Причёску сделает для вас.  
Ухаживать научит за  
прической.  
И вам понравится у нас!



## Сюжетно - ролевая игра «Больница»

Здесь играем мы в больницу.  
Любим в докторов рядиться.  
Учимся мы здесь лечить  
И здоровьем дорожить.  
Здесь у нас аптечка есть:  
Инструментов и лекарств не  
счесть!  
Градусник, фонендоскоп-  
Начинай играть, дружок!  
Узнаем здесь про болезни  
И про то, что нам полезней!



## Сюжетно - ролевая игра «Семья»

Это центр наш «Семья».  
Здесь есть кукольная мебель,  
И посуда, и кровать,  
И одежда, и коляски –  
Будем кукол в них катать.  
Здесь посуду мы расставим,  
Здесь одежду мы погладим,  
Здесь кровати уберем –  
Вот как весело живем!



# Уголок ряжения

**Мы теперь уже большие  
И хотим вам показать,  
Как умеем очень ловко  
Наряжаться и играть.**



## Сюжетно - ролевая игра «Шофёр»



1. Рули;
2. Инструменты;
3. Разнообразные машины;
4. Фуражка регулировщика;
5. Жезл, свисток;
6. Светофор.
- 7.Накидки.



## Сюжетно - ролевая игра «Строители»

1. Строительный материал: крупный и мелкий;
2. Строительные инструменты;
3. Каски;
4. Схемы построек.



Цель: знакомство с плоскостными и объемными геометрическими формами, приобретение конструктивных навыков. Развивать умения наблюдать, анализировать, творческие способности при создании практических конструкций сначала совместно во взрослым, потом перенося в самостоятельную деятельность.

## Зона для настольно-печатных игр.

Ну, а дальше , как хотите,  
Можно тихо поиграть.  
За столом тут посидите  
И игру вы подберите.  
Можно в шашки и в лото,  
Можно кукле дом построить,  
Можно выиграть в домино



## Центр театра

Театральный уголок  
Как волшебный островок.  
Здесь навыки актерского мастерства  
приобретаем,  
Любую роль мы вам сыграем.  
Пусть словами не расскажем.  
Мимикой и жестами покажем.  
Перевоплотимся хоть в кого,  
Мы артисты, как в кино.  
Костюмы, маски, шляпы, парики –  
Помогут в этом нам они



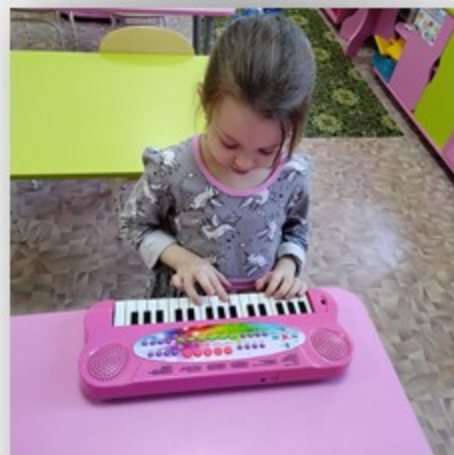


## Центр музыки

Мы пришли в центр музыки с вами.  
Посмотреть, есть тут у нас.  
И сейчас убедитесь вы сами –  
Инструменты все радуют глаз.  
Микрофон, колокольчик и бубен,  
Барабан, синтезатор, там-там,  
Много игр музыкальных и дудочек-  
Пригодятся все они нам.  
Любим слушать мы музыку разную,  
Любим песни мы все подпевать,  
Узнаем мы про много прекрасного,  
Учимся его воспринимать!



Цель: ознакомление с музыкальными инструментами, привитие любви к музыке и театру. Развитие творческого воображения, умение драматизировать сказки, передавая словом и жестами образ героя.



## Центр экспериментирования

Нам без опытов нельзя,  
Эксперименты ставим!  
Все крупы и материал  
Природный изучаем.  
Свойства бумаги и воды,  
Всё это открываем.  
Пусть нет изысков в уголке  
Он прост, но интересен.  
И важно, что детишкам здесь  
Играть довольно весело.  
Откроют множество всех тайн  
И будут вновь стремиться.  
Познать этот прекрасный мир,  
И новому учиться!

1. Демонстрационный материал разных видов: железо, дерево, пластмасс, стекло;
3. Колбочки, пробирки, мерные стаканчики, лупы, разноцветные стёкла;
4. Часы механические, песочные;
5. Термометр для воды;
6. Схемы для проведения опытов;
7. Фартуки.



# Центр природы

Это центр наш природы,  
И в нем нет плохой погоды.  
Комнатные здесь цветы  
Небывалой красоты.  
Мы их вместе поливаем,  
Сухие листья обрываем,  
Еще мы землю им рыхлим,  
Чтоб они цвели хотим.  
Для этого все есть у нас-  
Рыхлилки, лейки –  
просто класс!

## Уголок труда:

- 1 Детские фартуки.
- 2 Тазик , тряпочки для мытья растений.
- 3 Инструменты по уходу за растениями.
- 4 Папка « Я люблю трудиться».

## Уголок природы:

1. Комнатные растения: с крупными листьями, типичным прямостоячим стеблем,
2. Растения с мелкими листьями.
3. Лейка, опрыскиватель для цветов.
4. Папка « Как ухаживать за цветами»



# ЦЕНТР ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

1. Стенд с портретом президента В.В. Путина и символами государства;
2. Альбом «Наша родина - Россия»;
3. Альбом: «Мой Ярославль»;
4. Альбом «Государственные символы России»;
5. Куклы народов мира;
6. Пособие «Русские народные промыслы», «Мой дом», «Рассказы про свой город»;



## ЦЕНТР ОБЖ

Чтоб ребят оградить от опасности  
Есть у нас центр безопасности.  
Это прямо целый городок.  
Изучаем каждый уголок.  
Как нам правильно дорогу перейти  
И не заблудиться нам в пути.  
Сигналы светофора изучаем,  
О чем они сигналият –  
Это знаем.  
Здесь знаки пешеходные стоят,  
Помошники они ведь для ребят!  
Здесь игры есть, а также есть рули,  
Играть в них очень любим мы!  
Мы изучаем правила, играя,  
И не страшна опасность нам любая.

1. Дорожные знаки;
2. Демонстрационные обучающие картинки;
3. Различные виды транспорта, включая спецмашины;
4. Настольные и дидактические игры по ПДД;
5. Фуражка инспектора ГИБДД, жезл;
6. Рули;
7. Нагрудные знаки с эмблемами машин;
8. Автогородок улицы;

Цель: формирование у дошкольников знаний и представлений, устойчивых навыков по основам безопасности жизнедеятельности ПДД, ППБ, на улице и в помещении.



# ЦЕНТР КНИГИ

Это книжный уголок.  
«Репка», «Рукавичка», «Теремок»,  
«Маша и медведь» и «Колобок» -  
Много книжек тут живут  
И скучать нам не дадут.  
Нас научат доброте,  
Вежливости, простоте.  
Мы их деткам почитаем,  
Много нового узнаем.  
Книги часто обновляем,  
И запасы пополняем.



1. Стенд для художественной литературы.
2. Литература и детские книги по программе
- 3 Альбомы для просматривания – « Любимые сказки», « Времена года» и др.
- 4 Книжки – раскраски.
5. Познавательная литература.

## ЦЕНТР МАТЕМАТИКИ И СЕНСОРИКИ

Математика – царица,  
Будем у нее учиться:  
Играть, считать и измерять  
И фигуры различать!



1. Занимательный материал по математике. Логические игры.
2. Наборы геометрических фигур, цифр;
3. Комплекты картинок и математических знаков для магнитной доски;
4. Настольно-печатные игры;
5. Рабочие тетради по математике;
6. Часы;



## ЦЕНТР КОНСТРУИРОВАНИЯ

Это центр игр строительных.  
Построек много удивительных  
Мы в этом центре создаем:  
Ворота, мебель, новый дом,  
Мосты, дороги, города,  
Машины, лодки, поезда.  
Воображенье, творчество мы развиваем.  
Оно нам пригодится –  
Это знаем!



1. Конструктор «Лего»;
2. Деревянный мелкий и крупный напольный конструктор;
3. Мозаика, Пазлы;
4. Металлический конструктор;
5. Транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые и грузовые
6. Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных, макеты деревьев;
7. Схемы.





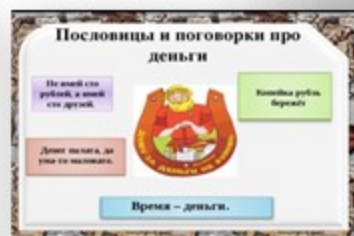
## Центр игр дидактических

Это центр игр дидактических:  
Настольных, пазлов, математических.  
Мышление, логику, усидчивость, внимание,  
Старательность и миропонимание  
В нас эти игры развивают.  
Быть умными они нам помогают.



## Центр «Финансовой грамотности»

Дружим ли с финансами?  
Хорошенький вопрос,  
Ещё мы ходим в садик,  
Работать не для нас...



1. Дидактические игры по финансовой грамотности.
2. Игровые денежные купюры, карты.
3. Счеты, калькулятор.
4. Настольная игра «Бизнес».
5. Картоотека игр по финансовой грамотности.



# ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА

В центре творчества ИЗО  
Много есть у нас всего:  
Альбомы, краски, карандаши.  
Найдешь тут все ты для души.  
Цветной картон, бумага есть,  
Клей, кисти, стеки –  
Всего не перечислить.  
Для рисования необычного  
Тут много материала эстетичного:  
Из ваты палочки, и штампы, и мелки,  
Из поролона шарики, и пуговицы.  
Раскраски также есть у нас,  
Они представлены для вас.  
Здесь учимся мы рисовать,  
Кисть, карандаш – их правильно  
держат.  
Узнаем про способы разные  
Рисования всего прекрасного!



Цель: формирование творческого потенциала детей,  
эстетического восприятия. Развитие воображения,  
интереса к изо-деятельности, навыков отображения  
характерных черт предмета и объектов природы.



## ЦЕНТР РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ

Следующий наш уголок,  
“Уголок- Говорунок”.  
Здесь мы будем заниматься,  
Не играть, не баловаться.  
Будем азбуку учить,  
Звуки точно говорить.  
Язычок у нас всё сможет,  
Говорунок нам всем поможет!  
И ребята всё сумеют -  
Трудности преодолют.  
Будут чётко говорить,  
Все слова произносить!



1. Схемы для описания предметов, составления рассказов и сказок;
2. Картинки предметные и сюжетные;
3. Дидактические и настольно печатные игры;
4. Цветные кружки (предметы-заместители).

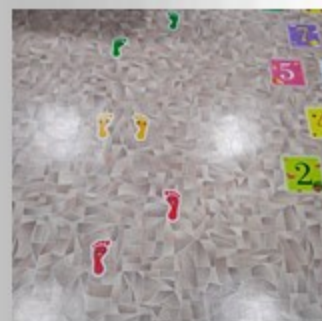
Цель: ознакомление с окружающим и развитие речевого общения через дидактические упражнения и наглядный дидактический материал (дидактические игры, подбор предметно – сюжетных картинок, иллюстраций и др.), ознакомление и развитие интереса к чтению художественной литературы.



# ЦЕНТР ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ

Вам представить мы хотим  
Уголок спортивный!  
Хочешь ты здоровым быть?  
Двигайся активно!

Для физической зарядки в уголке  
у нас в порядке  
Ленты мячики дорожки  
Чтоб здоровы были ножки  
Массажеры и веревки  
Кегли прыгалки мячи  
Обручи мешки с песочком  
Хочешь просто поскачи.



# ЦЕНТР ДЕЖУРСТВА



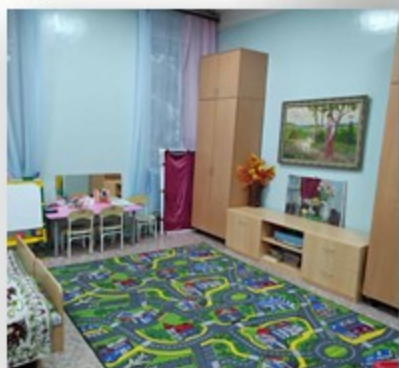
Инвентарь для дежурства по столовой:

- фартуки,
- тряпочки;
- стаканчики для салфеток;
- салфетки.

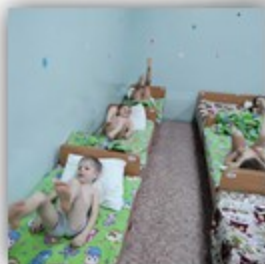


# СПАЛЬНОЕ ПОМЕЩЕНИЕ

Засыпают девочки, засыпают мальчики,  
Уместились пухлые под щекою пальчики.  
Глазки закрываются, носики сопят,  
Ах, какая мягкая в садике кровать!



После сна, как все проснулись,  
Улыбнулись, потянулись,  
Мы по коврикам прошлись,  
Одевайся, не ленись!



# Уголок «Уединения»

В уголке уединения  
Можно в тишине побыть.  
Исчезнут все твои волнения.  
Ведь можно маме позвонить.



Цель: Преодоление эмоционального дискомфорта  
дошкольников.



Информационная справка о спальном помещении:  
Имеются на каждого ребенка кровати, с  
индивидуальным комплектом сменного белья,  
матрасом, подушкой. Рабочий стол для педагога, стул,  
шкаф для хранения

## УМЫВАЛЬНАЯ КОМНАТА

В комнате у мойдодыра,  
полотенце есть и мыло.  
Руки здесь мы будем мыть,  
И за чистотой следить.



Цель: обучение навыкам самообслуживания,  
развитие культурно - гигиенических навыков,  
формирование навыков опрятности.

1. Зеркало
2. Раковины
3. Мойка для мытья ног
4. Унитазы
5. Маркированные шкафчики для полотенец
6. Тумба для хранения моющих средств
7. Тумба для хранения инвентаря.
8. Дозаторы для мыла.





# ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА



Вот такая наша группа!  
Дети благодарны нам.  
Каждый день они остаются,  
Уговаривают мам!



Вы нас строго не судите,  
Если что не так – скажите!  
Примем всё мы во внимание!  
Спасибо! До свидания!

## «Виды картотек»

1. Картотека пальчиковых игр
2. Картотека артикуляционных упражнений
3. Картотека дыхательной гимнастики
4. Картотека наблюдений в уголке природы
5. Картотека опытов
6. Картотека «Сюжетно-ролевых игр»
7. Картотека дидактических игр
8. Картотека гимнастик пробуждений
9. Картотека подвижных игр
10. Картотека прогулок
11. Картотека физкультминуток
12. Картотека хороводных игр
13. Картотека народных игр
14. Картотека игр по финансовой грамотности

# Программно-методическое обеспечение

1. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. «Основная образовательная программа дошкольного образования» Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

2.Белая К.Ю., ФГОС Формирование основ безопасности у дошкольников (2-7 лет). - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

Н.В.Лободина Примерное комплексно-тематическое планирование по программе "От рождения до школы". (5-6 л.) Старшая группа, - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Гербова В.В., ФГОС Развитие речи в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Дыбина О.В., ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением. (5-6 лет). Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Комарова Т.С., ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Пензулаева Л.И., ФГОС Физическая культура в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

Помораева И. А., Позина В. А., ФГОС Формирование элементарных математических представлений. (5-6 лет). Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

9. Соломенникова О.А., ФГОС Ознакомление с природой в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
10. «Образовательный процесс. Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под. Ред.Н.Е.Вераксы Т.С. Комаровой,М.А. Васильевой.» автор –составитель.Н.Н.Черноиванова, Н.Н.Гладышева,2016г.старший возраст.
11. «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 5-6лет»: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
12. Куцакова Л.В. занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. –М.: Мозайка-синтез 2016г.
13. «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста» Тугушева Г.П., Чистякова
14. Методическое обеспечение к региональной программе «Родники Дона». Ростов на/Д., 2005 год, Чумичева Р.М., Ведмедь О.Л., Платохина Н.А.
15. Л.П.Гладких,Архимандрит Зиновий(А.А.Корзинкин) В.М.Меньшиков»основы православной культуры- мир прекрасное творение»

**Цель:** Создание условий для полноценного развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, учитывая особенности и требования образовательной программы «От рождения до школы».

Групповое помещение предназначено для организации образовательной деятельности с воспитанниками по всем образовательным областям: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Виды детской деятельности, реализуемые в групповом помещении: игровая, коммуникативная, познавательно – исследовательская, изобразительная, музыкальная, двигательная, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал.

Функциональное использование группового помещения: организация совместной образовательной деятельности взрослых и детей, организация совместной деятельности в режимные моменты, индивидуальная работа, самостоятельная детская деятельность.

**Задачи:** создать атмосферу эмоционального комфорта, условия для физического развития, для творческого самовыражения, для проявления познавательной активности детей; создать условия для участия родителей в жизни группы.

Принципы организации развивающей предметно – пространственной среды:

1. Соответствие требованиям ФГОС ДО и образовательной программы «От рождения до школы».
2. Соответствие требованиям СанПиН.
3. Соответствие возрастным индивидуальным особенностям и интересам детей.
4. Насыщенность, вариативность, доступность, безопасность среды.
5. Трансформируемость пространства.
6. Полифункциональность материалов