Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 18»

Публичный отчёт

деятельности ДОУ

2021-2022 уч. год

Ярославль

**Содержание**

I. Общие сведения.

I.1. Историческая справка.

I.2. Общая характеристика учреждения.

II. Структура управления в ДОУ.

III. Условия функционирования дошкольного образовательного учреждения.

III.1. Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса.

III.2.Повышение социальной активности и деловой квалификации педагогов.

III.3. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ.

IV. Воспитательно-образовательное пространство ДОУ.

IV.1. Режим.

IV.2. Оздоровительно-профилактическая деятельность ДОУ.

IV.3. Реализуемые образовательные программы.

V. Управление качеством образования в ДОУ.

V.1. Результаты мониторинга образовательного процесса.

V.2. Результаты комплексной диагностики уровня психологической готовности к началу обучения в школе.

V.3. Результаты анкетирования родителей удовлетворённостью работой детского сада.

V.4. Творческая активность воспитанников.

VI. Социальное партнёрство ДОУ.

VII. Основные направления ближайшего развития ДОУ.

**I. Общие сведения**

**1.1Историческая справка**

Государственное муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18» функционирует с марта 1986 года. До января 1998 года детский сад находился в ведении Ярославского моторного завода. С момента основания функционирует 14 групп**.**  С открытия до 2009 г. детский сад возглавляла Карпусь Ирина Германовна**.**  С 2010-2018 год руководила МДОУ «Детский сад №18» Канина Наталья Николаевна. С декабря 2018г. руководителем МДОУ «Детский сад №18» является Красильникова Елена Викторовна.

**1.2. Общая характеристика учреждения**

**Полное и краткое наименование организации**: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18» (МДОУ «Детский сад № 18»)

**Адрес**: 150064, г. Ярославль, ул. Бабича, 14а.

**Телефон:** 8 (4852) 54-06-47

**Электронная почта** yardou [018@yandex.ru](mailto:018@yandex.ru)

**Адрес сайта в Интернете** [http://mdou18.edu.yar.ru](http://mdou18.edu.yar.ru/)

Заведующий: Красильникова Елена Викторовна

Старшие воспитатели:Климова Ольга Геннадьевна

Ершова Юлия Валерьевна

Новикова Ольга Владимировна

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 21.10. 2016 г. №465/16

Лицензия на осуществление медицинской деятельности от 06.02.2017 г.

№ ЛО-76-01-002111

**Режим работы:** Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, часы работы - с 6.30. час. до 18.30 час.; выходные дни - суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Группы функционируют в режиме групп полного дня (12-часового пребывания).

Количество воспитанников в МДОУ – средний списочный -326 чел.

В учреждении функционирует  **14 возрастных групп из них:**

**4** группы  общеразвивающей направленности  для детей от  1,5 лет до 7 лет -

**группы №2, №8, № 13, №14** (количество **детей- 99 чел.).**

**2** группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи - **группы №7, № 9 (количество детей -35 чел.).**

**8** групп комбинированной направленности  для детей с тяжёлыми нарушениями речи – **группы №1, № 3, № 4, №5, № 6, №10, №11, №12 (количество детей- 192 чел.)**.

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий и трассы. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Вблизи детского сада расположены: средняя общеобразовательная школа №56, МДОУ «Детский сад №2», «Детский сад № 69».

**II. Структура управления в ДОУ**

Управление детским садом №18 осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Уставом ДОУ и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Управление детским садом осуществляют:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Мэрия города Ярославля | Принятие решения о создании, реорганизации, изменении типа и ликвидации бюджетного учреждения в порядке, установленном муниципальным правовым актом мэрии города Ярославля.  Принятие решения о переименовании детского сада. |
| Учредитель | Утверждение Устава детского сада, изменений в него по согласованию с Комитетом по управлению муниципальным имуществом.  Формирование и утверждение муниципального задания бюджетному учреждению и финансовое обеспечение выполнения этого задания.  Установление платы, взимаемой с родителей обучающихся за присмотр и уход за ребёнком, и её размера.  Назначение на должность и освобождение от должности заведующего детским садом.  Установление порядка и сроков проведения аттестации кандидатов на должность заведующего детским садом.  Утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения.  Согласование программы развития детского сада.  Осуществление контроля за деятельностью детского сада в установленном законодательством порядке. |
| Комитет по управлению муниципальным имуществом | Закрепление на праве оперативного управления за бюджетным учреждением муниципального имущества. Распоряжение особо ценным движимым имуществом, а также недвижимым имуществом. Осуществление контроля за сохранностью и использованием по назначению имущества, закреплённого за бюджетным учреждением на праве оперативного управления. |
| Заведующий детским садом | Осуществляет руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом.  Обеспечивает реализацию ФГОС. Заведующий обязан обеспечивать эффективную деятельность детского сада и его структурных подразделений, организацию административно- хозяйственной, финансовой и иной деятельности детского сада. Обеспечивает своевременное и качественное выполнение всех договоров и обязательств детского сада. Обеспечивает выполнение плановых показателей деятельности детского сада. |
| Общее собрание работников | Выработка коллективных решений для осуществления единства действий всего трудового коллектива и каждого его члена.  Рассматривает Правила внутреннего трудового распорядка детского сада и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права. Рассматривает вопросы безопасности условий труда работников детского сада, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы детского сада. |
| Педагогический совет | Педагогический совет взаимодействует с органами самоуправления ДОУ по вопросам функционирования и развития учреждения, вносит предложения по содержанию, способам, системе средств воспитания и обучения. Рассмотрение образовательных программ детского сада. Рассмотрение и утверждение методических направлений работы. |
| Совет родителей (законных представителей) обучающихся | Рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию локальных нормативных актов детского сада, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей обучающихся и педагогических работников.  Участие в разработке и обсуждении программы развития детского сада. Привлечение добровольных имущественных взносов и пожертвований. Рассмотрение вопросов об оказании материальной, медицинской и иной помощи обучающимся.  Участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий, в том числе связанных с посещением театров, музеев, выставок. |

В учреждении функционирует Первичная профсоюзная организация, которая насчитывает 42 человека. Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий МДОУ занимает место координатора стратегических направлений.

**III.Условия функционирования дошкольного образовательного**

**учреждения**

**III. 1. Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса.**

**Укомплектованность штата –** 100%

Количество педагогов -39 человек из них:

Воспитатели-27 чел.

Старший воспитатель-3 чел.

Инструктор по физкультуре- 2 чел.

Музыкальный руководитель-2 чел.

Педагог-психолог- 1 чел.

Учитель-логопед- 4 чел.

Педагогический коллектив представляет собой коллектив единомышленников, которых объединяют общие цели и задачи.

**Информация о педагогах**

Педагогический стаж работы

Стажевые показатели демонстрируют преобладание опытных кадров.

**Образовательный уровень педагогов**

Анализ образовательного уровня педагогического коллектива свидетельствует о достаточно высоком уровне образования и подготовке кадрового состава (94,9% имеют высшее образование).

**Квалификационные категории**

Данные свидетельствуют о достаточно высоком уровне профессионализма педагогов. 35 педагогов (89,7%) имеют первую и высшую квалификационные категории.

**В 2021-2022 учебном году аттестованы педагоги на квалификационные категории**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О. | Должность | Квалификационная категория |
| 1. | Сергеева Н.В. | воспитатель | первая |
| 2. | Очагова ЕИ. | инструктор по физкультуре | высшая |
| 3. | Лебедева С.С. | воспитатель | первая |
| 4. | Осипова И.А. | воспитатель | высшая |
| 5. | Егорова Г.П. | воспитатель | высшая |
| 6. | Соколова Г.А. | воспитатель | высшая |
| 7. | Кузьмина И.А. | воспитатель | высшая |
| 8. | Климова О.Г. | старший воспитатель | высшая |
| 9. | Костицына О.Г. | учитель-логопед | первая |

**III.2 Повышение социальной активности и деловой квалификации педагогов**

Участие в методобъединениях: учителей-логопедов - Приорова С.В., Лебедева Л.А., Казённова В.В., Маслова Т.А., педагогов-психологов -Афанасьева А.Б. и инструкторов по физической культуре - Очагова Е.И., Манасбаев Н.Н.

Участие в работе МО педагогов города, работающих с интерактивной доской - Маслова Т.А., Лебедева Л.А.

**Повышение профессиональной компетентности педагогов (участие в методических мероприятиях)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО педагога | Повышение профессиональной компетентности педагогов |
| 1. | Белова М.В. | Вебинары на образовательном сайте «Просвещение;  Онлайн-курс по ИКТ для педагогов «Как педагогу создать свой персональный сайт»;  Мастер-класс МДОУ «Детский сад №27»; Мастер-класс МДОУ «Детский сад №211», Мастер-класс МДОУ «Детский сад №127» |
| 2. | Осипова И.А. | Тема: «Деловая игра с применением методов эйдетики. «Узелки на память» 23.03.2022. МДОУ «Детский сад № 97» |
| 3. | Афанасьева А.Б. | «Практические инструменты в работе педагога-психолога дошкольной образовательной организации» в общем объеме 60 часов/ «Профессиональное сообщество «Преемственность в образовании». |
| 4. | Маслова Т.А. | Вебинар Нищева Н.В. «Формирование грамматического строя речи у детей дошкольного возраста» (4 часа) |
| 5. | Костицына О.Г. | Вебинар образовательного портала «Просвещение»: «Круг чтения- какие книги и почему включать» 27.11. 2021  Zoom – конференция: Использование ЦОР в индивидуальной работе с детьми. 26. 10.2021  Вебинар образовательного портала «Мерсибо»: «Новые подходы к обучению чтению детей с ОВЗ с помощью интерактивных и настольных игр» 17.11. 2021  Мастер класс: использование нейроупражнений на занятиях учителя – логопеда 28.02.2022 |
| 6. | Сучкова Т.В. | **Су** Мастер-класс «Работа в текстовом редакторе Microsoft Word» 17.11. «Работа в электронной таблице Excel» 24.11.2021, МДОУ «Детский сад № сад №8». |
| 7. | Воробьёва Т.В. | **Воробьёва** Мастер-класс «Проектная деятельность как средство развития социа социальной активности дошкольников 30.03.2022 МДОУ д/с № 27. |
| 8. | Жукова Ю.Н. | Мастер-класс «Использование приёмов Арт-терапии для выявления одарённых детей старшего дошкольного возраста» (сертификат участника от 26.11.2021г. МДОУ «Детский сад № 228);  Семинар- практикум «Мультимедийные презентации в образовательном процессе» (сертификат участника от 30.11.2021г. МДОУ «Детский сад № 55»). |
| 9. | Лукина Н.П. | « Основы детской одаренности» (сертификат участника) ZOOM; 10.2021 МДОУ д/с № 221  « Семинар-практикум « Мультимедийные презентации в образовательном процессе». 30.11.2021 МДОУ д/с № 55; |
| 10. | Антонова Ю.Н. | Клуб инноваций и творчества победителей конкурса профмастерства педагогов «Золотой фонд» «Кит». Семинар «Профперспектива: развитие умений поддержки детской инициативы и самостоятельности как компонента методической компетентности молодого педагога ДОУ. |
| 11. | Соколова Г.А. | Мастер-класс «Stem-образование: «Робототехника» МДОУ д/с № 106.  «Акция- как форма сотрудничества педагогов и родителей в формировании безопасного поведения в быту» 24.03. 2022. МДОУ д/с № 127. |
| 12. | Мельникова Е.Ю. | Семинар «Секреты профессионалов». Клуб инноваций и творчества победителей конкурса профмастерства педагогов «Золотой фонд» «Кит». Семинар «Профперспектива: развитие умений поддержки детской инициативы и самостоятельности как компонента методической компетентности молодого педагога ДОУ. |
| 13. | Добрякова Е.Б. | «Создание условий для развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста посредством правополушарного развития» 25.10.2022 МДОУ д/с № 155.  Мастер-клас «Проектная деятельность как средство развития социальной актив- ности ности дошкольников 30.03.2022 МДОУ д/с № 27. |
| 14. | Миничева Л.В. | «Создание условий для развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста посредством правополушарного развития» 25.10.2022 МДОУ д/с № 155.  Мастер-клас «Проектная деятельность как средство развития социальной актив- ности ности дошкольников 30.03.2022 МДОУ д/с № 27. |
| 15 | Новикова ОВ. | «Учимся легко: нейропсихология в детском саду и школе» 56 часов |

**Обучение по программе профессиональной переподготовки**

Мельникова Е.Ю. - профессиональная переподготовка в АНО ДПО «Институт новых технологий и управления» по программе Дошкольная педагогика. Воспитание детей в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС» 780 час. С присвоением квалификации «Воспитатель детей дошкольного возраста», с 16 ноября 2021 по 30 марта 2022г.

В 2021-2022 учебном году методическая работа была направлена на решение годовых задач ДОУ:

* Педагогам систематически знакомиться с новейшими достижениями педагогики и психологии, социологии, с передовым опытом педагогов-новаторов, с современными методами психолого-педагогической диагностики.
* Педагогам изучать и активно внедрять в практическую деятельность современные образовательные технологии.
* Включить всех педагогов в инновационную деятельность. Продолжить работу МИП и ФИП.
* Повысить ИКТ компетентности педагогов. Активнее использовать в образовательном процессе ИКТ технологии. Сотрудничество работников ДОУ в единой цифровой образовательной среде.
* Способствовать развитию аналитических и рефлексивных умений у педагогов.
* Углублённо работать по направлению «Речевое развитие».
* Координировать работу специалистов и воспитателей на комбинированных и компенсирующих группах.
* Включить всех участников образовательного процесса в проектную деятельность.
* Внедрять в практику работы инновационные формы взаимодействия семьи и детского сада.

**В течение учебного года были проведены следующие методические мероприятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Семинар- практикум**  «Основы работы на профессиональном компьютере».  «Работа в Microsoft word».  «Работа в Googl» (электронная почта, документы, диск, чат).  Обучающий семинар «Диагностический инструментарий педагогов ДОУ с использованием таблицы exele» (диагностика Н.В. Верещагиной).  «Возможности программы Movie Maker.  «Создание ЛИКС педагога с помощью облачных технологий».  Двигательный семинар для начинающих воспитателей.  «Формы и методы обучения детей правилам безопасного поведения на дороге и в быту», «Азбука безопасности». | Новикова О.В.  Белова М.В.  Маслова Т.А.  Сысолятина С.Г.  Крутикова Г.Г.  Климова О.Г. |
| **Педсоветы**  - Педсовет установочный.  - «Цифровая образовательная среда как ресурс развития ДОУ».  - «Использование образовательных технологий при формировании у детей основ безопасности жизнедеятельности». - Педсовет итоговый «Итоги работы ДОУ за учебный год». | Красильникова Е.В.  Климова О.Г.  Новикова О.В.  Ершова Ю.В. |
| **Мастер-класс**  -«Использование ИКТ технологий в образовательном процессе».  - «Создание электронных сайтов с помощью платформы Googl».  - «Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей».  - «Взаимодействие с семьями воспитанников в развитии мыслительных процессов дошкольников средствами образовательных технологий».  «Зимний кинезиологический калейдоскоп». «Зимние кинезиологические игры для детей старшего возраста». | Новикова О.В.  Сучкова Т.В.  Егорова Г.П.  Сысолятина С.Г. |
| **Клубный час**  - «Осенние посиделки».  - «Зимние посиделки».  - «Космическое путешествие». | Аникеева О.В. Малунова М.Н. Лукина Н.П. |
| **Открытый просмотр**  «Использование игровых технологий».  Организация работы воспитателя в группе комбинированной направленности».  ФЭМП в старшей группе «Путешествие в зимний лес».  Занятие по формированию культуры поведения у дошкольников.  Комплексное занятие в средней группе «Зоопарк».  Занятие по ПДД в старшей группе. | Сергеева Н.В.  Лебедева С.С.  Жукова Ю.Н.  Осипова И.А.  Кузьмина И.А.  Жемалтдинова И.К.  Лукина Н.П. |
| **Консультации**  «Организация РППС в соответствии с ФГОС ДО».  «Требования к организации прогулки».  «Использование акровербальной техники для развития памяти у старших дошкольников».  «Организация образовательной деятельности ДОУ с использованием электронной образовательной среды».  «Состояние документации на группе». | Климова О.Г.  Новикова О.В.  Ершова Ю.В. |
| Консультации педагога-психолога для воспитателей  «Конфликты между детьми, конфликтные дети, приемы поведения педагогов в конфликтных ситуациях».  «Взаимоотношения с родителями, приемы, используемые в работе с родителями».  «Саморегуляция, управление эмоциями, эмоциональными состояниями».  «Развитие познавательных процессов (виды заданий, используемых на занятиях)».  «Возрастные особенности детей младшего и старшего дошкольного возраста». | Афанасьева А.Б. |

Согласно годовому плану проводились семинары - практикумы, консультации, мастер-классы, тренинги по вопросам, раскрывающим содержание образовательного стандарта. Большинство педагогов владеют персональным компьютером, умеют работать с современными средствами обучения, 11 педагогов владеют интерактивной доской.

Открытые занятия показали умения воспитателей определять цели и задачи обучения и воспитания, планировать непосредственно-образовательную деятельность, использовать эффективные методы и приёмы обучения, соответствующие возрасту детей, уровню их подготовленности. Активнее стали использовать компьютерные презентации. Методически грамотно анализируют просмотренные занятия, отмечают положительные моменты и недостатки, доброжелательно дают рекомендации, обмениваются опытом работы. Следует: больше внимания уделять индивидуальному и дифференцированному подходу в ходе НОД, учитывать результаты мониторинга развития детей, рекомендации специалистов.

С 04.04.2022 г. по 08.04.2022 г. организован активный отдых детей «Умные каникулы». Тема: «Традиции, обычаи, искусство народов Р.Ф.» (приказ от 13.01.2022).

В рамках городского организационно-массового мероприятия «Умные каникулы» и реализации сетевого взаимодействия муниципальных дошкольных образовательных учреждений педагоги детского сада подготовили и провели занятие «Ярче солнышко сияй, весну в гости приглашай». Цель: приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры; расширение представлений о традициях русского народа, развитие познавательной активности, коммуникативных навыков, творческой инициативы и интереса к народным играм.

**Работа с молодыми специалистами и начинающими педагогами (**Мельникова Е.Ю., Антонова Ю.Н.) осуществлялся по годовому плану.

**Смотр-конкурс** на готовность к учебному году. Смотр готовности позволил выявить педагогов, проявивших творчество в построении РППС.

**Инновационная деятельность**

На 2021-2022 учебный год детскому саду присвоен статус ФИП, МИП, МРЦ:

* Всероссийская инновационная площадка «Воспитатели России»

ФИП «Формирование физической культуры детей дошкольного возраста».

* «Инновационные подходы достижения реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».
* МИП «Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей».
* МИП «Цифровая образовательная среда ДОУ как средство реализации Национального проекта «Образование».
* МРЦ «Муниципальная модель организационно-методического сопровождения проекта «Успех каждого ребёнка».

Детский сад принимает участие в межмуниципальных, межрегиональных мероприятиях по обмену опытом.

* Семинар для педагогов МСО г. Ярославля «Активизация роли родителей в деятельности детского сада посредством знакомства с методами образовательной технологии и применение их в условиях семьи». Тема «Семейная медиатека видеороликов по кинезиологии», «Кинезиологические тренажеры». 16.02.2022г. Егорова Г.П.
* Мастер-класс «Зимний кинезиологический калейдоскоп» - использование кинезиологии в рисовании», 21.02.2022г. Соколова Г.А.
* Мастер-класс «Зимний кинезиологический калейдоскоп» Мастер-класс «Зимний кинезиологический калейдоскоп- речевые упражнения с элементами кинезиологии», Егорова Г.П.
* Мастер-класс для педагогов города в рамках МИП «Цифровая образовательная среда ДОУ как средство реализации Национального проекта «Образование» «Создание ЛИКС (личная информационно-коммуникативная среда педагога) с помощью облачных технологий» Выступление «Виртуальный методический кабинет». Маслова Т.А., Белова М.В., Сысолятина С.Г., Новикова О.В. 06.04.2022г.
* Мастер-класс для заведующих (в рамках МИП) «Мотивационное управление ДОУ» 06.04.2022 г.
* Международная научно-практическая конференция «Современное дошкольное образование», «Ребёнок, семья, педагог».

Темы выступлений:

- «Клубный час как инновационная технология обучения и воспитания дошкольников» Малунова М.Н., Аникеева О.В. (10.12.2021)

- «Алгоритмика. Развитие алгоритмического мышления у детей дошкольного возраста. Использование алгоритмики в различных образовательных областях», Соколова Г.А. (09.12.2021).

В рамках методического объединения педагогов города, работающих с интерактивной доской - Презентация опыта работы по проекту «По дорогам сказок». Выступающие: Лебедева Л.А., Маслова Т.А. (05.12.2021).

В рамках «Панорамы педагогического опыта педагогов ДОУ» ГЦРО, приказ №01-06/119 от 08.11.2021).

Тема выступления: «Представление опыта работы по реализации проекта по развитию речи с использованием интерактивной доски для детей с ТНР». Выступающие: Лебедева Л.А., Маслова Т.А. (29.11. 2021).

Маслова Т.А. участник международной образовательной конференции для педагогов дошкольной сферы образования «Дошкольное образование: Опыт, проблемы, перспективы развития». (02.10.2021).

Мероприятия получили высокую оценку коллег. Педагоги отметили актуальность заявленных тем, интересную форму подачи материала. Представленный опыт работы планируют использовать в своей практической деятельности.

**Награждения:**

Почётная грамота Министерства просвещения Российской Федерации – Афанасьева А.Б.

Благодарственное письмо Ярославской областной Думы- Лебедева Л.А., Сысолятина С.Г.

Почётная грамота Ярославской областной Думы - Климова О.Г.

**Участие педагогов в конкурсах**

* Конкурс профессионального мастерства «Мастер-АС» Ершова Ю.В., Очагова Е.И., Афанасьева А.Б., Манасбаев Н.Н., Лебедева Л.А., 2 место, № 01-95/920 от 13.10.2021
* «Панорама педагогического опыта педагогов дошкольных образовательных учреждений города»Выступление «Представление опыта работы по реализации проекта по развитию речи «По дорогам сказок» с использованием интерактивной доски для детей с ТНР» (ГЦРО, приказ №01-06/119 от 08.11.2021), Лебедева Л.А., Маслова Т.А.
* Костицына О.Г. Всероссийский конкурс для работников образования «Новогоднее оформление (1 место). Акция «Новой год в каждый дом» 04.12.2021 «#МЫ Вместе#»

**Вывод:** Достигнутые результаты работы в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам и удовлетворяют педагогический коллектив. Педагоги повышают свой профессиональный уровень, нацелены на повышение качества образования.

**Публикации педагогов ДОУ 2021-2022 учебный год**

Белова М.В. Опубликованы материалы на образовательных сайтах «Копилка уроков»; Публичное представление своего педагогического опыта на сайте МДОУ «детский сад №18».

Осипова И.А. Образовательный форум «Созвездие» IV Всероссийский конкурс методических разработок «Лучший конспект» (27 сентября – 29 октября 2021 года). Конкурсная работа: Конспект открытого занятия для родителей «Вот и стали мы на год взрослее». Диплом Iстепени.Сайт pedagogirussia Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2021» (18.10.2021 – 18.11.2021). Конкурсная работа: «Презентация. 9 мая – День Победы». Диплом Iстепени.

Афанасьева А.Б. Представление передового педагогического опыта -«Кинезиологические игры и упражнения в работе педагога-психолога» /Альманах педагога- 11. 04.2022 год «Программа психокоррекционной работы с родителями детей с ограничениями в развитии» / MAAM. RU апрель 2022 год;«Программа коррекции гиперактивности у детей с СДВГ» / Альманах педагога 01.02.2022 год. «Здоровый педагог – здоровый ребенок» /Альманах педагога- 01. 10.2021 год.

Новикова О.В.Личная информационно-коммуникационная среда педагога ДОУ: содержание и технологии управления (сборник инновационного продукта «ЦОС ДОУ как средство реализации национального проекта «Образования»)

**Ш.2. Материально-техническая база**

Воспитательно-образовательный модуль включает в себя:

- Групповые помещения- 14 групп для детей младшего, среднего и дошкольного возраста. Групповые помещения оборудованы в соответствии с требованиями стандартов.

- Методический кабинет.

-Музыкальный зал

- Физкультурный зал

- Бассейн.

Коррекционно-развивающей модуль: 2 кабинета учителя-логопеда; 1 кабинет педагога-психолога.

Оздоровительно-профилактический модуль: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор.

Материально-техническая база ДОУ постоянно пополняется.

**III.3. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ**

Принципы конструирования предметно-пространственной среды в детском саду основаны на психолого-педагогической концепции современного дошкольного образования, которая сводится к созданию социальной ситуации развития ребенка. Отмечается высокий развивающий потенциал РППС. При отборе оборудования, учебно-методических и игровых материалов педагоги учитывают общие принципы отбора игровой продукции для детей-дошкольников.

В соответствии с ФГОС ДО и общеобразовательной программой ДОУ, развивающая предметно-пространственная среда создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов.

При построении РППС педагоги соблюдают основные принципы, это позволяет сделать образовательный процесс более интересным, формы работы с детьми более вариативными, повысить результативность дошкольного образования и способствовать формированию у детей новых компетенций, отвечающих современным требованиям.

* Развивающая предметно-пространственная среда во всех группах соответствует возрасту детей.
* Присутствует гибкое и вариативное использование пространства.
* Среда удовлетворяет потребности и интересы девочек и мальчиков.
* Размещение оборудования по центрам развития позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам.
* РППС содержательно насыщена. Насыщенность среды обеспечивает игровую, двигательную, познавательную, исследовательскую, творческую активность, возможность самовыражения детей.
* Отмечается доступность и свободный доступ детей к игрушкам, играм, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской деятельности.
* Все элементы предметно-пространственной среды отвечают требованиям надёжности и безопасности их использования.
* РППС постоянно пополняется и обновляется.
* РППС отражает содержание образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие). Соблюдается принцип интеграции образовательных областей.

**Физическое развитие** Физкультурный зал и физкультурные уголки в группах пополнены спортивным оборудованием (плоские обручи, кольцебросы, мешочки для метания, гимнастические палки, мячи разного размера, массажные мячики, гантели, ленточки на полукольцах, фибропластиковые гимнастические мячи для детей разного возраста). Изготовлены картотеки: утренней гимнастики, гимнастики пробуждения после дневного сна, подвижных игр, физминуток, игр на развитие мелкой моторики, стихов и загадок на различные виды спорта. Для спортивной площадки приобретено гимнастическое бревно. Составлена картотека аудиозаписей для проведения гимнастики и НОД. Снят видеофильм и созданы презентации об участии воспитанников ДОУ в спортивных соревнованиях и совместных мероприятиях с родителями.

**Для бассейна**  массажные коврики и дорожки, нарукавники, массажные кольца, утяжелители, мячи разных размеров.

**Социально-коммуникативное развитие.** Пополнен центр атрибутами для изучения ПДД. Собран иллюстративный материал по ОБЖ и ПДД. Созданы информационные стенды для родителей по ПДД и ОБЖ. Оформлены картотеки игр на развитие коммуникативных навыков.

Приобретено уличное игровое оборудование: машины, автобус, столик со скамейками и навесом, 2 игровых комплекса.

**Познавательное и речевое развитие**. Приобретено оборудование для экспериментальной деятельности. Изготовлены картотеки пальчиковых игр, артикуляционной гимнастики, речевых игр, игр и пособий на развитие дыхания, художественного слова (потешки, загадки, стихи по лексическим темам), Подобран картинный материал по лексическим темам «Времена года», «Профессии». Изготовлены дидактические игры на звуковой анализ слова, на развитие грамматических категорий, обогащение словаря.

**Художественно-эстетическое развитие**.

Пополнены уголки творчества материалами нетрадиционного рисования, играми по народным промыслам. Изготовлены дидактические музыкальные игры. Приобретены детские костюмы для театрализованной деятельности. Приобретены музыкальные инструменты: ложки, бубны, маракасы, металлофон.

**Библиотечно-информационное обеспечение**

библиотека современной методической литературы по основным образовательным областям библиотека художественной литературы для детей научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.); репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

**IV. Воспитательно-образовательное пространство ДОУ**

**IV.1. Режим**  **дня**

|  |  |
| --- | --- |
| Режимный момент | Время |
| Приём детей | 6.30-8.00 |
| Утренняя зарядка | 7.50-8.30 |
| Завтрак | 8.30-9.00 |
| Занятия, игры (по возрасту) | 9.00-10.30 |
| Второй завтрак | 10.00-10.05 |
| Прогулка | 10.30-12.00 |
| Обед | 12.20-13.00 |
| Дневной сон | 13.00-15.00 |
| Постепенный подъём, игры | 15.00-15.25 |
| Игры, занятия, труд | 15.25-16.00 |
| Уплотнённый полдник | 16.00-16.30 |
| Прогулка | 16.30-18.00 |
| Игры, уход детей домой | 18.00-18.30 |

**IV.2. Оздоровительно-профилактическая деятельность ДОУ Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ**

**Медико – профилактическая работа:**

* Контроль за соблюдением сроков профилактических прививок
* Противоэпидемиологические мероприятия при карантинах
* Щадящий режим в период адаптации
* Обработка групповых комнат бактерицидной лампой в период эпидемий
* Обследование врачами -специалистами (диспансеризация), подготовка медицинских карт для поступления в школу
* Создание благоприятного психологического микроклимата
* Обеспечение чистоты среды.
* Рецеркуляция воздуха в групповых помещениях
* Проветривание помещений в соответствии с графиком.

**Выполнение детодней по факту.**

|  |  |
| --- | --- |
| показатель | 2021-2022 г. |
| Выполнение детодней по факту | 52191 |

**Показатель заболеваемости**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | год 2021 г. |
| Пропуск по болезни одним ребёнком в днях | 16,2 дней |
|  |  |
| Количество случаев заболеваемости | 1175 |
| Пропущено по болезни в детоднях | 5491 |
| Пропуск по болезни одним ребёнком в днях | 16,2 |
| Соматические | 1130 |
| Инфекционные | 45 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| показатель | 2019 г. | 2020 г. | 2021г. |
| Индекс здоровья | 11.2 | 11,3 | 11,5 |

Среди младших групп самый низкий показатель заболеваемости в группе № 14

Среди средних групп самый низкий показатель заболеваемости в группе № 1

Среди старших групп низкие показатели заболеваемости в группах № 11,4

Среди подготовительных групп самый низкий показатель заболеваемости в группе № 9,10

**Анализ состояния здоровья воспитанников выявил:** В течение года в детском саду были карантины: по коронавирусной инфекции, по ОРВИ, по ветряной оспе. Больные дети снимались с посещения. Перед выходом дети осматривались педиатром. Детям были сделаны прививки от гриппа. По гриппу карантинов не было. Проведена диспансеризация детей 2015года и 2018года. Дети осмотрены специалистами: окулистом, неврологом, стоматологом, отоларингологом, педиатром. Проведены лабораторные обследования. При выявлении патологии дети направлялись к специалистам в поликлинику.

Проведена реакция Манту. Обследование на туберкулёз-100%. При отказе родителей от реакции Манту дети направлялись к фтизиатру. Проводились профпрививки по национальному календарю. Сотрудники привиты от гриппа и коронавируса. Отмечается высокий показатель отсутствия детей без уважительной причины.

**Группа здоровья**

|  |  |
| --- | --- |
| Группа | Количество детей |
| 1 | 42 |
| 2 | 249 |
| 3 | 27 |
| 4 | 2 |
| 5 | - |
| Общее кол-во детей | 320 на конец года |

Преобладание детей со 2 группой здоровья.

**Организация питания:**

Организацию питания воспитанников осуществляет ООО «Комбинат социального питания», согласно трёхнедельного меню. Руководитель ДОУ и старшая медсестра ведут:

* контроль за соблюдением сроков реализации продуктов,
* контроль за технологией и качеством приготовления пищи.
* контроль за санитарным состоянием пищеблока и кладовой
* необходимую документацию по контролю качества питания.

**Анализ адаптации детей в ДОУ**

Учитывая тесную взаимосвязь между эмоционально-психологическим комфортом и соматическим здоровьем детей, в ДОУ осуществляется мониторинг адаптации вновь поступивших детей к условиям ДОУ. Диагностика адаптации осуществляется по методике психолого-педагогического сопровождения детей в ДОУ И.В. Лапиной «Адаптация детей при поступлении в детский сад».

В 2021 году в детский сад поступило 39 детей из них:

**-**  16 детей с лёгкой адаптацией

**-**  20 детей со средним уровнем адаптации

**-**  3 ребёнка с тяжёлым уровнем адаптации.

**Перспектива:**

Развивать и совершенствовать систему психологического сопровождения адаптации детей в ДОУ. Совершенствовать психолого-педагогическое просвещение педагогов и родителей.

**IV.3. Реализуемые образовательные программы**

**Реализуемые образовательные программы:**

Основная образовательная программа МДОУ «Детского сада № 18» разработана:

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155);

- с использованием методических материалов программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;

- с учётом авторской комплексной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Н.В. Нищевой.

- с учётом авторской парциальной программы «Обучение детей плаванию в детском саду» Т.И. Осокиной.

- с учётом авторской парциальной программы «Ладушки» И.М. Каплуновой и И.А. Новоскольцевой.

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Содержание психолого-педагогической работы направлено на освоение детьми 5 образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Организация образовательного процесса регламентируется годовым планом с соблюдением санитарно–гигиенических норм (СанПин 2.4.1.3049-13).

П**риоритетные направления деятельности ДОУ:**

* охрана жизни детей и укрепление физического и психического здоровья каждого воспитанника;
* обеспечение качества воспитания и образования через индивидуализацию и внедрение инновационных технологий;
* обновление развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию активности ребёнка в различных видах деятельности
* повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах реализации ФГОС ДО;
* работа в содружестве «педагог- родители- дети» для полноценного развития детей и подготовке к школе;
* речевое и коррекционно-речевое развитие дошкольников как приоритетная задача ФГОС ДО.
* реализация концепции математического образования дошкольников;
* реализация концепции профессионального самоопределения и профориентация;
* Развитие конкурсного движения для всех участников образовательного процесса.

В структуре учебного  плана МДОУ выделена инвариантная (базовая) часть, реализуемая через непосредственно  образовательную деятельность, и вариативная (модульная) часть,  реализуемая через региональный компонент.

*Инвариантная часть* обеспечивает выполнение обязательной части общеобразовательной программы дошкольного образования и реализуется через организованную  образовательную деятельность (ООД). Инвариантная часть – не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. *Вариативная часть* направлена на реализацию регионального компонента, парциальных  программ и дополнительного образования.

Реализация физического направления занимает не менее 50% общего времени НОД. Проводятся физкультурные занятия в зале, физкультурные занятия на воздухе, занятия в бассейне.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Возра возрастная группа | Кол-во занятий в зале | Кол-во занятий в бассейне | Кол-во занятий на улице |
| Группа раннего возраста | 2 | - | - |
| Младшая группа | 2 | - | 1 |
| Средняя группа | 1 | 1 | 1 |
| Старшая группа | 1 | 1 | 1 |
| Подготовительная к школе группа | 1 | 2 | 1 |

Реализация художественно-эстетического направления занимает не менее 50% общего времени НОД. В дошкольных группах непосредственно образовательная деятельность проводятся **с 1 сентября по31 мая. График каникул** 01.01.2020 – 10.01.2020 г. 01.06.2021 – 31.08.2021г.

 В летнее время проводится 1 НОД в день (в течение недели – 3 физкультурных занятия и 2 музыкальных занятия).

Максимально-допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной -45 минут и 1.5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

**Основные направления работы**

**Физическое развитие» Образовательная область «Здоровье»**

В течение учебного года проводились физкультурно-оздоровительные мероприятия согласно годового плана. Они способствовали формированию устойчивого интереса к занятиям физкультурой, к различным видам спорта, привлечению внимания к здоровому образу жизни, как наиболее эффективному средству профилактики заболеваний, сохранению и укреплению здоровья детей, пропаганде передового опыта семейного воспитания по физической культуре.

Педагоги всех возрастных групп грамотно осуществляют планирование утренней гимнастики, которая проводится ежедневно. Физкультурные занятия проводятся в физкультурном зале и на свежем воздухе по расписанию, с учётом требований программы, возраста детей. Физкультурные занятия строятся на принципах интеграции с использованием игровых приёмов. Во всех группах имеются физкультурные уголки.

Программный материал **по образовательной области «Физическое развитие»** освоен**.** В ходе непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности и индивидуальной работы развивались и совершенствовались двигательные умения и навыки с учётом индивидуальных возможностей и способностей детей. Развивались физические качества (быстрота, ловкость, сила, выносливость, гибкость), координация движений, формировалась правильная осанка.

**Остаются проблемы**:

* Недостаточно развита самостоятельность, творчество и инициатива в двигательной деятельности.
* Инструктору по физической культуре проводить индивидуальную работу с детьми, имеющими низкие показатели физического развития.
* Воспитателям выполнять рекомендации инструктора по физической культуре, активизировать работу по направлению «Физическое развитие» на прогулке и в групповых физкультурных уголках.
* Активнее привлекать детей и родителей к участию в спортивных соревнованиях, фестивалях, конкурсах, эстафетах, к сдаче норм ГТО.

**Перспектива**: Повышение компетентности педагогов и родителей в вопросах укрепления физического и психического здоровья детей.

**«Социально-коммуникативное развитие»**

Дети участвуют в разнообразных видах деятельности, в которых удовлетворяют свои интересы, реализуют возможности, осваивают способы активного взаимодействия с окружающим миром.

**В течение года проводились мероприятия по профилактике дорожно- транспортного травматизма.** Формы работы по данному направлению:

|  |
| --- |
| * Организация предметно-развивающей среды в группе по обучению правилам дорожного движения |
| * Презентация методических пособий по безопасности дорожного движения |
| * Подбор и систематизация игр по всем возрастным группам для обучения детей безопасному поведению на улице |
| * Месячник безопасности в рамках профилактического мероприятия «Внимание! Дети! |
| * Комплекс мероприятий в рамках «Недели безопасности» |
| * Консультация «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма в летний период |
| * Практикум «Формы и методы обучения детей правилам безопасного поведения на проезжей части и во дворе» |
| * Целевые прогулки, экскурсии |
| * Игры (подвижные, дидактические, сюжетно- ролевые, театрализованные) |
| * Профилактические беседы, занятия, викторины по правилам дорожного движения и обработка практических навыков безопасного поведения на улицах и дорогах |
| * Изобразительная деятельность, конструирование «Улица города» |
| * Чтение детской художественной литературы по теме |
| * Игра- путешествие в сказочный город знаков |
| * «Как правильно использовать световозращающие элементы» |
| * Участие родителей в подготовке и проведении занятий по правилам дорожного движения. |

**Обеспечение безопасности ДОУ.**

- проводится испытание электроустановки здания с выдачей протоколов измерения сопротивления;

-после окончания отопительного сезона проводятся гидравлические испытания системы теплоснабжения с выдачей актов;

-проводятся мероприятия по пожарной безопасности: 2 раза в год проходят испытание пожарных кранов и рукавов;

-проводятся учения по практической отработке плана эвакуации из здания в случае обнаружения пожара, чрезвычайной ситуации;

-имеются углекислотные огнетушители, в данный момент в учреждение их 20 штук;

-в детском саду установлены видеокамеры;

- заключен договор с охранным предприятием «Сигнал», по обслуживанию тревожной кнопки, выезда по вызову.

**Проведены мероприятия по ОБЖ**

* + Единый урок информационной безопасности.
  + Областная акция «Неделя безопасного поведения детей в сети Интернет».
  + Месячник «Внимание, дети!» Единый урок по безопасности дорожного движения «Движение навстречу безопасности». Акция «Возьми ребёнка за руку».
  + Тренинги по основам безопасного поведения пешехода на дороге.
  + Открытое занятие по правилам дорожного движения.
  + Встреча с сотрудником ДПС. Занятие с патрульным автомобилем.

Месячник пожарной безопасности. Пожарная часть №18. Профилактические занятия по пожарной безопасности с выездом пожарной машины (показ оборудования).

Практическая отработка плана по эвакуации людей в случае возникновения пожара.

Социально-коммуникативное развитие находится в основном на среднем уровне.

**Остаются проблемы:**

* У детей сформированы представления о правилах безопасного поведения, но не всегда могут применять знания в повседневной жизни.

Анализ показателей динамики освоения программного материала  **образовательной области «Познавательное развитие»** показал, что материал усвоен в основном на среднем уровне.Мероприятия, проведённые в детском саду, способствовали поддержанию интереса к познанию окружающей действительности, к наблюдениям, к познавательному общению и взаимодействию детей и родителей.

**Остаются проблемы:**

Необходимо уделить больше внимания:

- формированию познавательной активности, инициативы,

- формированию целостной картины мира,

-формированию элементарных математических представлений, - развитию конструктивных навыков.

Программный материал **по образовательной области «Речевое развитие»** освоен дошкольниками в основном на среднем уровне. Педагогами систематически проводятся комплексные занятия, используются методы и приёмы с учётом возраста детей. Большое внимание воспитатели уделяют практическим методам и приёмам (игровые приёмы, экспериментирование, проблемно- поисковые ситуации). Совместная деятельность педагогов и детей разнообразна и содержательна.

В группах созданы условия для речевой деятельности детей. Во всех группах имеются речевые уголки, книжные уголки, уголки экспериментирования в соответствии с возрастом детей. Накоплен иллюстративный, наглядный материал, созданы условия для опытнической деятельности. Повысились знания педагогов по применению педагогических технологий по познавательному, речевому и личностному развитию детей. Педагоги приобрели практические навыки и умения в результате проведённых открытых мероприятий.

**Остаются проблемы:**

* Формирование звуковой культуры речи и развитие связной речи требует особого внимания.
* Педагоги недостаточно эффективно осуществляют на занятиях индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

**Художественно- эстетическое развитие**

Художественно-эстетические мероприятия способствовали поддержанию интереса к художественной и музыкальной деятельности детей, формированию нравственно- жизненных ориентиров, сплочению семей, взаимопроникающему сотрудничеству и совместному творчеству родителей, детей и педагогов д/сада.

Работа по данному направлению осуществлялась в НОД и совместной деятельности.

**В течение года проведены праздники и развлечения согласно годового плана.**

Спортивное развлечение «Путешествие в страну знаний».

Спортивное развлечение «Зимние забавы».

Спортивное развлечение ко Дню защитника Отечества.

Спортивное Развлечение «Масленица»

Спортивное развлечение «Космическое путешествие»

Спортивное развлечение «Звёздный час»

Музыкальное воспитание дошкольников осуществлялось через НОД, специально-организованные мероприятия (досуги, праздники, развлечения, тематические встречи) и индивидуальную работу с детьми.

**Остаются проблемы:**

* В течение учебного года необходимо вести индивидуальную работу с детьми по формированию умений и навыков по изобразительной деятельности в соответствии с возрастом, совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников.
* Активизировать работу с одаренными детьми.

**Перспектива:**

Создавать возможность для самовыражения. Организовывать персональные выставки детских работ.

**Дополнительное образование**

В МДОУ «Детский сад №18» платные услуги осуществляются по следующим направлениям: физкультурно-спортивное; социально-педагогическое.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Направленность платных услуг | Количество детей |
| 1. | Обучение чтению « Раскрепощение детской речи» | 74 |
| 2. | «Художественная гимнастика» | 51 |
| 3. | «Юный футболист» | 51 |
| 4. | Развитие графических навыков | 64 |
|  | Всего детей | 141 |

Педагогический коллектив платных образовательных услуг состоит из 4 педагогов, имеющих высшее педагогическое образование. Из них 3 педагога с высшей квалификационной категорией, 1 педагог имеет первую категорию. Все педагоги имеют рабочие программы, утвержденные на педагогическом совете и размещенные в реестре платных программ на сайте ПФДО.

Занятия по всем направлениям проводятся два раза в неделю. Продолжительность занятий зависит от возраста детей: от 20 до 30 минут. Открытые занятия для родителей проводятся 1 раз в год.

Главная задача всех педагогов – развивать индивидуальные, творческие способности детей. В процессе проведения занятий идет углубление, расширение и практическое применение приобретенных знаний в основной образовательной деятельности.

Данные свидетельствуют о востребованности и значимости платных образовательных услуг, этот процесс динамичен и эффективен. Совершенствование и развитие сферы платных услуг опирается на запросы родителей. Для того, чтобы заинтересовать родителей, организовали рекламу на групповых стендах ДОУ, на сайте учреждения, пригласили педагогов, которым было предоставлено право оказания платных услуг, на общее родительское собрание с краткой презентацией своих рабочих программ. Для оказания платных услуг в ДОУ созданы следующие условия: выделены и оборудованы отдельные помещения, обеспечен кадровый состав, оформлены трудовые соглашения.

За этот период приобретены: тренажер В. Воскобовича для развития мелкой моторики и ориентировки на листе бумаги, пособия для работы с клеткой и отработки навыков письма, магнитная доска, демонстрационный материал, мультимедийное оборудование, учебные пособия, футбольные ворота, футбольная форма, футбольные мячи, гимнастические скакалки, гимнастические обручи, гимнастические коврики.

**V. Управление качеством образования в ДОУ**

**V.I Результаты мониторинга образовательного процесса**

Результаты освоения детьми ООП

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная область | Средний балл | |
| Начало года | Конец года |
| Физическое развитие | 3,2 | 3,5 |
| Социально-коммуникативное | 3,2 | 3,7 |
| Познавательное развитие | 2,8 | 3,6 |
| Речевое развитие | 2,4 | 3,5 |
| Художественно-эстетическое развитие | 3,1 | 3,7 |

Данные приведены по 5-ти бальной шкале.

3.8-5 баллов- высокий уровень 2.3-3.7 баллов - средний уровень менее 2.2 баллов - низкий уровень

Итоговая таблица результатов освоения ООП ДОУ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| уровни | начало года | конец года |
| высокий | 10,9% | 25,8 % |
| средний | 74,4 % | 64,4 % |
| низкий | 14,7 % | 9,8 % |

Из обобщенных данных уровней освоения основных разделов программы можно сделать вывод, что подавляющее большинство детей освоили содержание образовательной программы на среднем уровне. Детей, не освоивших программу, нет.

**Результаты коррекционной работы с детьми, имеющими тяжёлые нарушения речи.**

Одним из важных условий коррекционно-развивающего сопровождения детей с ОВЗ является тесное взаимодействие специалистов в коррекционно-образовательном пространстве детского сада. Специалистами детского сада разработан индивидуальный образовательный маршрут на каждого ребенка, по которому мониторинг осуществляется три раза в год.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| группа | всего | С чистой речью | Со значительными улучшениями | Направить в массовую  школу |
| КазённоваВ.В. | 11 | 9 | 2 | 11 |
| Маслова Т.А. | 10 | 8 | 2 | 10 |
| Лебедева Л.А. | 17 | 5 | 12 | - |
| Приорова С.В. | 18 | 14 | 4 | 18 |

Важная и неотъемлемая часть работы по устранению речевых нарушений у детей – тесное взаимодействие учителей-логопедов и родителей. С этой целью проводятся родительские собрания в интерактивной форме, консультации, мастер-классы. Перспективы:

- продолжать совершенствовать и пополнять речевые уголки в группах по основным разделам: звукопроизношение, грамматика, связная речь;

- продолжать работу семинара-практикума для воспитателей комбинированных и логопедических групп;

- продолжить организацию помощи детям, прошедшим ПМПК.

Были проведены плановые психолого-медико-психологические консилиумы. С целью углублённой диагностики дети были направлены в Центр помощи детям «Развитие», «Доверие» и областную ПМПК. Выявлены дети, имеющие нарушения речи и дети с нарушениями поведения. Индивидуальная работа осуществляется с учётом рекомендаций ПМПК.

**Остаются проблемы:**

* Привлечь к составлению АОП и ИОМ всех специалистов, участвующих в образовательном процессе ДОУ.
* План коррекционно-развивающей работы в группах комбинированной и компенсирующей направленности привести в соответствии с СанПин.

**Остаются проблемы:**

* Сопровождение детей, имеющих трудности в развитии в комплексе со всеми специалистами.
* Недостаточно налажена работа с родителями по данному направлению.
* Имеются вопросы по ведению документации и оформлению индивидуальных образовательных маршрутов.

**V.2 Результаты комплексной диагностики уровня психологической готовности к началу обучения в школе**

**Результаты готовности выпускников к обучению в школе**

Использована комплексная диагностика уровня психологической готовности детей к началу обучения в школе Нижегородцевой Н.В., Шадрикова В.Д.

|  |  |
| --- | --- |
| УРОВНИ ГОТОВНОСТИ | Выпускные группы: № 5, 9, 10, 12 |
| ВЫСОКИЙ | 9 детей – 10 % |
| ВЫШЕ СРЕДНЕГО | 16 детей – 18 % |
| СРЕДНИЙ | 52 детей – 58 % |
| НИЖЕ СРЕДНЕГО | 11 детей – 13% |
| НИЗКИЙ | 1 ребёнок -1% |
| Количество выпускников | 89 детей |

По результатам диагностики большинство детей готовы к новой социальной позиции ученика. Воспитанники имеют достаточный уровень знаний о содержании обучения и способах выполнения учебной деятельности, дети принимают и понимают поставленные перед ними задачи. Трудности в адаптации и усвоении учебной образовательной программы могут возникнуть у детей: \_Воробьева Максима - гр. №12, Шестаковой Юлии – группа № 12, Мельникова Степана гр. №5, Быстрова Даниила - гр. № 10, Сушко Максима - гр. №9, Белова Михаила\_- гр. №9.

**V.3** **Результаты анкетирования родителей удовлетворённостью работой ДОУ.**

В мае 2021года проведено анкетирование удовлетворённостью работой детского сада и работой педагогов, осуществляющих образовательный процесс.

По результатам анкетирования удовлетворённость родителей работой ДОУ составляет 97%.

**Взаимодействие ДОУ с родителями**

* **Взаимодействие с родителями**
* Родительское собрание на платформе ZOOM «Начало учебного года — новый этап в жизни воспитанников».
* Открытое занятие квест-игра: «Путешествие в сказочную страну».
* Открытые занятие в рамках городского проекта «Умные каникулы» было организовано мероприятие на тему «Счастье, солнце, дружба, вот что детям нужно».
* Благотворительные акции по сбору макулатуры; по сбору корма для собак.
* Благодарительная акция «Поделись радостью чтения».
* Выставки творческих работ «Осенние фантазии», новогодних поделок «Время чудес».
* Фотовыставки «Лето — это маленькая жизнь»; «Мой защитник Отечества»; «Снежный флешмоб».
* Совместно участие родителей и детей в областной семейной викторине на знание правил дорожного движения "правила движения достойны уважения!"
* Совместное участие родителей и детей в Общероссийской акции "Новогодние окна".
* Многожанровый фестиваль конкурс «Бабушке и дедушке с любовью» (МОУ ДО ЦДТ «Юность»- 3место.
* Открытый творческий конкурс «Подарок бабушке и дедушке» (КОЦ «Лад»), 1, 2 место.
* Акция «Мой папа самый лучший» (МОУ ДО ЦДТ «Витязь».
* Городской фестиваль эстрадного вокзала «Поющий Ярославль» МОУ ДЮЦ «Ярославич»
* Городской патриотический конкурс художественного творчества «Мой герой» (ЦАТ «Перспектива»).
* Городской творческий конкурс «Великая Победа» (КОЦ «Лад»).
* Районный конкурс «Подарок ветерану Великой Отечественной войны» (Администрация Дзержинского района).
* ки в гостях у ребят» (ZOOM). Привлечение родителей к образовательному процессу посредство
* Городской дистанционный конкурс творческих работ «Майский праздник-День Победы» Центр «Истоки».
* Мастер-класс «Сказ м изготовления театра.

Реализация проекта ЯГПУ им. К.Д. Ушинского «Родительский университет», в рамках национального проекта «Образование», 300 консультаций (сентябрь-ноябрь 2021г.)

Консультации для родителей:

* «Что делать, если дети обзываются?»
* «Кинезиология- зарядка для ума».
* «Создание собственных кинезиологических игр и тренажёров родителей с детьми».
* «Роль игры в развитии детей дошкольного возраста».
* «Гастрономические логопедические игры».
* «Какие игрушки нужны детям?»
* « Что для ребёнка важное, что пустяки».
* « Как научить ребёнка адекватно воспринимать проигрыш».
* «Как сформировать интерес к обучению у дошкольников».
* «Эмоциональная составляющая детей старшего дошкольного возраста».
* «Ведение электронного портфолио дошкольника».
* «Влияние семейных ценностей на формирование качеств личности ребёнка».
* Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей через формирование образа семьи».
* «Продуктивные способы воспитания: поощрение или наказание».
* «Роль сказки в развитии детской эмоциональности».
* «Как интересно и с пользой провести выходные и праздничные дни с ребёнком».
* «Музыка начинается в семье».
* «Игровой уголок дома».
* «Быть здоровым- стильно, модно».
* «Чтобы ребёнок рос здоровым».

Консультации педагога-психолога для родителей

* «Я и мой ребенок – поиски взаимопонимания».
* «Как научить ребенка быть самостоятельным?»
* «Роль семьи в формировании личности ребенка».
* «Готовность к школе, возможные школьные трудности и как помочь своему ребенку их преодолеть».
* «Возрастные особенности детей младшего и старшего дошкольного возраста».

**Родительские собрания** (тематические) Родительские собрания с обсуждением вопросов безопасности детей на дорогах.

Родительские собрания по платным образовательным услугам.

«Роль семейного общения».

«Семья-это важно! Семья-это сложно!»

**Групповые и индивидуальные консультации** педагога - психолога по подготовке к школе. «Психологическая готовность к обучению в школе».

**Совместные праздники. Участие в конкурсах совместного творчества**

**Фотовыставки** «Радости уходящего лета», «Лето-это маленькая жизнь», «Мой любимый детский сад».

**Конкурс чтецов** «Живое слово».

**Реализация проектов совместно с родителями**

**12гр.** Краткосрочный проект «Моя семья»; Опытно-экспериментальный проект «Веселые опыты» Проект «Маленькие волонтеры».

**9гр**. Проект «Удивительная буква» (февраль 2022г.); Проект «История одного мальчика. История одной девочки» (февраль – март 2022г.); Проект «Удивительная пуговица» (март 2022).

**7гр.** Краткосрочный проект «Безопасное поведение в быту». Долгосрочный проект «Умные игры своими руками» (кинезиологические игры)

**6гр**. проект « Путешествие по сказкам», « Этот загадочный космос» (рисунки, аппликации, стихи) и проект « Эхо войны» (рисунки, стихи, рассказы о ветеранах), «Семейные ценности».

**2гр.** Краткосрочный проект «Витамины и здоровье», «Зимовье зверей».

**5гр.** «Удивительная буква», «Каждый знает гражданин пожарный номер 01»

**11 гр.** Краткосрочный Социально-личностный проект: «Давайте дружить!» Проект «Правила дорожного движения достойны уважения», «Масленица»

**1 гр.** «В мире сказок», «Огород на подоконнике».

**V.4 Творческая активность воспитанников**

**Участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях**

* Муниципальный конкурс «Мама-главный человек», участие, №01-05/851 от 21.09. 2021 *Участие* в городском дистанционном конкурсе «Мама – главный в мире человек» *Вся группа*
* Муниципальный конкурс «Осенняя ярмарка», 2место, №01-05/806 от 07.09.2021
* Муниципальный конкурс «Семейные ценности», участие, №01-05/966 от 27.10.2021
* Муниципальный конкурс «Мы встречаем Новый год», 1,2, 3 место, №01-05/974 от 29.10.2021 ***1 место*** в городском конкурсе творческих работ среди воспитанников и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений города Ярославля «Мы встречаем Новый год» в номинации "Кулинарное изделие" *Бухарин Егор*
* Муниципальный конкурс новогодних игрушек «ЯрЁлка», участие, №01-05/968 от 27.10.2021
* Муниципальный конкурс творческих работ «Подарок для Деда Мороза» 1 место №01-05/975 от 29.10.2021
* Муниципальный конкурс «Новый год стучит в окно», участие, №01-05/1046 от 17.11.2021 Участие в городском дистанционном конкурсе "Новый год стучит в окно" *Трегубова Дарина, Кошелев Никита, Краснова Милана, Бухарин Егор;*
* Муниципальный конкурс «Голос. Книга 2021», 6 сезон. Наш Некрасов. ***1 место***в творческом конкурсе "Голос. Книга. 6 сезон: «Наш Некрасов", в номинации "Лучшее индивидуальной прочтение" *Сизова Ульяна;*
* Районный конкурс «Живое слово»
* Фестиваль «Поющий Ярославль»
* Фестиваль хороводной игры « Эх, шире круг»-3группа
* Городской творческий конкурс «Великая Победа» -5 группа
* Городской конкурс, посвящённый 9Мая «Аист на крыше»- 12группа
* Районный конкурс спортивного танца в номинации «Младше всех» -3групп
* Муниципальный конкурс «Помни, чтоб не волноваться, - спасенья номер-112», участие, №01-05/994 от 08.11.2021
* ***3 место*** в конкурсе творческих работ, посвященного дню воспитателя и дошкольного работника «Стенгазета «Самая волшебная профессия – педагог детского сада» *Вся группа*
* ***1 и 3 место*** во II открытом творческом конкурсе поделок "Новогодний лес чудес" *Кошелев Никита, Трегубова Дарина*;
* *Участие* в городском дистанционном конкурсе творческих работ «ОСЕННИЕ ЗАБАВЫ" – *Трегубова Дарина, Киселева Полина, Шепелева Даша, Россиина Лена, Отавина Тамара;*
* *Участие* в городском конкурсе работ с тканью «Чарующий мир…» *Отавина Тамара, Кошелев Никита, Евграфов Рома, Трегубова Дарина;*
* XII Онлайн-конкурс «Урожайная фантазия» номинация: «Чудо-овощ,чудо-фрукт»

(приказ № 01-07/130 от 01.07.21г. - Жукова Василина 3 место)

* Онлайн-конкурс «Светофор будущего» номинация: «Забавный светофор» (приказ № 01-07/132 от 05.08.21г. - Галанин Всеволод 2 место)
* Всероссийская познавательная викторина по ПДД «Добрая дорога детства» (Жукова Василина - 1 место от 18.09.21г.)
* Всероссийская познавательная викторина по ПДД «Добрая дорога детства» (Смотрина Ника - диплом № РТ10-11559 -1 место от 21.09.21г.)
* Всероссийская познавательная викторина «Безопасные игры» (Шачнева Ева — 1 место от 21.09.21г.)
* Онлайн-конкурс «Мастерская осени» номинация: «Богатырь осени» (Жукова Василина - 2 место)
* Всероссийская олимпиада для дошкольников «Малыши и цифры» (Жукова Василина -диплом лауреата I степени от 19.12.21г.)
* Акция «Новогодние окна» в формате онлайн-флешмоб (участники - семьи Галаниных и Федоровых)
* Всероссийская акция «Зимний папа!» (участники — семьи Галаниных, Жуковых, Пискаревых, Шачневых)
* Городской конкурс -выставка «Пасхальная радость»
* Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Дню космонавтики и первому полёту человека в космос «Просто космос»-1место, Воробьёва Аня.
* Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц» 2 место Воробьёва Аня.
* Сдача норм ГТО участников:
* *1 место во всероссийской* познавательной викторине по ППД "Добрая дорога детства" на образовательном сайте «Парад талантов России» *Бухарин Егор и Мавричев Илья*;
* *Участие в областной* семейной викторине на знание правил дорожного движения "правила движения достойны уважения!" *Вся группа*
* I Ярославский детский карнавал «Я выбираю Осень» *Краснова Милана и Россиина Лена;*

*Муниципальный уровень:*

Благодарность от *администрации Дзержинского района мэрии города* Ярославля за участие в районном конкурсе "Малоизвестные герои Дзержинского района, заслуживающие признание" *Россиина Лена;*

*Уровень МДОУ:*

* Участие в выставке поделок из природного материала "Осенние фантазии" *вся группа*
* *Участие в* смотре-конкурсе Детского сада №18 "Энциклопедия профессий" *Мавричев Илья, Шепелева Даша, Россиина Лена*
* Благодарственное письмо за активное участие в эколого-благотворительных акциях «Крышечки для Софии» и «Бумага для Софии»;
* Благодарственное письмо от проекта «ДоброПочта»

9гр. Парад талантов России Всероссийская познавательная викторина по ПДД «Добрая дорога детства» (Жуков В.1 место, Белов М.1 место)

Открытый интернет-конкурс фотографий «Грибная пора». Белов Михаил, сертификат участника.

Конкурс «Новогодняя мастерская». Номинация «Новогодняя игрушка». Калинина Диана, Диплом 3 место.

5-ая ежегодная благотворительная акция «Поделись радостью чтения» (Белов М.)

Конкурс чтецов МДОУ (Благов С., Белов М., Золотова А., Пухов К., Степченков Р. Птицын Г

Городской конкурс «Чарующий мир…». Номинация аксессуар «Разноцветные розочки». Диплом 1 степени.

МУ «Пасхальная радость» Калинина Диана

Городской конкурс «Ярославль – город моего будущего», сертификат участника Белов Михаил.

Сдача норм ГТО. 12 человек.

9 группа Участие в акциях:

- Сбор макулатуры и крышек в поддержку Сони Кругловой (октябрь 2021г.);

- Помощь приюту собак «Ковчег»;

- «Новогодние окна» (декабрь 2021г.)

- Акция «В контакте». «Региональный ресурсный центр ЯО по ПДДТТ» («Первая помощь», «Безопасное завтра», «Найди ошибку»), (март 2022г.)

- Умные каникулы по теме «В гостях у часовых дел мастера» д/с№107 4.04.2-22г. (4.04.-08.04.2022.)

Акция поддержки Донбасса с флагами «Защитникам Отечества».

**VI. Социальное партнёрство ДОУ.**

**Взаимодействие с организациями-партнёрами, органами исполнительной власти.**

* ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», предмет договора – курсы повышения квалификации, участие в семинарах и конференциях.
* Городской Центр развития образования- предмет договора – курсы повышения квалификации, участие в семинарах и конференциях.
* ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, предмет договора - проведение педагогической производственной и учебной практики студентов ЯГПУ им. К.Д. Ушинского;
* Центр психолого-педагогической и медико - социальной помощи детям «Доверие», предмет договора – выявление детей с ограничениями в физическом и/или психическом развитии или с отклонениями в поведении, проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования и создания на его основе специальных условий для получения образования;
* Городской центр реабилитации и коррекции «Развитие», проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования и создания специальных условий для получения образования;
* МУК «ЦСДБ» г. Ярославля Детская библиотека-филиал №15, предмет договора – совместная творческая деятельность сторон;
* СОШ № 56, 87, 90, предмет договора – обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования.
* МОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» «Лаборатория безопасности», предмет договора- проведение профилактических занятий по безопасности дорожного движения.
* ГУЗ ЯО Детская Поликлиника №3, предмет договора- организация совместной деятельности по медицинскому обслуживанию детей.
* Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Дзержинского района городского округа города Ярославля.
* Музыкальная школа №10, предмет договора– совместное проведение досуговой деятельности.
* Пожарная часть №18, предмет договора – Совместное проведение профилактических занятий для дошкольников по пожарной безопасности.
* ГАУК ЯО Ярославский историко-архитектурный музей-заповедник. Встреча с сотрудниками музея «Русский народный костюм».
* ДОУ Дзержинского района - обобщение и обмен педагогическим опытом, проведение методических объединений.
* МКУ «Центр гражданской защиты»
* Встреча с инспектором дорожно-патрульной службы в рамках месячника «Дорожная безопасность»

**Y.II Основные направления ближайшего развития ДОУ:**

* Обеспечение психологического комфорта участников образовательных отношений, сотрудничество, индивидуальный подход, непрерывность процесса, практико-ориентированная направленность.
* Рациональное использование среды, условий ДОУ и здоровьесберегающих технологий для укрепления здоровья дошкольников, развития физических качеств и формирования здорового образа жизни.
* Использование интегрированных форм построения образовательного процесса, максимально направленных на развитие интеллектуальных, коммуникативных, творческих и индивидуальных возможностей дошкольников.
* Обеспечение качества воспитания и образования через индивидуализацию и внедрение инновационных технологий.
* Формирование новых педагогических компетенций, обозначенных в Профессиональном стандарте педагога.
* Формирование единого образовательного пространства ДОУ через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнёрами.
* Инновационная деятельность.

- Участие в МРЦ для педагогов МСО города Ярославля по инновационным площадкам «Цифровая образовательная среда ДОУ, как средство реализации национального проекта «Образование»,

- «Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей»,

- ФИП АНО ДПО НИИ дошкольного образования «Воспитатели России». «Физическое развитие дошкольников».

* Реализация концепции «функциональная грамотность дошкольников».